

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการเมืองการปกครอง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการเมืองการปกครอง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

คำนำ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 นี้ มีการปรับปรุงมาจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้มีแนวทางการปรับปรุงที่สอดคล้องกับการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมตามแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแบบ Outcome-Based Education (OBE) และสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการด้านวิชาการของสังคม และทันต่อการเปลี่ยนแปลงจึงควรจะต้องดำเนินการทบทวน และประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งการจัดทำรายละเอียดวิชา การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผล การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียน และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

จากที่มาดังกล่าวนั้น หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง ได้ปรับปรุงรายวิชาและโครงสร้างหลักสูตรที่สามารถตอบสนองความต้องการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่สายงานด้านการเมืองการปกครอง และสายงานด้านการจัดการปกครอง และรองรับความต้องการศึกษาต่อของเยาวชน นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างเหมาะสมทั้งในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคตได้ รวมถึงการมีทักษะที่จำเป็นต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกยุคปัจจุบัน พร้อมรับใช้สังคมท้องถิ่นและประเทศชาติด้วยจริยธรรมของนักปกครองสืบไป

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

กุมภาพันธ์ 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายละเอียดของหลักสูตร	**1**
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	1
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	**1**
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
วิชาเอก	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้	**3**
ปรัชญา	3
วัตถุประสงค์	3
ผลลัพธ์การเรียนรู้	3
ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	**7**
ระบบการจัดการศึกษา	7
โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	8
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	**55**
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	55
ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (GELOs) กับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	56
ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (GELOs) กับกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	57
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)	62
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรของหมวดวิชาเฉพาะ (PLOs)	62
ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ	65

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหมวดวิชาเฉพาะ	66
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)	69
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	71
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	72
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	72
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	72
ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	73
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	73
อาจารย์ประจำหลักสูตร	73
อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษ)	74
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา)	74
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	75
การบริหารจัดการหลักสูตร	76
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	78
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	78
ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	78
กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา	78
แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	78
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	80
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	80
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	80
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	81
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	82
ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes)	82
โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)	82
วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)	82

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)	82
บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)	83
การบริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Service)	83
สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)	83
ผลลัพธ์และผลผลิต (Output and Outcomes)	83
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร	**84**
ระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย	85
การบริหารคุณภาพของหลักสูตร	86
การบริหารความเสี่ยง	87
การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	87
การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร	87
ภาคผนวก	**88**
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2562 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 และ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	89
ภาคผนวก ข การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ PLOs กับ Generic Outcome หรือ Specific Outcome และทฤษฎีการเรียนรู้ Bloom's Taxonomy และจุดประสงค์ของหลักสูตร	105
ภาคผนวก ค รายงานความต้องการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง และ รายงานสรุปความต้องการศึกษาต่อ (สำหรับหลักสูตรใหม่) หรือ รายงานการประเมินผลการใช้หลักสูตร (สำหรับหลักสูตรปรับปรุง)	109
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	123
ภาคผนวก จ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566	133
ภาคผนวก ฉ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การโอนหน่วยกิต และผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566	150
ภาคผนวก ช ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการปรับปรุง หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการสอบ เพื่อรองรับการ จัดการเรียนการสอนด้วยระบบชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ พ.ศ. 2567	157

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

ภาคผนวก ช คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร 162
ภาคผนวก ฌ รายงานการวิพากษ์หลักสูตร (ทั้งภายในและภายนอก) 167
ภาคผนวก ญ มติการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ 172
ภาคผนวก ฎ มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ 175
ภาคผนวก ฏ มติการประชุมกรรมการวิชาการ 178
ภาคผนวก ฐ มติการประชุมสภาวิชาการ..... 182
ภาคผนวก ฑ มติการประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอ
สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ..... 186
ภาคผนวก ฒ มติการประชุมสภามหาวิทยาลัย 190

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**
คณะ **มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25521541102844
ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science Program in Politics and Government

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองการปกครอง)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ร.บ. (การเมืองการปกครอง)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Political Science (Politics and Government)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Pol.Sc. (Politics and Government)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

☑ เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ

☐ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น (แนบ MOU ในภาคผนวก)

- ชื่อสถาบัน.....
- รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 25.....

- กรรมการวิชาการ ได้พิจารณากลั่นกรองหลักสูตร
  ในการประชุมนัดพิเศษครั้งที่ 1/2567 วันที่ 12 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
- สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัย
  ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 วันที่ 26 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
- สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตร
  ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567
- เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 เจ้าพนักงานปกครอง (ปลัดอำเภอ)

7.2 นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

7.3 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

7.4 ข้าราชการทหาร ข้าราชการตำรวจ

7.5 งานทางด้านการเมือง ได้แก่ นักการเมืองระดับท้องถิ่น นักการเมืองระดับชาติ

7.6 เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หรือให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 2
ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

ประสานทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ สู่การเมืองการปกครองในทางปฏิบัติ ยึดมั่นบัญญัติรับใช้ประชาชน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง ให้มีสมรรถนะ ดังนี้

2.1 ผลิตบัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ ด้านรัฐศาสตร์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเมืองการปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นผู้รับใช้สังคมด้วยความยุติธรรม

2.3 ผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล และสามารถบริหารจัดการความขัดแย้งเชิงสันติวิธีโดยคำนึงถึงหลักการเมืองการปกครอง

2.4 เพื่อพัฒนาการผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์แหล่งข้อมูลทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้

PLO1 อธิบายหลักพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ได้

PLO2 อธิบายทฤษฎีทางปรัชญาการเมือง และรัฐศาสตร์ได้

PLO3 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางปรัชญาการเมือง และรัฐศาสตร์ตามหลักสากลเพื่อการทำงานด้านการเมืองการปกครองได้

PLO4 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองและการปกครองได้

PLO5 ปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรมของนักปกครองได้

PLO6 สื่อสารกับชุมชนและประชาชนด้วยจริยธรรมของนักปกครองได้

PLO7 เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ร่วมกับชุมชนได้

PLO8 สร้างข้อสรุปรวบยอดจากองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์เพื่อออกแบบนวัตกรรมได้

4. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย							
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ปรัชญาการศึกษา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์/พันธกิจของคณะ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ผู้สอน	ผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการ	ศิษย์เก่า	นักศึกษาปัจจุบัน	อื่น ๆ
PLO1 อธิบายหลักพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ได้	F	P	P	F	F	F	F	-
PLO2 อธิบายทฤษฎีทางปรัชญาการเมือง และรัฐศาสตร์ได้	F	P	P	F	M	M	F	-
PLO3 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางปรัชญาการเมือง และรัฐศาสตร์ตามหลักสากลเพื่อการทำงานด้านการเมืองการปกครองได้	F	P	P	F	F	F	F	-
PLO4 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองและการปกครองได้	F	P	P	F	M	F	F	-
PLO5 ปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรมของนักปกครองได้	F	P	P	F	P	F	F	-
PLO6 สื่อสารกับชุมชนและประชาชนด้วยจริยธรรมของนักปกครองได้	F	F	P	F	F	M	M	
PLO7 เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ร่วมกับชุมชนได้	F	F	F	F	F	F	F	-
PLO8 สร้างข้อสรุปรวบยอดจากองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์เพื่อออกแบบนวัตกรรมได้	M	M	M	F	M	P	P	-

<u>หมายเหตุ</u> : F=Fully aligned (สอดคล้องมาก) , M=Moderately aligned (สอดคล้องปานกลาง) , P=Partially aligned (สอดคล้องบางส่วน)

4.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

การพัฒนาภายใต้กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) “พลิกโฉมประเทศไทยสู่ เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand) ซึ่งเป็นแผนพัฒนาฯ ฉบับแรกที่เริ่มต้นกระบวนการยกร่างกรอบแผนภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและจะมีผลในการใช้เป็นกรอบเพื่อกำหนดแผนระดับปฏิบัติการในช่วง 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ให้เกิดประสิทธิผลในการขับเคลื่อนพลวัตการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้กำหนด

เป้าหมายอนาคตประเทศไทยในระยะ 20 ปี พร้อมทั้งประเด็นยุทธศาสตร์และแนวทางหลักที่จะขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายระยะยาวของประเทศที่ได้กำหนดไว้ โดยแผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) กำหนดองค์ประกอบสำคัญ 4 ประการ โดยมีองค์ประกอบที่ 2 ได้แก่ สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) มีขอบเขตของเป้าหมายการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชนภาครัฐเป็นกลไกหลักกลไกหนึ่งในการดูแลประชาชนให้กินดีอยู่ดี สามารถประกอบอาชีพได้ และขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยมีหน้าที่และบทบาทสำคัญในการให้บริการประชาชน และการนำนโยบายสาธารณะแผนการพัฒนาประเทศ และกฎหมายสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรม โดยปัจจัยสำคัญของความสำเร็จของภาครัฐในการดำเนินการดังกล่าวจำเป็นต้องอาศัยภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับตัวให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว สถานการณ์ความไม่แน่นอนและมีความซับซ้อนเพิ่มมากขึ้นภาครัฐไทยยังคงมีข้อจำกัดในหลายประเด็นที่เป็นอุปสรรคต่อการตอบโจทย์ประชาชนได้อย่างเต็มศักยภาพโดยเฉพาะการที่โครงสร้างภาครัฐยังมีขนาดใหญ่ มีส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐจำนวนมากที่มีการทำงานซ้ำซ้อนกัน ขาดการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ในขณะที่การมีส่วนร่วมของภาคีพัฒนาอื่น ๆ ในการบริการภาครัฐยังมีข้อจำกัด ส่งผลให้การทำงานและการให้บริการของภาครัฐมักเกิดปัญหาความล่าช้าไม่ตอบโจทย์ความต้องการของประชาชน การให้บริการไม่ครอบคลุมพื้นที่อย่างทั่วถึง ข้อจำกัดที่สำคัญอีกประการ คือ การที่โครงสร้างพื้นฐานและกระบวนการทำงานของหน่วยงานของรัฐยังไม่สนับสนุนการทำงานรัฐบาลดิจิทัลแบบครบวงจร ภาครัฐจึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงานให้มีศักยภาพที่เหมาะสมในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่คือ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐโดยนำหลักการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบราชการและการแสวงหาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการที่มุ่งการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นที่ต้องดำเนินการเพื่อรับมือกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและเสริมสร้างความสามารถของภาครัฐ ประกอบด้วย พัฒนาการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก ประหยัด แก่ประชาชนและผู้ประกอบการ โดยพัฒนาคุณภาพการให้บริการและเปิดโอกาสให้ภาคส่วนอื่นเข้ามามีส่วนร่วม ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ และสร้างระบบบริหารจัดการ สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

ดังนั้น เพื่อให้สามารถจัดการการปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นและมีค่าใช้จ่ายเหมาะสมสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ภาครัฐต้องทบทวนบทบาทและกระบวนการทำงาน เน้นการพัฒนาสมรรถนะให้ยืดหยุ่นคล่องตัว เชื่อมโยงและเปิดกว้าง ควบคู่กับการพัฒนาข้อมูลและบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนและภาคธุรกิจสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวกรวดเร็วและประหยัด เพื่อให้สามารถให้บริการสาธารณะที่มีคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเท่าทันต่อความต้องการและความคาดหวังของประชาชน

และทุกภาคส่วน ซึ่งต้องมีการปรับระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลภาครัฐ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐแบบดิจิทัล

4.2 ปรัชญาการศึกษา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สมบูรณ์เชิงสร้างสรรค์โดยบูรณาการทรัพยากรทุกด้านด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยติดอันดับ 1 ใน 10 ของกลุ่มพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community)

พันธกิจ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ระบุไว้ใน มาตรา 7 “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการการบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมี วัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยะฐานะครู ” มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์จึงกำหนดพันธกิจไว้ 6 ด้านประกอบด้วย

1. การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ
2. การวิจัย พัฒนานวัตกรรม และการให้บริการวิชาการ
3. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. การพัฒนาและส่งเสริมการเกษตรและการท่องเที่ยว
6. การบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย บัณฑิตที่มีคุณธรรม มีความรู้ สู้งาน

4.3 วิสัยทัศน์/พันธกิจของคณะ

วิสัยทัศน์ เป็นศูนย์กลางนวัตกรรมทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

พันธกิจของคณะ

1. ยกระดับคุณภาพชุมชนท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน
2. การวิจัย พัฒนานวัตกรรม และการให้บริการวิชาการ
3. การผลิตบัณฑิตที่มีทักษะอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องความต้องการตลาดแรงงาน
4. การทำนุ บำรุง สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน
6. การบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา
โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก จ)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ สำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องลงทะเบียนเพิ่มเติม เพื่อให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตในภาคฤดูร้อนไม่เกิน 9 หน่วยกิต ทั้งนี้การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

1.4 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง มี 2 ระบบ คือ ระบบแบบชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก จ) และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการสอบ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2567 (ภาคผนวก ช)

1.5 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ฉ) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก จ)

2. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

2.1 หลักสูตร

2.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า **127 หน่วยกิต**

2.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**24**	**หน่วยกิต**
1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	6	หน่วยกิต
2) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
3) กลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต	6	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการ	6	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	**97**	**หน่วยกิต**
1) กลุ่มวิชาแกน	18	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	72	หน่วยกิต
2.1) บังคับ	42	หน่วยกิต
2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม	7	หน่วยกิต
บังคับประสบการณ์ภาคสนาม		
2.3.1) การเตรียมฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	1	หน่วยกิต
ให้เลือกประสบการณ์ภาคสนามวิชาใดวิชาหนึ่ง		
2.3.2) การฝึกประสบการณ์	6	หน่วยกิต
2.3.3) สหกิจศึกษา	6	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	**6**	**หน่วยกิต**

2.1.3 รายวิชา

รหัสวิชา

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร จะใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 4 ตัวแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 3 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา มีความหมายดังนี้

1) ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิม

2) การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง

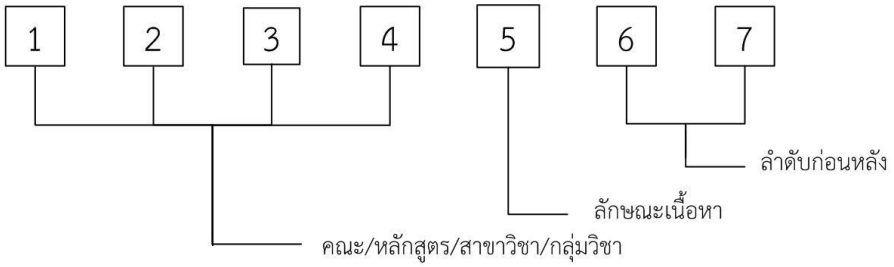
3) การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ

3.1) ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา

3.2) ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา

3.3) อาศัยผู้เชี่ยวชาญ

4) รหัสวิชาประกอบด้วยตัวอักษรและเลขอารบิกรวมทั้งหมด 7 ตัว



ลำดับ 1 - 4 หมายถึง คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา/กลุ่มวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

ลำดับ 5 หมายถึง ลักษณะเนื้อหาวิชา มีรายละเอียด ดังนี้

1 หมายถึง วิชาทฤษฎีการเมืองการปกครอง

2 หมายถึง วิชาการเมืองการปกครองท้องถิ่น

3 หมายถึง วิชาการเมืองการปกครองระหว่างประเทศ

4 หมายถึง วิชาประสบการณ์ภาคสนาม

ลำดับ 6 - 7 หมายถึง ลำดับก่อนหลังของวิชา

รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		**ไม่น้อยกว่า**	**24**	**หน่วยกิต**
1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร		**ไม่น้อยกว่า**	**6**	**หน่วยกิต**
GELC201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication			3(2-2-5)
GELC202	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication			3(2-2-5)
GELC203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			3(2-2-5)
GELC204	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร Lao for Communication			3(2-2-5)
GELC205	พื้นฐานภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Basic Burmese for Communication			3(2-2-5)
GELC206	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer for Communication			3(2-2-5)
GELC207	ศิลปะการพูด The Art of Speech			3(2-2-5)
GELC208	ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ English Listening and Speaking Skills			3(2-2-5)
GELC209	ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ English Reading and Writing Skills			3(2-2-5)

GELC210	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาชีพ English for Professional Purposes		3(2-2-5)
GELC211	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต English for Lifelong Learning		3(2-2-5)
GELC212	ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้น Basic Korean Communication Skills		3(2-2-5)
2) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		**ไม่น้อยกว่า 6**	**หน่วยกิต**
GEHS201	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาทักษะชีวิต Human Behaviors and Life Skills Development		3(2-2-5)
GEHS202	สุนทรียศาสตร์ Aesthetic		3(2-2-5)
GEHS203	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 Information for 21st Century Learning		3(2-2-5)
GEHS204	พลเมืองที่เข้มแข็ง Potency Citizenship		3(2-2-5)
GEHS205	ความรู้ความสามารถทั่วไปเพื่อการเข้าสู่อาชีพ General Knowledge for Entering a Career		3(2-2-5)
GEHS206	ความจริงของชีวิต Truth of Life		3(2-2-5)
GEHS207	ประวัติศาสตร์ศรีเทพ The History of Si Thep		3(2-2-5)
3) กลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต		**ไม่น้อยกว่า 6**	**หน่วยกิต**
3.1) บังคับ		**3**	**หน่วยกิต**
GELQ201	วิศวกรสังคม Social Engineer		3(2-2-5)
3.2) เลือก		**ไม่น้อยกว่า 3**	**หน่วยกิต**
GELQ101	เศรษฐกิจและสังคมเชิงบูรณาการ Integrative Economics and Society		3(3-0-6)
GELQ102	การจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Life Quality Management		3(3-0-6)
GELQ103	พลวัตสังคมไทย Dynamics of Thai Society		3(3-0-6)
GELQ104	ท้องถิ่นศึกษา Local Studies		3(3-0-6)
GELQ105	การเมืองกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย Politics and Democractic Ways of Life		3(3-0-6)

GELQ106	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
GELQ107	กฎหมายในชีวิตประจำวันและสังคม Laws in Daily Life and Society	3(3-0-6)
GELQ108	ความยุติธรรมทางสังคม Social Justice	3(3-0-6)
GELQ109	การคิดและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Lifelong Learning and Thinking	3(3-0-6)
GELQ202	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King Wisdom for Local Development	3(2-2-5)
GELQ203	ภาวะผู้นำเพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคม Leadership for Creating Social Innovation	3(2-2-5)
GELQ204	หลักคิดตามรอยเบื้องพระยุคลบาท His Majesty the King's Conceptual Framework	3(2-2-5)
GELQ205	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21st Century Skills for Life and Occupation	3(2-2-5)

4) กลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

GESI101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	3(3-0-6)
GESI102	พลังงานเพื่อชีวิต Energy for Life	3(3-0-6)
GESI103	เกษตรและอาหารในชีวิตประจำวัน Agriculture and Food in Daily Life	3(3-0-6)
GESI104	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Environment and Sustainable Development	3(3-0-6)
GESI105	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตดิจิทัล Information Technology for Digital Life	3(3-0-6)
GESI106	สถิติสำหรับการดำรงชีวิตและการทำงาน Statistics for Living and Work	3(3-0-6)
GESI107	เทคโนโลยีกับสังคมปัจจุบัน Technology and Current Society	3(3-0-6)
GESI108	กระบวนการแก้ปัญหาและวิทยาการคำนวณ Process of Solving Problem and Computing Science	3(3-0-6)
GESI201	เทคโนโลยีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Technology	3(2-2-5)

GESI202	สุขภาพ กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิต Health, Sports and Recreation for Life	3(2-2-5)
GESI203	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาวะ Health Promotion and Care	3(2-2-5)
GESI204	เทคโนโลยีอัจฉริยะในยุคดิจิทัล Smart Technology in the Digital Age	3(2-2-5)
GESI205	การคิดเชิงเหตุผล Logical Thinking	3(2-2-5)
GESI206	พืชอัตลักษณ์และพืชเศรษฐกิจจังหวัดเพชรบูรณ์ Identity Plants and Economic Plants in Phetchabun Province	3(2-2-5)
GESI207	การดูแลสุขภาพวิถีไทย Health Care of Thai Ways	3(2-2-5)
GESI208	อาหารเพื่อสุขภาพ Foodห for Health	3(2-2-5)
ข. หมวดวิชาเฉพาะ		**97 หน่วยกิต**
1) กลุ่มวิชาแกน		**18 หน่วยกิต**
HSPS101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science	3(3-0-6)
HSPS102	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น Introduction to Political Philosophy	3(2-2-5)
HSPS104	แนวพินิจทางการเมือง Approaches to Political Analysis	3(2-2-5)
HSPS106	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
HSPS127	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจและการบริหารงานปกครอง Introduction to Public Administration and Governance	3(3-0-6)
HSPS301	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ International Relations	3(3-0-6)
2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		**72 หน่วยกิต**
2.1) บังคับ		**42 หน่วยกิต**
HSPS105	การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	3(3-0-6)

HSPS111	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	3(2-2-5)
HSPS113	จริยธรรมกับการปกครอง Ethics and Government	3(2-2-5)
HSPS115	การสื่อสารทางการเมือง Political Communication	3(2-2-5)
HSPS130	การบริหารงานปกครองและบริหารราชการแผ่นดิน Governance and Government Administration	3(3-0-6)
HSPS201	การออกแบบ และการประเมินโครงการทางการเมือง Political Science Project Design and Evaluation	3(2-2-5)
HSPS214	โลกาภิวัตน์กับท้องถิ่นภิวัตน์ Globalization and Localization	3(3-0-6)
HSPS302	ประวัติศาสตร์และสถานการณ์การเมืองโลกร่วมสมัย Contemporary World Political History and Situation	3(3-0-6)
HSPS303	การเมืองและการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics and Government of Southeast Asia	3(3-0-6)
HSPS318	นโยบายต่างประเทศของไทย Thailand Foreign Policy	3(3-0-6)
HSLA403	กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง Administrative Law and Procedure	3(3-0-6)
HSLA413	กฎหมายรัฐธรรมนูญ Constitutional Law	3(3-0-6)
HSLA610	กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน Justice Process and Law in Dairy Life	3(3-0-6)
HSSD302	หลักสิทธิมนุษยชนและหลักธรรมาภิบาล Principle of Human Rights and Good Governance	3(3-0-6)
2.2) เลือก		**30 หน่วยกิต**
กลุ่มวิชาทฤษฎีการเมืองการปกครอง		
HSPS103	อุดมการณ์ทางการเมืองเบื้องต้น Introduction to Political Ideologies	3(2-2-5)
HSPS107	สถาบันและกระบวนการทางการเมือง Political Institutionsand Processes	3(3-0-6)
HSPS108	ปรัชญาการเมืองตะวันตก Western Political Philosophy	3(3-0-6)

HSPS109	รัฐและสังคมไทย State and Thai Society	3(3-0-6)
HSPS110	การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม Politics of Environment	3(2-2-5)
HSPS112	ประชาธิปไตยและการพัฒนาประชาธิปไตย Democracy and Democratization	3(2-2-5)
HSPS117	ความรุนแรง และสันติวิธี Violence and Peaceful Means	3(3-0-6)
HSPS118	การเมืองหลังสมัยใหม่ Postmodern Politics	3(3-0-6)
HSPS121	การเมืองและความมั่นคงร่วมสมัย Contemporary Politics and Security	3(3-0-6)
HSPS124	วรรณกรรมคัดสรรทางรัฐศาสตร์ Selected Literatures in Political Science	3(2-2-5)
HSPS125	สัมมนาการเมืองการปกครองไทย Seminar in Thai Politics and Government	3(2-2-5)
HSPS128	ระบบสารสนเทศเพื่อการปกครอง Information System for Government	3(2-2-5)
HSPS129	นวัตกรรมสร้างสรรค์ทางรัฐศาสตร์ Political Science Creative Innovation	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาการเมืองการปกครองท้องถิ่น

HSPS202	นาครศึกษา Urban Study	3(2-2-5)
HSPS205	การเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ Comparative Local Politics and Government	3(3-0-6)
HSPS206	การวางแผนกลยุทธ์การปกครองท้องถิ่น Strategic Planning for Local Government	3(2-2-5)
HSPS207	การเมืองในการจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Politics in Local Resource Management	3(3-0-6)
HSPS208	กลุ่มการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ท้องถิ่น Local Political and Interest Groups	3(3-0-6)
HSPS209	การเมืองภาคพลเมือง Civil Politics	3(2-2-5)
HSPS210	การพัฒนาการเมืองท้องถิ่น Local Political Development	3(2-2-5)

HSPS211	สันติศึกษาเพื่อความมั่นคงท้องถิ่น Peace Study for Local Security	3(3-0-6)
HSPS212	การเมืองในนโยบายการคลังท้องถิ่น Politics in Local Public Fiscal Policy	3(3-0-6)
HSPS213	การเมืองในระบบเศรษฐกิจชุมชน Politics in Community Economic System	3(3-0-6)
HSPS215	สัมมนาการเมืองการปกครองท้องถิ่น Seminar in Local Politics and Government	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาการเมืองการปกครองระหว่างประเทศ

HSPS304	เศรษฐกิจและการเมืองโลก World Economics and Politics	3(3-0-6)
HSPS305	ทักษะทางการฑูต Diplomacy Skills	3(2-2-5)
HSPS306	การเมืองระหว่างประเทศในยุคโลกาภิวัตน์ International Politics in Globalization	3(3-0-6)
HSPS307	องค์การระหว่างประเทศ International Organizations	3(3-0-6)
HSPS311	การเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย Asian International Politics	3(3-0-6)
HSPS312	บทบาทของมหาอำนาจในเอเชียแปซิฟิก Role of Major Powers in Asia-Pacific	3(3-0-6)
HSPS313	บทบาทของอาเซียนต่อการเมืองโลก Role of ASEAN in World Politics	3(3-0-6)
HSPS314	สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองในระดับอนุภูมิภาคอาเซียน ASEAN Sub-Regional Social, Economic, and Politics	3(3-0-6)
HSPS315	การเมืองระหว่างประเทศว่าด้วยแรงงานข้ามชาติ International Politics on Transnational Labor	3(3-0-6)
HSPS316	สัมมนาการเมืองระหว่างประเทศ Seminar in International Politics	3(2-2-5)
HSPS317	สัมมนาการเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Seminar in Southeast Asian Politics and Government	3(2-2-5)

กลุ่มวิชากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

HSJA208	การเมืองในกระบวนการยุติธรรม Politics in Justice Administration	3(3-0-6)

HSJA210	กระบวนการยุติธรรมสำหรับคนชายขอบและกลุ่มชาติพันธุ์ Justice Processes for Marginal People and Ethnics Groups	3(3-0-6)
HSJA309	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการบริหารกระบวนการยุติธรรม Local Administrative Organization and Justice Administration	3(3-0-6)
HSJA403	สัมมนาการเมืองกับความยุติธรรม Seminar in Justice Administration	3(2-2-5)
HSLA301	กฎหมายอาญา: ภาคทั่วไป Criminal Law: General Principles	3(3-0-6)
HSLA302	กฎหมายอาญา: ภาคความผิด Criminal Law: Offences	3(3-0-6)
HSLA505	กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน Law of Evidence	3(3-0-6)
HSLA513	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Criminal Procedure Law	3(3-0-6)
HSLA401	หลักกฎหมายมหาชนและหลักการบริหารราชการไทย Principles of Public Law and Administration of State Affairs	3(3-0-6)
HSLA820	กฎหมายว่าด้วยการปกครองส่วนท้องถิ่น Laws for Local Government	3(3-0-6)

2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม 7 **หน่วยกิต**

บังคับประสบการณ์ภาคสนาม

HSPS405	การเตรียมฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางรัฐศาสตร์ Preparation for Field Experience Training in Political Science	1(0-2-1)

ให้เลือกประสบการณ์ภาคสนามวิชาใดวิชาหนึ่ง

HSPS404	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ Cooperation Education in Political Science	6(0-560-0)
HSPS406	การฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางรัฐศาสตร์ Field Experience in Political Science	6(0-560-0)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า **6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

2.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GExxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3	x	x	x
GExxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3	x	x	x
GExxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3	x	x	x
HSLA610	กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	3	3	0	6
HSPS101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3	3	0	6
HSPS102	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3	2	2	5
HSPS127	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจและการบริหารงานปกครอง	3	3	0	6
รวม		21	x	x	x

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 21 : x : 21

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GExxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3	x	x	x
HSPS104	แนวพินิจทางการเมือง	3	2	2	5
HSPS105	การเมืองเปรียบเทียบ	3	3	0	6
HSPS106	การเมืองการปกครองไทย	3	3	0	6
HSPS301	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	3	0	6
HSLA413	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	3	3	0	6
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3	x	x	x
รวม		21	x	x	x

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 21 : x : 42

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GExxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3	x	x	x
GExxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3	x	x	x
XXXXXX	วิชาเลือก	3	x	x	x
XXXXXX	วิชาเลือก	3	x	x	x
HSLA403	กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	3	3	0	6
HSPS130	การบริหารงานปกครองและการบริหารราชการแผ่นดิน	3	3	0	6
HSPS201	การออกแบบ และการประเมินโครงการทางการเมือง	3	2	2	5
รวม		21	x	x	x

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 21 : x : 63

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GELQ201	วิศวกรสังคม	3	2	2	5
XXXXXX	วิชาเลือก	3	x	x	x
XXXXXX	วิชาเลือก	3	x	x	x
HSPS115	การสื่อสารทางการเมือง	3	2	2	5
HSPS302	ประวัติศาสตร์และสถานการณ์การเมืองโลกร่วมสมัย	3	3	0	6
HSSD302	หลักสิทธิมนุษยชนและหลักธรรมาภิบาล	3	3	0	6
รวม		18	x	x	x

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 18 : x : 81

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
XXXXXX	วิชาเลือก	3	x	x	x
XXXXXX	วิชาเลือก	3	x	x	x
HSPS113	จริยธรรมกับการปกครอง	3	2	2	5
HSPS214	โลกาภิวัตน์กับท้องถิ่นภิวัตน์	3	3	0	6
HSPS303	การเมืองและการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	3	0	6
HSPS318	นโยบายต่างประเทศของไทย	3	3	0	6
รวม		18	x	x	x

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 18 : x : 99

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
XXXXXX	วิชาเลือก	3	x	x	x
XXXXXX	วิชาเลือก	3	x	x	x
XXXXXX	วิชาเลือก	3	x	x	x
HSPS111	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3	2	2	5
รวม		12	11	0	23

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 12 : x : 111

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GExxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3	x	x	x
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3	x	x	x
XXXXXX	วิชาเลือก	3	x	x	x
HSPS405	การเตรียมฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางรัฐศาสตร์	1	0	2	1
รวม		10	x	x	x

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 10 : x : 121

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
HSPS404 หรือ HSPS406	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ หรือ การฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางรัฐศาสตร์	6	0	560	0
รวม		6	0	560	0

หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 6 : 0 : 127

2.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**

1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

GELC201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Thai for Communication

หลักและกระบวนการการสื่อสาร การพัฒนาทักษะทางภาษา การใช้ภาษา และการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม เน้นการฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารและทักษะทางภาษาไทย

Principles and process of communication; language skills development; language use and selection of appropriate language use; practice of communication skills and Thai language skills.

GELC202 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Japanese for Communication

ระบบเสียง หลักการเขียนตัวอักษรญี่ปุ่น คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยค ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ฝึกพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารและเพื่อการทำงาน ฝึกทักษะการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

Phoneme; principles of writing Japanese characters; vocabulary, idioms, and sentence structures; general knowledge about Japanese customs and culture;

practice and develop Japanese language communication skills; apply the Japanese language for communication and work; practice skills to search for additional knowledge from various learning sources.

GELC203 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Chinese for Communication

หลักภาษาจีนสมัยปัจจุบัน และการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ พร้อมกับเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีที่สำคัญของชาวจีน

Principles of Modern Chinese principles; development of listening, speaking, reading, and writing Chinese for communication in everyday situations based on proper and grammatical language; studying Chinese customs and culture.

GELC204 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Lao for Communication

พยัญชนะลาว สระในภาษาลาว วรรณยุกต์และการผันเสียงในภาษาลาว ตัวเลขลาวและเครื่องหมายต่าง ๆ การสะกดคำและการประกอบพยางค์ หลักการเขียนภาษาลาว คำสรรพนาม คำนำหน้านาม คำขานตอบและคำลักษณะนามในภาษาลาว ฝึกปฏิบัติการอ่านภาษาลาว ฝึกปฏิบัติการแปลภาษาลาวเป็นไทยที่ถูกต้องเดือนลาวและบุญทางการลาว คำศัพท์และวลีภาษาลาว ศิลปวัฒนธรรมของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

Consonants and vowels of the Lao language; tones and inflections in the Lao language; Lao numbers and symbols; spelling and syllable composition; writing principles in the Lao language; pronouns, titles, responses, and descriptors in the Lao language; practice of reading Lao written texts; practice of translating texts from Lao into Thai through the right process; Lao months and official merits; Lao vocabulary, expressions, and phrases; arts and culture of the Lao People's Democratic Republic.

GELC205 พื้นฐานภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Basic Burmese for Communication

ระบบเสียง คำศัพท์และวลีพื้นฐาน ฝึกทักษะการสนทนาภาษาพม่า โครงสร้างประโยค ไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกทักษะการสื่อสารที่ใช้ในชีวิตประจำวันจากการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในระดับเบื้องต้น ที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมพม่าในหลากหลายมิติ

Phoneme; basic vocabulary and phrases, Practice Burmese conversation skills, sentence structures, and simple sentences in everyday life via listening, speaking, reading, and writing skills related to various aspects of Myanmar's society and culture.

GELC206 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Khmer for Communication

ระบบเสียงภาษาเขมร หลักการเขียนตัวอักษรเขมรคำศัพท์ สำนวน วลี ประโยค และหลักไวยากรณ์ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมเขมร

Phonetics of the Khmer language; the basic principles of writing Khmer alphabets, vocabularies, expressions, phrases, and sentences; Khmer language grammar for general communication; practice listening, reading, speaking, and writing related to various situations in Cambodia's society and culture.

GELC207 ศิลปะการพูด 3(2-2-5)

The Art of Speech

หลักและกลวิธีการพูดรูปแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนอด้วยการพูด การใช้ภาษาเพื่อสรรคำพูดให้ถูกต้องเหมาะสม การพัฒนาบุคลิกภาพ เน้นการฝึกปฏิบัติการพูดรูปแบบต่าง ๆ

Principles and strategies for different styles of speech; data analysis for oral presentation; the use of language to create correct and appropriate speech; personality development; practice of various speech styles.

GELC208 ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

English Listening and Speaking Skills

การฟัง การพูด หลักไวยากรณ์ ฝึกพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ และการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยคำนึงถึงบริบทของสังคมไทยและสากล

English listening, speaking, and grammar; improvement of English communication abilities to communicate in many scenarios; everyday conversation in Thai and worldwide societal contexts

GELC209 ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

English Reading and Writing Skills

ชนิดของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ การสร้างคำศัพท์ภาษาอังกฤษ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน ประเภทของตัวย่อภาษาอังกฤษ การอ่านจับใจความสำคัญ การอ่านจับรายละเอียด การอ่านสรุปความ การตีความ การอ่านวิเคราะห์ เทคนิคการเดาความหมายคำศัพท์ การเขียนประโยคแสดงความคิดเห็น เหตุผล ความรู้สึกและสรุปความเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ฝึกปฏิบัติการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมในชั้นเรียนที่หลากหลาย

Categories of English words; word formation in English; usage of English punctuation; types of English abbreviations; reading for gist; details reading; reading comprehension; interpretative reading; critical reading; techniques for guessing word meanings; sentence writing on ideas, explanations, emotions, and a summary related

to certain reading articles; practice of reading and writing skills through a variety of active learning activities.

GELC210 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาชีพ 3(2-2-5)

English for Professional Purposes

ภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการทำงานและทักษะการสื่อสารในที่ทำงานหรือสถานประกอบการในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด

Essential English and communication skills in a variety of job circumstances, with an emphasis on listening and speaking skills.

GELC211 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)

English for Lifelong Learning

การฟัง การอ่าน ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ฝึกฟังบทสนทนา การบรรยาย การอภิปรายในหัวข้อทั่วไป หัวข้อทางวิชาการ แปลความหมายของคำศัพท์และสำนวน ทดสอบความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษจากผู้ใช้ขั้นต้น (A1) ไปจนถึงผู้ใช้แบบอิสระ (B1) ด้วยแบบฝึกหัดและแบบทดสอบในบทเรียน

Listening, reading, and English grammar; practice of listening to English everyday conversations, lectures, and discussions on general and academic topics; being able to understand the meaning of words and expressions; testing learners' English proficiency from beginners (A1) to intermediate (B1) with exercises and quizzes in the lessons.

GELC212 ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3(2-2-5)

Basic Korean Communication Skills

ฝึกและพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลี โดยเน้นการฟัง การพูด ตลอดจนหลักไวยากรณ์เพื่อสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยคำนึงถึงบริบทของสังคมไทยและสากล

Practice and development of Korean language communication skills; focusing on listening, speaking, and grammar for conversation in various situations for daily life communication by considering the context of Thai and global society.

2) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

GEHS201 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาทักษะชีวิต 3(2-2-5)

Human Behaviors and Life Skills Development

ปัจจัยและองค์ประกอบของพฤติกรรมมนุษย์ วิเคราะห์ตนเอง ฝึกทักษะชีวิต การสร้าง มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมสมัยใหม่ สร้างโปรแกรมพัฒนาตนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

Factors and components of human behaviors; self-analysis; life skill development; constructing human interactions and communication for coexisting in

modern society; developing self-development programs that may be utilized in daily life.

GEHS202 สุนทรียศาสตร์ 3(2-2-5)

Aesthetic

สุนทรียศาสตร์เชิงความคิดและพฤติกรรม ฐานศาสตร์ทางการเห็นสู่งานทัศนศิลป์ หลักการทางทัศนธาตุ หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ การนำเสนอผลงานทางทัศนศิลป์ ฐานศาสตร์ทางการได้ยินสู่งานโสตศิลป์ องค์ประกอบของดนตรี เพลง เครื่องดนตรี การประสมวงดนตรี ฐานศาสตร์ทางการเคลื่อนไหวสู่งานโสตทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ระบำ รำ ฟ้อน เชิ้ง ละคร โขน นาฏยศัพท์ ภาษาท่า รำตีบท รำวงมาตรฐาน สร้างสรรค์และนำเสนอผลงานด้านศิลปะ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์

Aesthetics in terms of thought and behavior; the foundation of visual arts; principles of visual elements; principles of art composition; presentation of visual arts work; the foundation of auditory arts; components of music, songs, musical instruments, and music ensemble; the foundation of movement towards performing arts, dance arts, traditional Thai dance, folk dance, string puppet, drama, masked dance drama, dance vocabulary, sign language, dance script, standard dance; creation and presentation of works in the field of art, music, and dance arts.

GEHS203 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

Information for 21st Century Learning

แนวคิดและทฤษฎีการใช้สารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การประเมินและการเลือกใช้สารสนเทศ ทรัพยากรและแหล่งสารสนเทศ ทักษะการรู้สารสนเทศ กลยุทธ์การสืบค้น การใช้ฐานข้อมูลเพื่อการอ้างอิงทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การรู้เท่าทันสื่อและข่าวปลอม จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม การเขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลให้ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

Concepts and theories of using information to develop learning skills in the twenty-first century; information evaluation and selection; resources and information sources; information literacy skills; search strategies; the use of databases for academic reference in both Thai and foreign languages; media literacy and fake news; information ethics and laws; writing citations, bibliographies, and reports; and presenting information in accordance with international standards

GEHS204 พลเมืองที่เข้มแข็ง 3(2-2-5)

Potency Citizenship

สิทธิ เสรีภาพ หลักความเสมอภาค หลักสิทธิมนุษยชน การสร้างและปฏิบัติตาม กฎกติกาของสังคม ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการปกครอง หน้าที่ของตนเองในฐานะของพลเมืองไทย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การป้องกันและปราบปรามการทุจริต กิจกรรมการพัฒนาชุมชนด้วยจิตอาสาและจิตสาธารณะ การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

Rights, liberties, equality principles, human rights principles, and the creation and compliance with societal rules and regulations; knowledge of the form of government; own duties as a Thai citizen; strong citizenship; corruption prevention and suppression; community development activities with volunteer and public spirit; peaceful coexistence in Thai society and the global community.

GEHS205 ความรู้ความสามารถทั่วไปเพื่อการเข้าสู่อาชีพ 3(2-2-5)

General Knowledge for Entering a Career

การพัฒนาทักษะทางปัญญาด้านการคิดคำนวณ การประยุกต์ใช้ความคิดรวบยอดและการตีความข้อมูลต่าง ๆ การพัฒนาทักษะทางปัญญาด้านภาษา ความเข้าใจภาษา ฝึกความสามารถในการอ่าน ความเข้าใจบทความการสรุปความ ฝึกการตีความและการแปลความหมาย ฝึกการใช้ภาษาที่เหมาะสม การเลือกใช้คำหรือกลุ่มคำ ฝึกการเขียนประโยคที่ถูกต้องตามหลักภาษา พัฒนาความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ มาตรฐานทางจริยธรรม

Development of cognitive skills in numeracy; applications of concepts and various data interpretations; cognitive skills for language development; language perception; practice of readabilities, comprehension, and summarization; practice of decoding and interpretation; use of the appropriate language and right word or phrase selections; practice of writing correct sentences according to the language principles; development of knowledge and good characteristics necessary for civil servants; Officers Tort Liability; Ethical Standards.

GEHS206 ความจริงของชีวิต 3(2-2-5)

Truth of Life

ความจริงของชีวิต ความหมายของชีวิต การดำรงชีวิตในปัจจุบันและโลกยุควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรม วิถีชีวิต ค่านิยม และวัฒนธรรมอันดีงามไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาสติปัญญา ชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะเพื่อให้ชีวิตมีสันติสุขและสังคมเกิดสันติภาพ

The truth of life; the meaning of life; living in the present and the world of science and information technology; applying truth and moral principles, lifestyle, values, and beautiful culture to solve problems and develop wisdom, life and society; developing morality and ethics; having public consciousness for a peaceful life and society

GEHS207 ประวัติศาสตร์ศรีเทพ 3(2-2-5)

The History of Si Thep

เมืองสมัยอาณาจักรทวารวดี ประวัติศาสตร์เมืองโบราณศรีเทพ วัฒนธรรมอินเดียและวัฒนธรรมเขมรโบราณ พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมในชุมชนศรีเทพ

The city during the Dvaravati Kingdom period; the history of the ancient city of Si Thep; Indian culture and ancient Khmer culture; social and cultural development in the Si Thep community.

3) กลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1) บังคับ 3 หน่วยกิต

GELQ201 วิศวกรสังคม 3(2-2-5)

Social Engineer

การพัฒนาตนเองและชุมชนท้องถิ่นโดยบทบาทและทักษะของวิศวกรสังคม การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการองค์ความรู้และสหวิทยาการ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม การประสานความร่วมมือของบุคคลในองค์กรในการออกแบบและสร้างนวัตกรรม โดยใช้การพัฒนาเชิงพื้นที่เป็นฐาน ฝึกปฏิบัติการใบงานเรื่องฟ้าประทาน เรื่องนาฬิกาชีวิต เรื่องไทม์ไลน์พัฒนาการ เรื่องไทม์ไลน์กระบวนการ และเรื่อง M.I.C. โมเดล

Self-development and local community development by the role and skills of social engineers; application of royal science and local wisdom; integration of knowledge and interdisciplinary; leadership and teamwork; coordination of individuals in the organization in designing and creating innovations by using spatial development as a base; practicing tasks on Skydiving, Life Clock, Timeline of Development, Process Timeline, and M.I.C. model.

3.2) เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

GELQ101 เศรษฐกิจและสังคมเชิงบูรณาการ 3(3-0-6)

Integrative Economics and Society

โครงสร้างและความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจและสังคม การบริหารจัดการเศรษฐกิจในระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม การวางแผนการเงินส่วนบุคคล การเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจสตาร์ทอัพ การเขียนแผนธุรกิจ แนวทางในการสร้างธุรกิจให้ประสบความสำเร็จ และการปรับตัวของธุรกิจให้เท่าทันกับเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล

Structure and relationship of the economy and society; economic management at the household, community, and social levels; personal financial planning; entrepreneurship and startup businesses; writing business plans; guidelines for building a successful business and business adjustments to keep up with changes in the digital economy.

GELQ102 การจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

Life Quality Management

แนวคิดเกี่ยวกับหลักการจัดการ การจัดการความรู้ การจัดการข้อมูลข่าวสารรู้เท่าทันสื่อ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การปรับตัวทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรม การจัดระเบียบทางสังคม หลักการมีส่วนร่วม และสิทธิมนุษยชน การสร้างความสำเร็จด้วย OKRs และการสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

Concepts about management principles; knowledge management; information management and media literacy; sustainable natural resource and environmental management; economic, social, political, and cultural adaptation; social organization; principles of participation and human rights; achieving success with OKRs, and building ethics and morality for improving quality of life.

GELQ103 พลวัตสังคมไทย 3(3-0-6)

Dynamics of Thai Society

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการสังคมไทยด้านประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ทฤษฎีใหม่และแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมไทย แนวทางการพัฒนาสังคมไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การบูรณาการบริบทต่าง ๆ เพื่อปรับตัวให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทยและประชาคมโลก

Knowledge and understanding of Thai society's evolution in terms of history, society, culture, tradition, and wisdom; new theories and conceptions of sustainable development; research and analyses of changing situations in Thai society; guidance for Thai society's development in accordance with the National Economic and Social Development Plan; integration of many settings to adapt to changing trends in Thai society and the global world.

GELQ104 ท้องถิ่นศึกษา 3(3-0-6)

Local Studies

แนวคิด ทฤษฎีท้องถิ่นศึกษา พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ อัตลักษณ์ของท้องถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้านและเทคโนโลยีท้องถิ่น เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

Concepts and theories of local studies; history of development; local identity; local wisdom and technology; economy, society and environment of the locality; strategies for local development.

GELQ105 การเมืองกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย 3(3-0-6)

Politics and Democratic Ways of Life

ความหมายและความสำคัญของการเมือง อำนาจทางการเมือง และกระบวนการกล่อมเกลาทางการเมือง วัฒนธรรมทางการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมืองและเศรษฐกิจ วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยและการดำรงตนเป็นพลเมืองดีในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รวมถึงสถาบันทางการเมือง ที่มีความสัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน

Definition and importance of politics; political power; political socialization; political culture; political participation; political and economic ideologies;

democratic ways of life and being a good citizen in a democratic regime with the King as Head of State; political institutions related to daily life.

GELQ106 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)

ASEAN Studies

ประวัติความเป็นมาของประชาคมอาเซียน ประเทศสมาชิกอาเซียน พัฒนาการ กฎบัตรและการดำเนินงานของประชาคมด้านการเมือง เศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกประชาคมอาเซียน แนวโน้มของประชาคมอาเซียน ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงสู่ประชาอาเซียนต่อประเทศไทย

History of the ASEAN Community; ASEAN member countries; development of the charter and operations of the political, economic, social, and cultural community; relations within and outside the ASEAN Community; Trends of the ASEAN Community; the impacts of the transition to the ASEAN Community on Thailand.

GELQ107 กฎหมายในชีวิตประจำวันและสังคม 3(3-0-6)

Laws in Daily Life and Society

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย รูปแบบการปกครอง รัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง การต้านทุจริต ความรู้พื้นฐานของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การประยุกต์ใช้กฎหมายในชีวิตประจำวัน

Basic knowledge of law; government system; constitution; administrative law; fraud prevention; basic knowledge of civil and commercial law; criminal law; criminal justice; analyses, syntheses, and applications of everyday laws.

GELQ108 ความยุติธรรมทางสังคม 3(3-0-6)

Social Justice

หลักความยุติธรรม สิทธิ เสรีภาพ หลักความเสมอภาค แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท การวิเคราะห์ความขัดแย้ง การจัดการความขัดแย้ง ทักษะและเทคนิคการเจรจาไกล่เกลี่ยข้อพิพาท จริยธรรมของผู้ไกล่เกลี่ย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการระงับข้อพิพาท การไกล่เกลี่ยข้อพิพาททางแพ่งและทางอาญา วิธีการระงับข้อพิพาทด้วยสันติวิธี

Principles of justice, rights, liberties, and equality; theoretical concepts of mediation and disputes; conflict analysis; conflict management; skills and techniques for negotiations and mediation; mediator's ethics; laws related to dispute resolution; civil and criminal dispute mediation; methods for resolving disputes through peaceful means.

GELQ109 การคิดและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(3-0-6)

Lifelong Learning and Thinking

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 และใช้ความคิดในการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยแนวคิดและรูปแบบการคิดในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การคิดเชิงวิพากษ์หรือการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์และ

นวัตกรรม การคิดริเริ่มและการชี้นำตนเอง การคิดยืดหยุ่นและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม และการประยุกต์การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการให้เหตุผลอย่างมีประสิทธิผล ใช้เหตุผลหลากหลายรูปแบบที่เหมาะสมกับสถานการณ์ทั้งเหตุผลเชิงอุปนัยและนิรนัย กระบวนการคิดเชิงระบบเพื่อวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบที่ซับซ้อนให้ชัดเจนในการเรียนรู้ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Principles and thinking processes of humans to promote participation in the formation of essential skills for the 21st century; use of the mindset for lifelong learning with concepts and thinking patterns in the 21st century, including analytical thinking or critical thinking, creativity and innovation, initiative and self- direction, flexible thinking and cross- cultural learning; applications of critical thinking and problem- solving through effective reasoning processes, using a variety of reasonings suitable for situations; both inductive and deductive; systematic thinking to clearly analyze the interactions within complex systems to learn creativity and innovation and applications in daily life.

GELQ202 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)

The King Wisdom for Local Development

หลักการทรงงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืน หลักการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ฉลาดรู้เพื่อให้เป็นบุคคลที่ใฝ่รู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนต้นแบบสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม และร่วมมือกันทำงานแบบบูรณาการองค์รวมกับทีมภาคีเครือข่าย

Principles of His Majesty's royal work and sufficiency economy philosophy, concepts of sustainable Development, and principles of Royal Initiative Projects; analyses of intelligent strategies to become knowledgeable and skilled individuals in the twenty-first century that can be applied in the development of a model community to concrete development and collaboration to work in an integrated way with the network team.

GELQ203 ภาวะผู้นำเพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคม 3(2-2-5)

Leadership for Creating Social Innovation

ภาวะผู้นำ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในสังคม การมีส่วนร่วมในสังคม การประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดทำเอกสารราชการ งานสารบรรณ การศึกษาองค์ความรู้ที่หลากหลายเพื่อการรับมือการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในอนาคต การฝึกวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาสังคม ฝึกการเขียนโครงการ/โครงงาน ฝึกการบริหารความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และฝึกสื่อสารทางสังคมยุค (New Normal)

Leadership; building human relations in society; participation in society; effective coordination; preparation of official documents and archives; case studies of a broad range of knowledge for coping with future social changes; practice of analyzing

and solving social problems; practice of writing projects/project work; practice of conflict resolution through peaceful means; practice of social communication in the New Normal era.

GELQ204 หลักคิดตามรอยเบื้องพระยุคลบาท 3(2-2-5)

His Majesty the King's Conceptual Framework

หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ศึกษารูปแบบเพื่อการดำรงชีวิตปัจจุบันพร้อมเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณค่าของสังคม การปฏิบัติงานโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับป่าไม้ น้ำ ดิน และเทคโนโลยี การใช้เทคโนโลยีที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้รู้คุณค่าและรักษ์ชาติกำเนิดเพื่อให้เป็นบุคคลที่ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน ปฏิบัติการความร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนภายใต้โครงการพระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับป่าไม้ น้ำ ดิน และเทคโนโลยี

Conceptual framework of His Majesty King Rama 9; practice analyzing case studies of current living styles to be ready as a strong and valuable citizen of society; practice in royal projects related to forests, water, soil, and technology; use of technology that can be applied in daily life in order to realize the value and conserve the mother country to become a person who is curious and has the skills necessary for the 21st century; practice in cooperation to create and develop a sustainable society under royal initiatives related to forests, water, soil, and technology.

GELQ205 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 3(2-2-5)

21st Century Skills for Life and Occupation

ทักษะในศตวรรษที่ 21 การใช้เทคโนโลยีและดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิตอล การสร้างอินโฟกราฟิกและดิจิตอลแพลตฟอร์ม การโค้ชเชิงบวก การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ การใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ การประยุกต์ใช้ทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ

21st century skills; technology and digital use; information and digital media literacy; infographic creation and digital platforms; positive coding; design and management of competency-based learning; application of the community process of professional learning; application of skills important to good quality living and career.

4) กลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

GESI101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Science in Daily Life

กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และดำเนินการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านกายภาพ ชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงของโลกและบรรยากาศ พลังงาน การสื่อสารและโทรคมนาคม เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีการอาหาร นาโนเทคโนโลยี สารเคมี จุลินทรีย์ อาหาร ยา และสุขภาพที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน

Process of acquiring scientific knowledge and solving problems with scientific processes; roles of science and physical and biological technologies; changes of earth and climate; energy; communication and telecommunication; biotechnology; food technology; nanotechnology; chemicals; microorganisms; food; medicines; health in daily life.

GESI102 พลังงานเพื่อชีวิต 3(3-0-6)

Energy for Life

หลักการพื้นฐานด้านเทคโนโลยีพลังงาน การเลือกใช้พลังงานในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม พลังงานจากฟอสซิล การผลิตพลังงานไฟฟ้า การเปลี่ยนรูปพลังงาน ความต้องการพลังงานในอนาคต การแสวงหาพลังงานทดแทนรูปแบบอื่น พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานชีวภาพชีวมวล พลังงานขยะการใช้พลังงานอย่างถูกต้องประหยัดและความปลอดภัย ผลกระทบของพลังงานที่มีต่อการดำรงชีวิต พลังงานสีเขียวและการอนุรักษ์พลังงาน

Basic principles of energy technology; proper selection of energy in daily life; energy from fossil fuels; electric energy generation; energy transformation; energy needs for the future; exploration of other renewable energy sources; solar energy; water energy; wind energy; biomass biogas energy; waste energy; safe and economical energy consumption; energy impacts on life; green energy; energy conservation.

GESI103 เกษตรและอาหารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Agriculture and Foods in Daily Life

ความสำคัญและสถานการณ์การเกษตรและอาหารของไทย หลักการปลูกพืช หลักการเลี้ยงสัตว์ หลักการเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักการเลือกซื้อผลผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรในชีวิตประจำวัน หลักการสงวนคุณค่าทางอาหารเพื่อสุขภาพ หลักการประกอบอาหารสุขภาพและการถนอมอาหาร

Importance and situations of agriculture and food in Thailand; principles of planting, animal husbandry, and aquaculture; principles for purchasing produce and agricultural products in daily life; principles for preserving nutritional value for health; principles of healthy cooking and food preservation.

GESI104 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

Environment and Sustainable Development

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน แนวทางการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ

Natural resources and environment; the relationship between humans and the environment; factors affecting the environment; current environmental issues; guidelines for sustainable use of natural resources and environmental preservation

based on science and modern technologies for nature and environment conservation; morality and ethics in natural resource consumption.

GESI105 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตดิจิทัล 3(3-0-6)

Information Technology for Digital Life

ความสำคัญ และองค์ประกอบพื้นฐานของเทคโนโลยีดิจิทัล บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นพลเมืองดิจิทัล การแสวงหาและการจัดการเนื้อหาดิจิทัล การทำงานร่วมกันแบบดิจิทัล เทคโนโลยีที่ช่วยในการทำงานของมนุษย์ การสื่อสารในสภาพแวดล้อมดิจิทัล ภัยคุกคาม และความปลอดภัยดิจิทัล กฎหมาย จริยธรรมและมารยาทในสังคมดิจิทัล แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล

Importance and basic elements of digital technology; the role of information technology in the changing world in the digital age; the advancement of digital technology; digital citizenship; exploration and management of digital contents; digital collaboration; useful technology for human work; communication in a digital environment; digital threats and digital security; law, ethics, and etiquette in a digital society; trend changes in digital technology.

GESI106 สถิติสำหรับการดำรงชีวิตและการทำงาน 3(3-0-6)

Statistics for Living and Work

ความหมายของสถิติ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลจากแบบสอบถาม การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การทดสอบสมมติฐาน และการประยุกต์ใช้สถิติในองค์กร

Meaning of statistics, populations, and samples; creation of data collection instruments; data presentation from questionnaires; measures of central tendency; measures of dispersion; hypothesis testing; and application of statistics in organizations.

GESI107 เทคโนโลยีกับสังคมปัจจุบัน 3(3-0-6)

Technology and Current Society

แนวคิดวิวัฒนาการเทคโนโลยีจากอดีตสู่ปัจจุบัน เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีด้านการศึกษาและการเรียนการสอน เทคโนโลยีที่ใช้ในงานด้านการเกษตร เทคโนโลยีสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต เทคโนโลยีสำหรับการพัฒนาอุตสาหกรรม เทคโนโลยีอัจฉริยะ เทคโนโลยีในปัจจุบันกับการปรับตัวของมนุษย์ เทคโนโลยีด้านพลังงาน และ แนวโน้มเทคโนโลยีในอนาคต

The concept of technological evolution from the past to the present; computer technology and the Internet; education technology and instruction; agricultural technology; technology for quality-of-life development; technology for industry development; genius technology; technology in the now with human adaptation; energy technology; future technology trends.

GESI108 กระบวนการแก้ปัญหาและวิทยาการคำนวณ 3(3-0-6)

Process of Solving Problem and Computing Science

หลักการและขั้นตอนการแก้ปัญหา การวิเคราะห์และกำหนดรายละเอียดปัญหา การวางแผนการแก้ปัญหา การดำเนินการแก้ปัญหา การตรวจสอบและการประเมินผล โดยใช้แนวคิดวิทยาการคำนวณเพื่อการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันสำหรับโลกปัจจุบันและอนาคต และการสร้างบทบาทในการปฏิวัติการทำงานในทุกภาคส่วนของสังคม ขั้นตอนและวิธีการทางด้านวิทยาการคำนวณ การคิดวิเคราะห์และการออกแบบกระบวนการแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้กระบวนการทางสถิติเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร และการใช้ความน่าจะเป็นเพื่อการตัดสินใจการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

Principles and procedures for solving problems; problem analysis and detail identification; problem implementation, inspection, and evaluation using computational science to apply digital technology suitable for solving everyday problems in today's world and the future; creating roles in revolutionizing work in all sectors of society; procedures and methods of computational science; analytical thinking and the problem-solving process; practice applying statistical processes to daily life and analyzing data; practice using probabilities to make appropriate problem-solving decisions.

GESI201 เทคโนโลยีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5)

Sufficiency Economy Technology

แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การบูรณาการองค์ความรู้กับการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น การเลือกใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ เทคนิควิธีการประหยัดพลังงาน การใช้จ่ายในครัวเรือน ฝึกปฏิบัติเรื่องการทำบัญชีครัวเรือน เรื่องประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องรูปแบบการทำเกษตรแบบยั่งยืน เรื่องการแปรรูปถนอมผลิตผลทางการเกษตร เรื่องการจัดจำหน่ายผลผลิตในศตวรรษที่ 21 เรื่องการวางแผนการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจโดยยึดจริยธรรมในการดำรงชีวิตของการประกอบอาชีพ

Concepts according to the philosophy of sufficiency economy; integration of knowledge with appropriate technology; local wisdom development; selection of tools, materials, and equipment; techniques for saving energy, and household expenses; practice in doing household accounts; application of knowledge of sustainable farming patterns; processing and preservation of agricultural products for household consumption; distribution to become a person with knowledge and skills necessary for the 21st century; practice life planning according to the economy based on the ethics of occupational living.

GESI202 สุขภาพ กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิต 3(2-2-5)

Health, Sports and Recreation for Life

องค์ประกอบของการมีสุขภาพที่ดี สภาวะสุขภาพของบุคคลวัยต่าง ๆ พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต วิธีการส่งเสริมสุขภาพ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาและการออกกำลังกาย การฝึกทักษะพื้นฐานทางกีฬา หลักการดูกีฬา กีฬาพื้นบ้าน นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

Elements of good health, the health status of people of different ages, health-promoting behaviors, activities that promote health to improve quality of life, methods of promoting health, general knowledge about sports and physical activity, basic sports skill training, principles of watching sports, community sports, and leisure activities for the improvement of quality of life.

GESI203 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาวะ 3(2-2-5)

Health Promotion and Care

การดูแลและการสร้างเสริมสุขภาพ ความสำคัญของกีฬาและนันทนาการ นโยบายการส่งเสริมสุขภาพ การจัดกิจกรรมการสร้างเสริมและดูแลสุขภาวะทางกาย จิต สังคมและสติปัญญา การออกแบบกีฬาและนันทนาการในการจัดการเรียนรู้

Health care and promotion; the role of sports and recreation in health promotion; public policies for health promotion; creating and arranging activities to promote and care for physical, mental, social, and intellectual well-being; sport and recreation design in learning management.

GESI204 เทคโนโลยีอัจฉริยะในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Smart Technology in the Digital Age

ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีอัจฉริยะ เทคโนโลยีอัจฉริยะในปัจจุบัน เทคโนโลยีอัจฉริยะกับบิ๊กดาต้า หลักการและองค์ประกอบของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เทคโนโลยีที่ช่วยให้สรรพสิ่งประมวลผลข้อมูลเองได้ เทคโนโลยีที่ช่วยให้สรรพสิ่งรับรู้ข้อมูลในบริบทแวดล้อม การเขียนโปรแกรมและการเชื่อมต่ออุปกรณ์รับรู้ แอปพลิเคชันสำหรับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีอัจฉริยะในยุคดิจิทัล

Meaning and significance of intelligent technology; smart technology in the present; smart technology with big data; principles and elements of the internet of things; technology that enables things to process data; technology for receiving data from the environment; programming and connecting the sensor device; internet of things applications; practice of smart technology in the digital age.

GESI205 การคิดเชิงเหตุผล 3(2-2-5)

Logical Thinking

ตัวเลข สัดส่วน ร้อยละ การแก้โจทย์ปัญหา การให้เหตุผล การให้เงื่อนไขเชิงภาษาเชิงสัญลักษณ์ และแบบรูปในการอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การฝึกวิเคราะห์แนว

ทางการแก้ปัญหา การเลือกใช้แนวทางได้อย่างเหมาะสม การฝึกวิเคราะห์และอธิบายข้อมูลข่าวสารในโลกปัจจุบัน และการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลได้

Numbers, proportions, and percentages; problem-solving, reasoning, and giving conditions in terms of language, symbols, and figures in explaining the phenomena that occur in everyday life; analysis of problems; selection of appropriate approaches; practice of analyzing and explaining information in today's global environment; data based decision-making.

GESI206 พืชอัตลักษณ์และพืชเศรษฐกิจจังหวัดเพชรบูรณ์ 3(2-2-5)

Identity Plants and Economic Plants in Phetchabun Province

ความหมาย ความสำคัญและการอนุรักษ์พืชอัตลักษณ์และพืชเศรษฐกิจในจังหวัดเพชรบูรณ์อธิบายลักษณะประจำพันธุ์ ข้อมูลการผลิต การวางแผนการผลิต คุณสมบัติของพื้นที่ปลูกและการเตรียมพื้นที่ วิธีการปลูก มาตรฐานสินค้าของพืชแต่ละชนิด การจำหน่ายผลผลิตที่เป็นการค้า เช่น มะขามหวาน ข้าวลืมผัว ข้าวโพด อ้อย ฝึกปฏิบัติการการจำแนกชนิดและพันธุ์พืช การตรวจสอบมาตรฐานสินค้าเกษตร สืบค้น รวบรวม และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับพืชอัตลักษณ์และพืชเศรษฐกิจจังหวัดเพชรบูรณ์

Meaning, importance, and conservation of identity and economic crops in Phetchabun; characteristics of plants; production information and planning; properties of planting area and area preparation; cultivations; product standards of each plant; commercial distributions such as sweet tamarinds, Leum Phua rice, corns, and sugar canes; practice of clarifying plant species and varieties; examination of agricultural product standards; searching, collecting, and presenting information about identity and economic plants in Phetchabun Province.

GESI207 การดูแลสุขภาพวิถีไทย 3(2-2-5)

Health Care of Thai Ways

แนวคิดและทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมด้วยหลักธรรมานามัยการบริหารร่างกายด้วยท่าฤาษีดัดตน การนวดตนเองเพื่อสุขภาพ การดูแลสุขภาพตามธาตุเจ้าเรือน คุณประโยชน์ผักพื้นบ้าน อาหารพื้นบ้าน และน้ำสมุนไพร ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสมุนไพร ข้อห้ามและข้อควรระวังในการใช้สมุนไพร สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน การแปรรูปสมุนไพรในครัวเรือน การทำผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพ

Concepts and theories of Thai traditional medicine; health care and holistic health promotion with the principles of Dharma; body exercise with Ruesi Dutton posture; self- massage for health; elemental health care; benefits of local vegetables, local food, and herbal juice; general knowledge of herbs; contraindications and precautions of using herbs; herbs in primary health care; processing herbs at home; making herbal products for health.

GESI208 อาหารเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

Foods for Health

สารอาหารและโภชนาการต่อสุขภาพ ระบบทางเดินอาหาร ประเภทการรับประทานอาหารในโลกปัจจุบันและอนาคต การเลือกอาหารให้เหมาะสมกับสภาวะต่าง ๆ ของร่างกาย อาหารตามกระแสนิยมในโลกปัจจุบันและอนาคต ฉลากโภชนาการ และบทปฏิบัติการอาหารเพื่อสุขภาพ

Nutrients and optimal nutrition; digestive system; current and future eating habits; meal selection to suit various bodily circumstances; culinary trends in the present and future; nutrition fact labels; practice chapter of healthy food operations.

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มวิชาแกน 18 หน่วยกิต

HSPS101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Introduction to Political Science

ขอบข่ายและและมโนทัศน์ต่างๆที่สำคัญทางรัฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ของการศึกษาการเมือง สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง รูปแบบการปกครอง อุดมการณ์ทางการเมือง ทัศนคติและปฏิสัมพันธ์ทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการบริหารรัฐกิจ

Scopes and essential Concepts of Political Science; history of the discipline on politics, political institution, political process, forms of government, political ideologies, attitude and political interaction, international relations and public administration.

HSPS102 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น 3(2-2-5)

Introduction to Political Philosophy

ภาพรวมพัฒนาการของการศึกษาการเมืองในเชิงทฤษฎีและวิธีวิทยาทางปรัชญาตั้งแต่ยุคกรีกโบราณยุคเฮเลนนิสติค ยุคกลาง ยุคสมัยใหม่ตอนต้น ยุคสมัยใหม่ ทดลองปฏิบัติการทางปรัชญา การถกเถียงทางตรรกศาสตร์ การใช้วาทศิลป์

Overall progress of the study on politics using Philosophical Theories and Methods. From Ancient Greek, Hellenistic, Medieval, Early Modern, and Modern. Philosophical Methodologies training: Dialectics, Logics, and Rhethorics.

HSPS104 แนวพินิจทางการเมือง 3(2-2-5)

Approaches to Political Analysis

ทฤษฎีสังคมและแนวพินิจทางการเมืองในทางรัฐศาสตร์ อาทิ การแบ่งแยกอำนาจภายในสังคม พลวัติความสัมพันธ์ของกระบวนการทางการเมืองกับสถาบันและความแตกต่างของกลุ่มต่างๆ ภายในสังคม ทดลองศึกษาปรากฏการณ์ด้วยวิเคราะห์ทางการเมืองที่สำคัญ อาทิ ทฤษฎีระบบ ทฤษฎีความเป็นสถาบัน ทฤษฎีการกล่อมเกลาทางสังคมและพฤติกรรมทางการเมือง ทฤษฎีการพัฒนาการเมือง ทฤษฎีการมีส่วนร่วมทางการเมือง ทฤษฎีความทันสมัย เป็นต้น

Social Theories and Approaches on politics; distributions of power, dynamic relationship of the political proceses with institutions and groups in society; Phenomenon analysis practicing by using Crucial approaches: System theory, Institutionalization theory, Socialization theory and political behavior, Political development approach, Participatory approach, Modernization theory, and etc.

HSPS106 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)

Thai Politics and Government

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของการเมืองและการปกครองของไทย ปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางความคิด พฤติกรรมและสถาบันทางการเมืองและการปกครองของไทย วิวัฒนาการของการเมืองการปกครองท้องถิ่น รูปแบบโครงสร้าง อำนาจหน้าที่และการดำเนินการขององค์การปกครองท้องถิ่นไทย ตลอดจนปัญหาการกระจายอำนาจ การแบ่งแยกอำนาจ และการรวมอำนาจ ปัญหาและแนวโน้มของการพัฒนาประชาธิปไตยไทย

Historical Development of Thai politics and government, economic, social and cultural factors affecting changes in political ideas, behavior, institutions and the Thai government, the evolution of Thai local politics and government; form, structure, function and operation of Thai local government organization. The problem of decentralization, de-concentration and centralization, problems and trends of Thai democratic development.

HSPS127 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจและการบริหารงานปกครอง 3(3-0-6)

Introduction to Public Administration and Governance

นิยาม พัฒนาการ แนวคิด ทฤษฎี ในการบริหารรัฐกิจ ครอบคลุมถึงนโยบายสาธารณะ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานคลังและงบประมาณองค์การและกระบวนการบริหารงานภาครัฐ การบริหารงานปกครอง และ การจัดการปกครองสาธารณะแนวใหม่ ฝึกปฏิบัติการบริหารงานปกครองเบื้องต้น งานสารบัญ งานจัดหมวดหมู่เอกสารทางราชกา

Definitions, development, ideas, theories concerning Public Administration including public policies; personal management; fiscal and budgeting management; organizational management and processes of the public sector. Governance and New Public Governance (NPG). Practicing in basic governance: documentary system and government document and recording.

HSPS301 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

International Relations

นิยาม แนวคิดพื้นฐาน ตัวแสดงในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและนโยบายระหว่างประเทศ เครื่องมือในการดำเนินนโยบายต่างประเทศ ปัจจัยที่มีผลต่อความร่วมมือและ

ความขัดแย้งระหว่างประเทศ ประเด็นร่วมสมัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ องค์กรระหว่างประเทศ บทบาทของรัฐในเวทีระหว่างประเทศ

Definitions, basic concepts, actors in international relations and international policy, foreign policy instruments, factors affecting on international co-operation and conflict, and contemporary situations in International Relations. International organizations. Roles of states in the international arena.

2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน **72 หน่วยกิต**

2.1) บังคับ **42 หน่วยกิต**

HSPS105 การเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6)

Comparative Politics

มโนทัศน์ ทฤษฎี และวิธีการต่างๆ ในการศึกษาเปรียบเทียบการเมืองของประเทศต่างๆ อุดมการณ์ทางการเมืองที่มีผลต่อการสร้างสถาบันทางการเมือง วัฒนธรรมทางการเมือง และพฤติกรรมทางการเมืองในประเทศประชาธิปไตย ประเทศคอมมิวนิสต์ และกลุ่มประเทศโลกที่สาม รวมถึงระบบการปกครองเปรียบเทียบ

Concepts, Theories and Approaches in Comparative Politics. Political ideologies affecting political institutions, cultures, and behaviors in democratic countries, communist countries and third world countries. Including a Comparative Government.

HSPS111 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)

Research Methodology in Political Science

ความหมายและประเภทต่างๆของการวิจัยทางรัฐศาสตร์ กระบวนการวิจัย ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนการดำเนินการวิจัย การแปลผลการวิจัย การนำองค์ความรู้การวิจัยไปใช้ฝึกปฏิบัติในการดำเนินงานวิจัยทุกขั้นตอน

Definition and Types of Research in Political Science, processes of research. Practicing in research design, a using of computer program in research, research proposal writing, research protocol writing result of research translation, applying knowledge for research practice.

HSPS113 จริยธรรมกับการปกครอง 3(2-2-5)

Ethics and Government

มโนทัศน์ และบรรทัดฐานทางด้านจริยศาสตร์และความเป็นธรรมทางสังคม การทำความเข้าใจการเมืองและสังคมทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค การประยุกต์หลักการสู่การฝึกปฏิบัติโดยเชื่อมโยงเข้ากับประเด็นปัญหาจริยธรรมทางการเมืองและการปกครองที่เป็นรูปธรรม

Concepts, and norms in ethics and social justice. Perspectives and standpoints in understanding on politics and society, both micro and macro levels.

Apply concepts and norms into practice refering to actual political and government ethical problems.

HSPS115 การสื่อสารทางการเมือง 3(2-2-5)

Political Communication

ความสัมพันธ์ทางมโนทัศน์ระหว่างรูปแบบของการเมืองกับการสื่อสาร ความสัมพันธ์ของสื่อ การโฆษณา การรณรงค์ทางการเมือง การทำโพลกับการจัดตั้งองค์กรทางการเมือง ผลทางการเมืองของการสื่อสารในแต่ละลักษณะ การใช้ข้อมูลในฐานะที่เป็นทรัพยากรทางการเมือง การออกแบบแผนการสื่อสารทางการเมือง บทบาทของสื่อในการกำกับควบคุมรัฐบาลและการกำหนดนโยบายสาธารณะ โวหารทางการเมือง และการสร้างภาพลักษณ์ทางการเมือง ฝึกปฏิบัติการในการสื่อสารในทางการเมืองด้วยบทบาทสมมติทั้งการการเขียน สรุปความ การใช้วาทศิลป์ในการนำเสนอ และการโต้วาที

Conceptual relationship between Politics and Communications, media relations, advertising, political campaign, polling, and political organizing. Effect of communication on politics, information as a political resource, political communications planning and designing, media's role in the conduct of government/making of public policy. Political rhetoric and presentation. Training and Practicing using Role-playing on communication, including synthesis writing, conclusion, rhetorical presentation, and debate.

HSPS130 การบริหารงานปกครองและบริหารราชการแผ่นดิน 3(3-0-6)

Governance and Government Administration

การบริหารงานปกครอง และ การจัดการปกครองสาธารณะแนวใหม่ที่ส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนกระบวนการบริหารราชการแผ่นดิน การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม กรณีศึกษาเปรียบเทียบในต่างประเทศ และภายในประเทศ

Governance and New Public Governance paradigms effecting government organization and processes development, Participatory governance. Comparative study according to the international cases and intra-national cases.

HSPS201 การออกแบบ และการประเมินโครงการทางการเมือง 3(2-2-5)

Political Science Project Design and Evaluation

ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายและแผน ตัวแบบในการกำหนดนโยบาย กระบวนการกำหนดนโยบาย กระบวนการและเทคนิคการวางแผน สภาพแวดล้อม สถาบัน ผู้มีบทบาทในการกำหนดนโยบาย และการแปลงนโยบายไปสู่แผนปฏิบัติการ รวมถึงการประเมินนโยบายสาธารณะเพื่อนำไปพัฒนานโยบายทางการเมืองต่อไป ฝึกปฏิบัติการออกแบบ และการประเมินโครงการทางการเมือง

The relationship between Policy and Project Planning; Model of policy making; process and technique in policy making; factors relaying with policy

planning and policy making; policy environment; institutions and stakeholders in policy making. Training and Practicing in Project Designing and Evaluation in Political Science.

HSPS214 โลกาภิวัตน์กับท้องถิ่นภิวัตน์ 3(3-0-6)

Globalization and Localization

กระบวนการโลกาภิวัตน์ที่สัมพันธ์ในระดับนานาประเทศ และขยายลงระดับท้องถิ่น การเชื่อมโยงผ่านกระแสการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ความสำคัญของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อการบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น การปรับตัวของบุคลากรส่วนท้องถิ่นให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์เพื่อให้เกิดการบริหารองค์การส่วนท้องถิ่นให้มีดุลยภาพ แนวคิดท้องถิ่นนิยม การต่อสู้เพื่อความเป็นท้องถิ่นในมิติต่างๆอาทิ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมท้องถิ่น การพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่นเพื่อรองรับสภาวะสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลง การปรับบทบาทของนักปกครองท้องถิ่นในโลกยุคใหม่ ถิ่นโลกภิวัตน์และผลกระทบ

International relations affected by Globalization process extending to the Locality; the link through interdependent stream; the importance of globalization for local administration; the adjustment of local personnel to cope with the globalization era for balanced management. Localism, resistance for locality in many dimensions; social, economics, politics, local culture, local potential development for a changing world, local governor's role adaptation in modern world. Glocalization and its effects.

HSPS302 ประวัติศาสตร์และสถานการณ์การเมืองโลกร่วมสมัย 3(3-0-6)

Contemporary World Political History and Situation

เหตุการณที่สำคัญในการเมืองโลกโดยเน่นศึกษาตั้งแตหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงสมัยปจจุบัน อาทิ สงครามเย็น สงครามเกาหลี สงครามเวียดนาม การสิ้นสุดสงครามเย็น การประกาศอิสระภาพของประเทศลูกอาณานิคม ความขัดแย้งในตะวันออกกลาง เหตุการณ 9/11 การ กอการราย ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ เป็นต้น

Important World Political History and Situations, remarking from post-World War II to Nowadays; Cold War, Korean War, Vietnam War, the end of Cold War, independence of colonies, Middle East conflict, 9/11, terrorism, non-traditional treat, etc.

HSPS303 การเมืองและการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

Politics and Government of Southeast Asia

ประวัติศาสตร์ และพัฒนาการของรัฐต่างๆในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ปัจจัยที่มีผลต่อการเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ บทบาทของประชาคมอาเซียนกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมาชิก รวมถึงความสัมพันธ์กับองค์กรระหว่างประเทศนอกภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Histories and development of Southeast Asian states, factors affecting Southeast Asian politics. Roles of ASEAN in intra-countries members' relationship and inter-regional international organizations' relationship.

HSPS318 นโยบายต่างประเทศของไทย 3(3-0-6)

Thailand Foreign Policy

ความสัมพันธ์และการดำเนินนโยบายระหว่างประเทศของไทยกับต่างประเทศ โดยเน้นประเทศมหาอำนาจ ซึ่งจะพิจารณาจากปัจจัยสภาพแวดล้อมต่างๆ และกระบวนการกำหนดนโยบายต่างประเทศ ตลอดจนแบบแผนในการดำเนินนโยบายต่างประเทศของไทย

Thailand foreign policy with foreign countries focusing on major power countries, focus on various environment effected to the foreign policy formulation and patterns of Thailand foreign policy.

HSLA403 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง 3(3-0-6)

Administrative Law and Procedure

หลักการพื้นฐานและลักษณะสำคัญของฝ่ายปกครองและกฎหมายปกครอง บ่อเกิดของกฎหมายปกครอง การใช้และการตีความกฎหมายปกครอง ทฤษฎีว่าด้วยการกระทำของฝ่ายปกครอง การจัดระเบียบราชการบริหาร หลักเกณฑ์เกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติราชการของฝ่ายปกครองสัญญาทางปกครอง หลักความรับผิดของฝ่ายปกครองระบบการควบคุมการใช้อำนาจของฝ่ายปกครองที่มาและความสำคัญของศาลปกครอง ระบบศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง อำนาจของศาลปกครอง วิธีพิจารณาคดีในศาลปกครองไทย มาตรการคุ้มครองชั่วคราว การบังคับคดีปกครอง การอุทธรณ์คำพิพากษาหรือคำสั่ง

Fundamental principles and significant characteristics of administration and administrative law; sources of administrative law; use and interpretation of administrative law; theories of the actions of governmental administration of state organs; criterion of regulations on official process of governmental administration as well as administrative contracts; principles of administrative liability; power controlling systems of administration; sources and importance of administrative court; systems and procedures of administrative court; jurisdiction of administrative court; Thai administrative court's procedure; provisional measure before judgment; appeal of judgment or order.

HSLA413 กฎหมายรัฐธรรมนูญ 3(3-0-6)

Constitutional Law

นิยาม ประวัติ และวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญ ประเภทของรัฐธรรมนูญ องค์กรต่าง ๆ ทางการเมือง สิทธิและเสรีภาพของบุคคล หลักการที่สำคัญตามรัฐธรรมนูญ อาทิเช่น หลักการแบ่งแยกอำนาจ อำนาจอธิปไตย หลักความเสมอภาพ การควบคุมไม่ให้กฎหมายขัดกับรัฐธรรมนูญการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริตตลอดจนศึกษากฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญอื่นๆ

Definitions, History and Evolution of Constitution; classification of Constitution; political institutions; rights and freedoms of people; significant principles of Constitution such as the theory of power separation, sovereignty, andequality; control of the law from being unconstitutional; strengthening the moralaspects to prevent corruption, including other organic laws

HSLA610 กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Justice Process and Law in Dairy Life

มโนทัศน์ หลักการ และนิยามของการบริหารงานยุติธรรมทางแพ่ง อาญา และปกครอง ประวัติและพัฒนาการของกระบวนการยุติธรรมสากล ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปกฎหมายสำคัญในการดำเนินชีวิต กฎหมายที่เป็นข้อบังคับของสังคมและประเทศชาติ หลักนิติธรรมกระบวนการยุติธรรมทางเลือก ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้นในกระบวนยุติธรรม

Concepts, Principles and Definition of Justice Administration; civil laws, criminal laws, and administrative laws; history and development of the international justice administration; introduction to the science of laws; laws in dairy life; international laws; rule of laws; alternative justice processes; problems and obstacles of the justice processes.

HSSD302 หลักสิทธิมนุษยชนและหลักธรรมาภิบาล 3(3-0-6)

Principle of Human Rights and Good Governance

หลักสิทธิมนุษยชน บทบาทและการพัฒนาของสิทธิมนุษยชนระดับสากลและสังคมไทย มาตรฐานและกลไกสิทธิมนุยชนไทยและต่างประเทศ สิทธิชุมชน สิทธิมนุษยชนกับเพศวิถี ปัญหาสิทธิมนุษยชนในประเทศและต่างประเทศ นโยบายการพัฒนาของรัฐที่ส่งผลต่อสิทธิมนุษยชน แนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบของบุคลากรภาครัฐ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล ประเด็นปัญหาทางจริยธรรมในยุคโลกาภิวัตน์ ผลกระทบทางสังคมและแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

Basic Principles of Human Rights; role and development of international and Thai human rights; concepts; norms; and machinery of human rights in Thailand and other countries; community rights; gender rights; human rights problems in Thailand and other countries; state development policies effecting human rights; morality; ethics; and social responsibilities of government personals; self-performance concerning Good Governance; ethical issues in globalization and its social impacts; guideline for morality and ethical development.

2.2) เลือก **30 หน่วยกิต**

HSPS103 อุดมการณ์ทางการเมืองเบื้องต้น **3(2-2-5)**

Introduction to Political Ideologies

นิยามและ ภูมิหลังของอุดมการณ์ที่มีอิทธิพลต่อโลกปัจจุบัน เสรีนิยม อนุรักษ์นิยม สังคมนิยม และมาร์กซิสม์ ฝึกปฏิบัติการโต้วาทีด้วยกรณีศึกษาทางการเมืองจากความไม่ลงรอยทางอุดมการณ์

Contempolary Universal Influenced Political Ideologies, Definition and Background of major ideologies; Liberalism, Conservatism, Socialism, and Marxism. Practicing in debating on ideological disagreement case studies.

HSPS107 สถาบันและกระบวนการทางการเมือง **3(3-0-6)**

Political Institutions and Processes

สถาบันทางการเมืองที่เป็นทางการ ได้แก่ รัฐธรรมนูญ สถาบันพระมหากษัตริย์ คณะรัฐมนตรี รัฐสภาและกระบวนการนิติบัญญัติ ศาลและตุลาการรัฐธรรมนูญ องค์กรอิสระ พรรคการเมืองกับการเลือกตั้ง บทบาทของสถาบันทางการเมืองที่มีความสำคัญต่อการเมืองการปกครองของรัฐ

Formal Political Institutions; Constitution, Royal institution, Cabinet, Parliament and Legislation, Courts and Constitution Tribunal, independent entities, political parties an election. Roles of institutions affecting on state's politics and government.

HSPS108 ปรัชญาการเมืองตะวันตก **3(3-0-6)**

Western Political Philosophy

คัดสรรงานทางปรัชญาต่างๆ อาจเป็นวรรณกรรม คลาสสิค หรือร่วมสมัย หรือวรรณกรรมวิชาการ หรือวรรณกรรมทั่วไป เพื่อเน้นย้ำทฤษฎีที่สำคัญของนักคิดตะวันตกที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาการเมือง

Selected philosophical textbooks; classical;contemporary; academics; or general literatures, for emphasizing the crucial theories of thinkers which are influenced in the study on politics**.**

HSPS109 รัฐและสังคมไทย **3(3-0-6)**

State and Thai Society

ทฤษฎี และมโนทัศน์เกี่ยวกับรัฐและสังคม สังคมวิทยาทางการเมืองว่าด้วยรัฐและสังคม ความสัมพันธ์ระหว่าง อำนาจรัฐกับพลังทางสังคม อุดมการณ์ของรัฐที่มีต่อสังคม อาทิ เสรีนิยม พหุนิยม มาร์กซิสม์ นีโอมาร์กซิสม์ เป็นต้น ประยุกต์ทฤษฎีตะวันตกอธิบายถึงรัฐและสังคมไทย

Theories and Concepts about State and Society, Political Sociology on the state and society, the relationship between state power and social power. Using

state ideologies affecting on society; Liberalism, Pluralism, Marxism, Neo-Marxism, etc, to applying into explain Thai State and Society.

HSPS110 การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

Politics of Environment

การเมืองสีเขียว นิเวศวิทยาการเมือง ได้แก่ มิติทั่วไป, ความเป็นเมือง, สุขภาวะพลเมือง, สตรีนิยมและเพศสภาพ ขบวนการเคลื่อนไหวด้านสิ่งแวดล้อมในฐานะขบวนการสังคมและกิจกรรม พรมแดนและการต่อสู้ การย้ายถิ่น ชนพื้นเมืองกับการเมืองสิ่งแวดล้อม การเมืองเรื่องภัยพิบัติกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ลงพื้นที่เพื่อฝึกการประยุกต์ทฤษฎีเพื่อแก้ปัญหาประเด็นการเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อมร่วมสมัยในสถานการณ์จริง

Green politics, political environmentalism: general dimensions, urbanization, healthy citizenship, feminism and genderism. Environmentalism as a social movement, boundary and conflict: migration, indigenous people. Politic in disaster prevention and management. Fieldwork for theoretical application into the process of problem solving in the actual contemporary conflict in environment.

HSPS112 ประชาธิปไตยและการพัฒนาประชาธิปไตย 3(2-2-5)

Democracy and Democratization

นิยาม และพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของมโนทัศน์ต่างๆของประชาธิปไตยและความคิดว่าด้วยประชาชนทั้งรูปแบบโบราณจวบจนสมัยใหม่ อาทิ เอเธนส์โบราณ โรม อังกฤษ ฝรั่งเศส สหรัฐอเมริกา สถาบันและวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย ทฤษฎีที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาการเมือง ความเป็นพลเมือง วัฒนธรรมพลเมือง การไม่ใช้ความรุนแรงทางการเมือง และการมีส่วนร่วมทางการเมือง ฝึกปฏิบัติการสร้างการมีส่วนร่วมทางการเมืองด้วยบทบาทสมมติ

Definitions and Development of the Concepts of Democracy and the Concepts of the People from ancient to modern; ancient Athens, Rome, England, France, the United State of America. Democratic political institutions and cultures, the concept of democratization, citizenship, civic culture, non-violent methods and political participations. Practicing in Political participation using role playing situation.

HSPS117 ความรุนแรงและสันติวิธี 3(3-0-6)

Violence and Peaceful Means

มโนทัศน์ต่างๆเกี่ยวกับความรุนแรง มูลเหตุสำคัญของความขัดแย้งที่นำไปสู่ความรุนแรงทางการเมือง ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางต่างๆ เชิงสันติวิธีเพื่อการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง และแนวทางสันติวิธี ศาสนา วัฒนธรรมท้องถิ่น การเจรจาไกล่เกลี่ยและการต่อรอง เป็นต้น

Concepts of Violence. Background of the Conflict Resolution that lead to the Political Violence issues. Analysis possible solutions for conflicts by Peaceful Means and seeking proper alternatives in conflict resolution such as peaceful ways, ethical and moral ways, folk culture and negotiation.

HSPS118 การเมืองหลังสมัยใหม่ 3(3-0-6)

Postmodern Politics

อิทธิพลของตระกูลความคิดหลังสมัยใหม่ที่มีผลต่อการวิเคราะห์การเมือง การนิยามการเมืองในรูปแบบใหม่ ทฤษฎีอำนาจแบบหลังสมัยใหม่ บทบาททางการเมืองของตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐ การเมืองในชีวิตประจำวัน กระบวนการวาทกรรมทางการเมือง การต่อต้านวาทกรรมหลักทางการเมือง การเมืองของความแตกต่างหลากหลาย และแนวคิดที่สืบเนื่อง อาทิ หลังอาณานิคม หลังมนุษยนิยม หลังมาร์กซิสม์ อวัตถุศึกษา เป็นต้น

Influence of Postmodernism on political analysis; new trend of definition on politics, Postmodern theories of power, non-state actors' role, politics in everyday life, political discursive practice, anti-political meta-narrative, politics of diversity, and continual theories; Postcolonialsm, Posthumanism, Postmarxism, Immaterialism, etc.

HSPS121 การเมืองและความมั่นคงร่วมสมัย 3(3-0-6)

Contemporary Politics and Security

ทฤษฎี รูปแบบ และวิวัฒนาการของแนวความคิดความมั่นคงรูปแบบดั้งเดิมและรูปแบบใหม่ กระบวนการสร้างความมั่นคงให้เกิดขึ้นในรัฐ มิติร่วมสมัยต่างๆ เกี่ยวกับความมั่นคงทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม พลังงาน สังคมจิตวิทยา ประชากรศาสตร์ การศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสื่อมวลชน

Theories, Forms, and Progress of the Concepts of Security; Traditional and Non-traditional. State security making process, contemporary dimensions of security; politics, economics, environment, energy, social-psychology, demography, science and technology, and mass media.

HSPS124 วรรณกรรมคัดสรรทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)

Selected Literatures in Political Science

มองหาความหมายที่ปรากฏและความหมายแฝงของมโนทัศน์ทางการเมืองที่อยู่ในวรรณกรรม การสะท้อนโลกทัศน์ทางสังคมและการเมืองจากวรรณกรรม ฝึกวิเคราะห์ สรุป และนำเสนออย่างเป็นวิชาการ

Serching for the denotation and connotation meaning of Political Concepts in Literatures. Reflecting Social and Political Worldview in Literatures. Textual and Contextual analysis, summary, and presentation. Practicing in documentary analysis, summary, and academic presentation

HSPS125 สัมมนาการเมืองการปกครองไทย 3(2-2-5)

Seminar in Thai Politics and Government

สัมมนาประเด็นปัญหาคัดสรรทางการเมืองและการปกครองของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการอภิปรายของนักศึกษาเป็นสำคัญ

Seminar in selected topics in Thai politics and government from past till now, precedence on participation of students in discussion.

HSPS128 ระบบสารสนเทศเพื่อการปกครอง 3(2-2-5)

Information System for Government

แนวคิดเกี่ยวกับพื้นฐาน โครงสร้าง ความสำคัญของระบบสารสนเทศการจัดการข้อมูล การพัฒนาระบบสารสนเทศ ประโยชน์ของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและกลยุทธ์การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางปกครอง ฝึกปฏิบัติการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการปกครอง

Concepts on information infrastructure, important of Information System in data management, information system development, benefit if Information System in management and strategic information management for government decision making. Training and practicing in Information System for Government.

HSPS129 นวัตกรรมสร้างสรรค์ทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)

Political Science Creative Innovation

มโนทัศน์ ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางการปกครองและการจัดการทางปกครอง การฝึกปฏิบัติพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และออกแบบนวัตกรรมทางรัฐศาสตร์

Concepts, Theories, Elements of Creative Innovation Development on Government and Governance. Practicing on Political Science Ceative Thinking and Design.

HSPS202 นาครศึกษา 3(2-2-5)

Urban Study

พัฒนาการของเมือง เมืองในยุคสมัยใหม่ภายใต้อิทธิพลของทุนนิยม ลักษณะการดำรงชีวิตและความสัมพันธ์ที่หลากหลายของคนเมือง การรวมกลุ่มในสังคมเมือง ความสำคัญของพื้นที่เมือง บทบาทของรัฐในการปกครองและจัดการเมือง ความแตกต่างของเมืองในประเทศพัฒนาและด้อยพัฒนา ลงพื้นที่เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นเมือง

Development of Urban, modern urban influenced by capitalism, diversity of life and relationship of urban people, group relations in urban, importance of urban, role of the state in urban politics and administration, difference between developed and under developed urban. Fieldwork for practicing on Urbanization analysis.

HSPS205 การเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ 3(3-0-6)

Comparative Local Politics and Government

การปกครองท้องถิ่นของประเทศต่าง ๆ เปรียบเทียบโครงสร้างและหน้าที่ของการปกครองท้องถิ่นรูปแบบต่างๆ รวมทั้งปัญหาและแนวทางแก้ไข

The Local Government of various countries. Comparative on structures and roles of several types of local government, including problems and solutions in Local Government.

HSPS206 การวางแผนกลยุทธ์การปกครองท้องถิ่น 3(2-2-5)

Strategic Planning for Local Government

มโนทัศน์ และองค์ประกอบของการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ ฝึกการวางแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติและเทคนิคสำหรับการพัฒนาท้องถิ่น การประเมินผลเชิงกลยุทธ์สำหรับการพัฒนาท้องถิ่น ปัญหาการจัดการเชิงกลยุทธ์ในระดับท้องถิ่น

Concepts and Elements of Strategic Management. Practicing in strategic planning for local development, strategic implementation and technique for local development, strategic evaluation for local development, problems of strategic management in local level.

HSPS207 การเมืองในการจัดการทรัพยากรท้องถิ่น 3(3-0-6)

Politics in Local Resource Management

มโนทัศน์ ทฤษฎี และประเด็นเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรท้องถิ่นในด้านต่างๆ โดยคำนึงถึงความสัมพันธ์ระหว่างการเมือง สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม กับกระบวนการจัดการทรัพยากรท้องถิ่น และการจัดการความขัดแย้งด้านทรัพยากรในระดับท้องถิ่น

Concept, theory and issues about Local Resources Management concerning the relationship between politics, social, economic, environment and local resources management process. Conflict Management on local resources.

HSPS208 กลุ่มการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ท้องถิ่น 3(3-0-6)

Local Political and Interest Groups

ตัวแบบของกลุ่มการเมือง ลักษณะ ประเภทและหน้าที่ของกลุ่มการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ การจัดองค์การของกลุ่มการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ ความเสื่อมของกลุ่มการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ รวมถึงขบวนการทางสังคมใหม่

Political group models, Characters, types, and duties of Local Political Groups and Interest Groups. Organizational formation and declination of local political groups and interest groups. Including New Social Movement theories.

HSPS209 การเมืองภาคพลเมือง 3(2-2-5)

Civil Politics

มโนทัศน์ ทฤษฎี และความเป็นมาว่าด้วยการเมืองภาคพลเมือง วิวัฒนาการของการเมืองภาคพลเมือง องค์ประกอบของการเมืองภาคพลเมือง การเคลื่อนไหวในรูปแบบการเมืองภาคพลเมืองในปัจจุบัน และทิศทางในอนาคต ฝึกปฏิบัติเทคนิคการจัดประชาคม การสร้างการสนทนากลุ่ม และการสร้างสมานฉันท์ในชุมชน

Concepts, Theories and Backgrounds of Civil Politics, evolution of civil politics, factors of civil politics, civil political movement in present and future. Practicing in community discussion, focus group, and peace making in community

HSPS210 การพัฒนาการเมืองท้องถิ่น 3(2-2-5)

Local Political Development

ฝึกปฏิบัติการสร้างสถาบันทางการเมือง และวัฒนธรรมการเมืองระดับท้องถิ่น การกล่อมเกลาทางการเมืองท้องถิ่น การสืบทอดจารีต ประเพณี ค่านิยม ที่สอดคล้องและไม่สอดคล้องกับอุดมการณ์ประชาธิปไตย การสร้างการมีส่วนร่วมทางการเมืองในท้องถิ่น การสร้างวัฒนธรรมพลเมืองเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในท้องถิ่น

Practicing in Local Institutionization, Local Culture contribution, Local Socialization; custom, traditions, values–conforming and uncomforting to democratic ideology. Local Civic Culture making for Local Political Development.

HSPS211 สันติศึกษาเพื่อความมั่นคงท้องถิ่น 3(3-0-6)

Peace Study for Local Security

ความมั่นคงและความปลอดภัย บทบาทวิธีการและกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีสันติศึกษาและการบริหารความขัดแย้ง ฝึกทักษะการเจรจาการต่อรองและการไกล่เกลี่ย การอำนวยความสะดวก และการจัดประชาพิจารณ์ กลยุทธ์และกลวิธีในการจัดการความขัดแย้งอย่างสันติ การสร้างสมานฉันท์ สันติสุขชุมชน

Stability and Security: role, method and process of Public Participation, philosophy, concepts, theory of peace study and conflicts management; Praticing in negotiation skills and bargaining, facilitation and public hearing management, strategy and tactics of conflicts management, culture and local knowledge for cooperation, community peace.

HSPS212 การเมืองในนโยบายการคลังท้องถิ่น 3(3-0-6)

Politics in Local Public Fiscal Policy

มโนทัศน์เกี่ยวกับระบบการเงินการคลังท้องถิ่น การบริหารรายได้และรายจ่ายของหน่วยปกครองระดับท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการคลังท้องถิ่นกับรัฐบาลแห่งชาติ ข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาระบบการคลังของท้องถิ่นอันเป็นผลจากความขัดแย้ง การต่อรองและการประนีประนอมทางการเมือง

Concepts on Local Fiscal System, local fiscal income and outcome management, relation between local and national fiscal system, limitations and developmental approaches on local fiscal management in reflecting from conflict, negotiation, and accommodation.

HSPS213 การเมืองในระบบเศรษฐกิจชุมชน 3(3-0-6)

Politics in Community Economic System

ขอบเขตและนิยามของเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น บทบาทของความขัดแย้ง การต่อรอง การประนีประนอมที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น แนวนโยบายเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น เศรษฐกิจพอเพียง

Scope and Definition of Local Community Economics. Roles of conflict, negotiation, and accommodation in local community economics system development, local community economics policy, and sustainable development.

HSPS215 สัมมนาการเมืองการปกครองท้องถิ่น 3(2-2-5)

Seminar in Local Politics and Government

สัมมนาประเด็นปัญหาคัดสรรทางการเมืองท้องถิ่น โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการอภิปรายของนักศึกษาเป็นสำคัญ

Seminar on selected topics in Local Politics, precedencing on participation of students in discussion.

HSPS304 เศรษฐกิจและการเมืองโลก 3(3-0-6)

World Economics and Politics

มโนทัศน์เศรษฐกิจการเมืองโลกและอุดมการณ์ทางเศรษฐกิจการเมือง เพื่อวิเคราะห์วิวัฒนาการทาง เศรษฐกิจ และการเมืองของโลก การจัดระเบียบโลกในด้านเศรษฐกิจ และการเมือง การพัฒนาเศรษฐกิจ และการเมืองโลก ตลอดจนการปรับตัวทางเศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศไทยต่อการจัดระเบียบของโลก

The Concept of International Political Economy (IPE) and Political Economical Ideologies. The analysis of world economics and politics evolution, order, development. Including an adaptation of Thai economics and politics in World Order.

HSPS305 ทักษะทางการฑูต 3(2-2-5)

Diplomacy Skills

ประวัติศาสตร์การทูต ในเชิงทฤษฎีและแนวปฏิบัติ ขนบธรรมเนียม ระเบียบปฏิบัติทางการทูต กระบวนการทางการทูต การเจรจา โดยเฉพาะทักษะทางภาษา และแนวโน้มของการทูตในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงในบริบทการเมืองโลก ฝึกปฏิบัติพิธีการทูตทั่วไป

Theoretical and pragmatically history of Diplomacy, Diplomatic Traditions and Regulations. Diplomatic process and negotiation, accentuating on

language capability. Trends of diplomacy in world political arena. Practicing on General diplomatic Ceremony.

HSPS306 การเมืองระหว่างประเทศในยุคโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)

International Politics in Globalization

ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อการเมืองระหว่างประเทศ อาทิ ภัยคุกคามมนุษยชาติและประชาคมระหว่างประเทศจากพลังของโลกาภิวัตน์ ความยากจน ความไม่เท่าเทียม โรคระบาด สิ่งแวดล้อม การละเมิดสิทธิมนุษยชน การก่อการร้าย เป็นต้น บทบาทขององค์การระดับโลกในการจัดการประเด็นเหล่านี้

Effects of globalization on International Politics such as humanity and international community treats, poverty, inequality, epidemics, environment, violation on human rights, terrorism, etc. Roles of international organizations in the solution making of these affects.

HSPS307 องค์การระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

International Organizations

ทฤษฎี มโนทัศน์ และความเป็นมา ขององค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ ทั้งระดับโลก ระดับภูมิภาค อนุภูมิภาค พฤติกรรมและบทบาทที่เกี่ยวข้องกับปัญหาความขัดแย้งและความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งในอดีตและปัจจุบัน

Theories, concepts and historical backgrounds of important international, regional, and sub-regional organizations, including past and contemporary behavior and role in International Relations

HSPS311 การเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย 3(3-0-6)

Asian International Politics

บทบาททางการเมืองในเวทีการเมืองโลกร่วมสมัยของกลุ่มประเทศในทวีปเอเชีย การรวมกลุ่มระดับอนุทวีป และ บทบาทของเอเชียในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจการเมืองโลก

Political roles in contemporary world’s affair of Asian countries. Sub-regional cooperation and role of Asian countries in world’s political economics driving.

HSPS312 บทบาทของมหาอำนาจในเอเชียแปซิฟิก 3(3-0-6)

Role of Major Powers in Asia-Pacific

บทบาททางการเมืองในเวทีการเมืองโลกร่วมสมัยของกลุ่มประเทศมหาอำนาจในทวีปเอเชียแปซิฟิก เน้นการพยายามแก้ปัญหาความขัดแย้ง และการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ

Political roles in contemporary world’s arena of the Major Powers in Asia-Pacific countries.

HSPS313 บทบาทของอาเซียนต่อการเมืองโลก 3(3-0-6)
Role of ASEAN in World Politics

กำเนิด พัฒนาการ บทบาท และอนาคตทางการเมืองในเวทีการเมืองโลกร่วมสมัยของกลุ่มประเทศอาเซียน การสร้างความสัมพันธ์ของอาเซียนกับมหาอำนาจต่างๆนอกภูมิภาคอาเซียน อาทิ อาเซียนบวกสาม อาเซียนบวกหก อาเซียนบวกแปด เป็นต้น

Origin, Development, Role, and Future in contemporary world's arena of ASEAN. Cooperation between ASEAN and world major power outside ASEAN such as ASEAN+3, ASEAN+6, ASEAN+8, etc.

HSPS314 สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ในระดับอนุภูมิภาคอาเซียน 3(3-0-6)
ASEAN Sub-Regional Society, Economics, and Politics

บทบาทในปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรค และโอกาสทางการเมืองของอาเซียนในการแทรกแซงการเมืองภายในของประเทศสมาชิก รวมถึงการรวมกลุ่มของประเทศสมาชิกอาเซียนในระดับอนุภูมิภาค ได้แก่ กลุ่ม CLMV, กลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง เป็นต้น

Nowadays political roles, obstacles, and opportunities of ASEAN in intervention on ASEAN member intra-politics. The sub-regional cooperation of ASEAN members such as CLMV, GMS, etc.

HSPS315 การเมืองระหว่างประเทศว่าด้วยแรงงานข้ามชาติ 3(3-0-6)
International Politics on Transnational Labor

ผลกระทบจากการรวมกลุ่มและความร่วมมือระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อแรงงานข้ามชาติ คนพลัดถิ่น การค้ามนุษย์ และความขัดแย้งทางวัฒนธรรม ข้อถกเถียงในเรื่องกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับประเด็นแรงงานข้ามชาติ และสิทธิมนุษยชน

Impacts from International Cooperation effects on the Transnational Labors, Diaspora, Human Trafficking, and Cross-cultural Conflict. Arguments on the International Laws on Transnational Labors and Human Right.

HSPS316 สัมมนาการเมืองระหว่างประเทศ 3(2-2-5)
Seminar in International Politics

สัมมนาประเด็นปัญหาคัดสรรทางการเมืองระหว่างประเทศโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการอภิปรายของนักศึกษาเป็นสำคัญ

Seminar in selected topics in international politics, precedencing on participation of students in discussion.

HSPS317 สัมมนาการเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)
Seminar in Southeast Asian Politics and Government

สัมมนาประเด็นปัญหาคัดสรรทางการเมืองและการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการอภิปรายของนักศึกษาเป็นสำคัญ

Seminar in selected topics in Southeast Asian Politics and Government, precedencing on participation of students in discussion.

HSJA208 การเมืองในกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6)
Politics in Justice Administration

มโนทัศน์เกี่ยวกับการเมือง อำนาจ อิทธิพล กลุ่มผลประโยชน์ เครือข่าย ระบบอุปถัมภ์ การแทรกแซงกระบวนการยุติธรรม กระบวนการตรวจสอบ ถ่วงดุลอำนาจ การมีส่วนร่วมทางการเมืองภาคประชาชน กระบวนการตุลาการภิวัตน์

Concepts of Politics, Power, Authority, Interest Groups, Network, Patronage System, Justice Process Intervention, verification process, balance of power, participatory and civic politics, Judicial Review.

HSJA210 กระบวนการยุติธรรมสำหรับคนชายขอบและกลุ่มชาติพันธุ์ 3(3-0-6)
Justice Processes for Marginal People and Ethnics Groups

มโนทัศน์การกลายเป็นชายขอบ แนวคิดกลุ่มชาติพันธุ์ ปัญหาเชิงโครงสร้างและนโยบายของภาครัฐ ความขัดแย้ง ความเหลื่อมล้ำ ความไม่เป็นธรรม กลไกการปกป้องคุ้มครองช่วยเหลือ ระหว่างผู้มีโอกาสและผู้ขาดโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้กลุ่มคนชายขอบ กลุ่มชาติพันธุ์ สามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้อย่างสะดวกรวดเร็วและเสมอภาค

Concept of Marginalization, Concept of Ethnics Group. Structural problem and Public Policies; conflict; inequality; protection and assist processes between the opportunities and the in-opportunities in the effective and facile assessment of Judicial Process for marginal people and ethnic people.

HSJA309 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการบริหารกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6)
Local Administrative Organization and Justice Administration

แนวคิดพื้นฐานของการจัดระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่นอำนาจและหน้าที่ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ศึกษาระบบ กลไก ขั้นตอนการดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรม การช่วยเหลือ การให้คำปรึกษา การไกล่เกลี่ย การอำนวยความสะดวกกรณีข้อพิพาท และสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม

Basic concept of Local Administrative Organizing. Authorities and functions of Local Administrative Organization; system, processes, and performance in Justice Process; assist, counseling, consulting, mediation, facilitation, and support on relation organization in Justice Process.

HSJA403 สัมมนาการเมืองกับความยุติธรรม 3(2-2-5)
Seminar in Justice Administration

ความหมายของความยุติธรรม การบริหารกระบวนการยุติธรรมในทัศนคติของกลุ่มคนในสังคม การวิพากษ์ทัศนะของกลุ่มคนในสังคม การปรับใช้แนวคิดเรื่องความยุติธรรมเพื่อแก้ไขปัญหาในด้านการเมือง สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน

Definitions of Justice, Justice Administration in social groups' attitude, critics on social groups' attitude, application of the concepts of justice for resolution in current situations; political, social, economic, cultural, and environmental.

HSLA301 กฎหมายอาญา: ภาคทั่วไป 3(3-0-6)

Criminal Law: General Principles

หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญาภาค 1 และลหุโทษ ตามประมวลกฎหมายอาญาภาค 3

General principles of criminal laws under the Criminal Code, Book I and petty offence under the Criminal Code, Book III.

HSLA302 กฎหมายอาญา : ภาคความผิด 3(3-0-6)

Criminal Law : Offences

ความผิด ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2

Specific offenses under the Criminal Code, Book II.

HSLA505 กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน 3(3-0-6)

Law of Evidence

หลักกฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐาน การกำหนดหน้าที่นำสืบ วิธีการนำสืบพยานหลักฐาน หลักการรับฟังพยานหลักฐานและการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐานตามบทบัญญัติของประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญารวมทั้งกระบวนการการสืบค้นแสวงหาพยานหลักฐานและการคุ้มครองพยาน

Legal principles of evidence; the burden of proof, principles of hearing and weighing evidences under the Civil Procedure Code and the Criminal Procedure Code, including the process of searching and looking for evidence and witness protection.

HSLA513 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3(3-0-6)

Criminal Procedure Law

บทบัญญัติในการดำเนินคดีอาญา อำนาจในการจับ ขัง จำคุก ค้น ปล่อยตัวชั่วคราว การสอบสวนการพิจารณาความอาญาในศาลชั้นต้น คำพิพากษาของศาล หลักเกณฑ์การอุทธรณ์และฎีกา วิธีพิจารณาความอาญาในศาลอุทธรณ์และศาลฎีกา การบังคับตามคำพิพากษา และการขออภัยโทษ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

Provisions in criminal proceedings, arrest power, detention, imprisonment, search, bail, provisional release, inquiry, criminal proceedings in the first in stance court, judgments, rules of appeal and Dika petition, criminal proceedings in the appeal and supreme court, enforcement of judgments, pardon of punishment under the Criminal Procedure Code.

HSLA401 หลักกฎหมายมหาชนและหลักการบริหารราชการไทย 3(3-0-6)
Principles of Public Law and Administration of State Affairs

ความหมาย บ่อเกิด วิวัฒนาการ แนวความคิด ทฤษฎี ลักษณะเฉพาะและบทบาท ความสำคัญของกฎหมายมหาชน ความเป็นนิติบุคคลและสถาบันทางกฎหมายมหาชน องค์ประกอบและรูปแบบของรัฐ นิติวิธีของกฎหมายมหาชน การใช้อำนาจและระบบการควบคุม ฝ่ายปกครอง หลักสำคัญเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน การแบ่งส่วนราชการ กฎหมายและข้อบังคับต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดินของไทย

Definition, sources, evolutions, concepts, theories, specific characteristics, and important roles of public law; the status of juristic persons and governmental institutions; elements of states; juristic methods of the public law; exercise of power and administrative controlling systems; important principles of national administration; classification of governmental organizations; laws and regulations related to Thai public administration.

HSLA820 กฎหมายว่าด้วยการปกครองส่วนท้องถิ่น 3(3-0-6)
Laws for Local Government

แนวคิดพื้นฐานของการจัดระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น อำนาจและหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายปัจจุบัน ตลอดจนถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหารปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย

Fundamental concepts of organizing the Local Administrative Organization; authorities, duties of the Local Administrative Organization, including laws concerning the Local Administrative Organization.

2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต
บังคับประสบการณ์ภาคสนาม 1 หน่วยกิต
2.3.1 การเตรียมประสบการณ์ภาคสนาม 1 หน่วยกิต

HSPS405 การเตรียมฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางรัฐศาสตร์ 1(0-2-1)
Preparation for Field Experience Training in Political Science

การเตรียมตัวเพื่อปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับ สหกิจศึกษาการเลือกสถานประกอบการและตำแหน่งงาน การสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพ วัฒนธรรมองค์กร จรรยาบรรณวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ทักษะวิชาชีพ การเขียนโครงการหรือผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานทางวิชาการและการนำเสนองาน โดยมีกระบวนการอบรมสหกิจศึกษา 30 ชั่วโมง/การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

Preparation for working in the workplace, principles, and concepts about cooperative education, selection of establishments and job positions, job applications, job interviews, personality development, corporate culture,

professional ethics, basic skills required for job performance, professional skills, project writing, or performance. academic report writing and job presentation with 30 hours of co-operative education training process/not less than 30 hours of preparation for field experience

ให้เลือกประสบการณ์ภาคสนาม **6 หน่วยกิต**

2.3.2 สหกิจศึกษา **6 หน่วยกิต**

HSPS404 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ **6(0-560-0)**

Cooperation Education in Political Science

วิชาบังคับก่อน : HSPS404 การเตรียมฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางรัฐศาสตร์

Prerequisite : HSPS404 Preparation for Field Experience Training in Political Science

นักศึกษาปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ เสมือนพนักงานชั่วคราวตามกระบวนการสหกิจศึกษา จัดทำรายงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพตามที่ได้รับมอบหมายในรูปแบบโครงงานหรือรายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา มีการนำเสนองานและประเมินผลโดยผู้นิเทศและอาจารย์นิเทศ

Students work in the workplace for not less than 16 weeks, like temporary employees based on the cooperation education process, and prepare professional development reports as assigned in the form of projects or reports on cooperative education, including job pre0sentations which are evaluated by supervisors.

2.3.3 การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม **6 หน่วยกิต**

HSPS406 การฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางรัฐศาสตร์ **6(0-560-0)**

Field Experience in Political Science

วิชาบังคับก่อน : HSPS404 การเตรียมฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางรัฐศาสตร์

Prerequisite : HSPS404 Preparation for Field Experience Training in Political Science

นักศึกษาได้บูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ โดยมีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานในรูปแบบโครงงานหรือรายงานการปฏิบัติงานนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยอาจารย์นิเทศและสถานประกอบการ

Students have integrated the knowledge they have studied and applied it to real practice in the workplace for not less than 16 weeks with a performance report in the form of a project or present a performance report to the course instructors. Performance evaluations are performed by supervisors and establishments.

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้เชื่อมโยงมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (GELOs) กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องตามกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ที่ได้ผ่านการสำรวจจากผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต นักศึกษา และอาจารย์ผู้สอนมีความต้องการให้ผู้เรียนมีความสมรรถนะดังต่อไปนี้

GELO1 อธิบายหลักการกลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการได้อย่างถูกต้อง

GELO2 ประยุกต์เลือกใช้หลักการและแนวทางในศาสตร์กลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการกับด้านเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

GELO3 ปฏิบัติการสื่อสารด้วยภาษาพูดและภาษาเขียนทั้งภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง

GELO4 ปฏิบัติการสืบค้น วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล หรือนวัตกรรมต่าง ๆ อย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้อง

GELO5 เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการช่วยเหลือที่ทำให้ชุมชน หรือสังคม หรือประเทศมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้นด้วยความเต็มใจ

GELO6 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ จรรยาบรรณ และข้อบังคับของสังคมด้วยความซื่อสัตย์สุจริตได้อย่างถูกต้อง

GELO7 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

1.1 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (GELOs) กับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (GELOs)	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้	ด้านทักษะ	ด้านจริยธรรม	ด้านลักษณะบุคคล
GELO1 อธิบายหลักการกลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการได้อย่างถูกต้อง	✓			
GELO2 ประยุกต์เลือกใช้หลักการและแนวทางในศาสตร์กลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการกับด้านเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	✓			
GELO3 ปฏิบัติการสื่อสารด้วยภาษาพูดและภาษาเขียนทั้งภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง		✓		
GELO4 ปฏิบัติการสืบค้น วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล หรือนวัตกรรมต่าง ๆ อย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้อง		✓		
GELO5 เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการช่วยเหลือที่ทำให้ชุมชน หรือสังคม หรือประเทศ มีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้นด้วยความเต็มใจ				✓
GELO6 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ จรรยาบรรณ และข้อบังคับของสังคมด้วยความซื่อสัตย์สุจริตได้อย่างถูกต้อง			✓	
GELO7 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม				✓

1.2 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (GELOs) กับกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.2.1 การจัดการศึกษาระบบในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (GELOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
GELO1 อธิบายหลักการกลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการได้อย่างถูกต้อง	(1) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ในรายวิชาที่สอนได้อย่างกลมกลืน และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม (2) จัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศแบบประสานเวลา หรือไม่ประสานเวลาตามความเหมาะสมและความจำเป็น (ทั้งนี้ ต้องไม่เกินร้อยละ 60 ของเวลาเรียน และไม่เกินร้อยละ 60 ของจำนวนวิชาในหลักสูตร โดยมีการบันทึกหลักฐานการเข้าเรียนของผู้เรียน)	(1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษา และสอบปลายภาคการศึกษาและวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม (2) แบบฝึกหัด ใบงาน และอื่น ๆ ให้ส่งผ่านระบบสารสนเทศในช่องทางที่ผู้สอนสามารถตรวจและให้คำแนะนำให้นักศึกษาทุกคนเข้าถึงและเรียนรู้ได้
GELO2 ประยุกต์เลือกใช้หลักการและแนวทางในศาสตร์กลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการกับด้านเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	(1) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ในรายวิชาที่สอนได้อย่างกลมกลืน (2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Project-based or problem-based learning) และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการปลูกฝัง อาจกระทำด้วยการเชิญวิทยากรมาสาธิตหรือบรรยายในชั้นเรียน หรือด้วยการนำผู้เรียนไปศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้ที่วิทยากร	(1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษา และสอบปลายภาคการศึกษา (2) ประเมินจากการสะท้อนคิดโดยผู้เรียน หรือการสังเกตุของผู้สอน และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม (3) แบบฝึกหัด ใบงาน และอื่น ๆ ให้ส่งผ่านระบบสารสนเทศในช่องทางที่ผู้สอนสามารถตรวจและให้คำแนะนำให้นักศึกษาทุกคนเข้าถึงและเรียนรู้ได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (GELOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	ประจำอยู่ หรือจากสื่อออนไลน์และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม (4) จัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศแบบประสานเวลา หรือไม่ประสานเวลาตามความเหมาะสมและความจำเป็น (ทั้งนี้ ต้องไม่เกินร้อยละ 60 ของเวลาเรียน และไม่เกินร้อยละ 60 ของจำนวนวิชาในหลักสูตร โดยมีการบันทึกหลักฐานการเข้าเรียนของผู้เรียน)	
GELO3 ปฏิบัติการสื่อสารด้วยภาษาพูดและภาษาเขียนทั้งภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง	(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning และการปฏิบัติที่เน้นทำงานเป็นทีม และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	(1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนที่เน้น Active Learning และการทำงานเป็นทีม และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
GELO4 ปฏิบัติการสืบค้น วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล หรือนวัตกรรมต่าง ๆ อย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้อง	(1) จัดกิจกรรมการเรียนให้ผู้เรียนมีทักษะในการสืบค้นองค์ความรู้ และนำผลการวิเคราะห์องค์ความรู้ มานำเสนอด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม (2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Project-based or problem-based learning) และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	(1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมสืบค้น การวิเคราะห์องค์ความรู้ และการสื่อสารในการนำเสนอ (2) ประเมินทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของสื่อและสารสนเทศ (3) ประเมินจากผลงานจากโครงงานและวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
GELO5 เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการช่วยเหลือที่ทำให้ชุมชน หรือสังคม หรือประเทศมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้นด้วยความเต็มใจ	(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ ให้ผู้เรียนเกิดจิตอาสา จิตสาธารณะ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ และมีความรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้วยสื่อการสอนกรณีศึกษา หรือการปฏิบัติจริง (2) จัดกิจกรรม การเรียนการสอนโดยใช้สื่อต่าง ๆ กระตุ้นให้ตระหนักและเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในสิทธิ และหน้าที่เคารพกฎหมาย มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ และ	(1) ประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน (2) ประเมินจากแบบสอบถามและวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (GELOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	รับผิดชอบต่อสังคม และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	
GELO6 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ จรรยาบรรณ และข้อบังคับของสังคมด้วยความซื่อสัตย์สุจริตได้อย่างถูกต้อง	(1) จัดกิจกรรม การเรียนการสอนโดยใช้สื่อต่าง ๆ กระตุ้นให้ตระหนักและเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในสิทธิ และหน้าที่ เคารพกฎหมาย มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ และรับผิดชอบต่อสังคม (2) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามโอกาสอันควรเพื่อเน้นย้ำให้ผู้เรียนเข้าใจ เข้าถึงคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการปลูกฝังบ่มเพาะให้ปรากฏในตัวผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	(1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน ด้านความกระตือรือร้นในการเรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลาและครบถ้วน ฯลฯ (2) ประเมินจากการสังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียนตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
GELO7 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ โดยมีการกำหนดบทบาทหน้าที่และผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย (2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่ หรือเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัว และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	(1) ประเมินจากการสังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียนตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม

1.2.2 การจัดการศึกษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (GELOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
GELO1 อธิบายหลักการกลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการได้อย่างถูกต้อง	(1) จัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศแบบประสานเวลา หรือไม่ประสานเวลาตามความเหมาะสมและความจำเป็น เกินร้อยละ 60 ของเวลาเรียน (โดยมีรายละเอียดอยู่ใน PQF3)	(1) ประเมินจากแบบฝึกหัด ใบงาน การสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษาและวิธีอื่น ๆ ให้ส่งผ่านระบบสารสนเทศในช่องทางที่ผู้สอนสามารถตรวจและให้คำแนะนำให้นักศึกษาทุกคนเข้าถึงและเรียนรู้ได้ ตามที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (GELOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
GELO2 ประยุกต์เลือกใช้หลักการและแนวทางในศาสตร์กลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการกับด้านเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	(1) จัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศแบบประสานเวลา หรือไม่ประสานเวลาตามความเหมาะสมและความจำเป็น เกินร้อยละ 60 ของเวลาเรียน (โดยมีรายละเอียดอยู่ใน PQF3) (2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาจจัดกิจกรรมเป็นกลุ่มย่อย	(1) ประเมินจากแบบฝึกหัด ใบงาน การสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษาและวิธีอื่น ๆ ให้ส่งผ่านระบบสารสนเทศในช่องทางที่ผู้สอนสามารถตรวจและให้คำแนะนำให้นักศึกษาทุกคนเข้าถึงและเรียนรู้ได้ ตามที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม (2) ประเมินจากการสะท้อนคิดโดยผู้เรียน หรือการสังเกตุของผู้สอน และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
GELO3 ปฏิบัติการสื่อสารด้วยภาษาพูดและภาษาเขียนทั้งภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง	(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning และการปฏิบัติที่เน้นทำงานเป็นทีม และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (โดยมีรายละเอียดอยู่ใน PQF3)	(1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนที่เน้น Active Learning และการทำงานเป็นทีม ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
GELO4 ปฏิบัติการสืบค้น วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล หรือนวัตกรรมต่าง ๆ อย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้อง	(1) จัดกิจกรรมการเรียนให้ผู้เรียนมีทักษะในการสืบค้นองค์ความรู้ และนำผลการวิเคราะห์องค์ความรู้มานำเสนอด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (โดยมีรายละเอียดอยู่ใน PQF3) (2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาจจัดกิจกรรมเป็นกลุ่มย่อย	(1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมสืบค้น การวิเคราะห์องค์ความรู้ และการสื่อสารในการนำเสนอผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (2) ประเมินทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของสื่อและสารสนเทศ และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
GELO5 เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการช่วยเหลือที่ทำให้ชุมชน หรือสังคม หรือประเทศ มีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้นด้วยความเต็มใจ	(1) จัดกิจกรรม การเรียนการสอนโดยใช้สื่อต่าง ๆ กระตุ้นให้ตระหนักและเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในสิทธิ และหน้าที่ เคารพกฎหมาย มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ และรับผิดชอบต่อสังคม และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	(1) ประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานจากเพื่อนในชั้นเรียนร่วมกันประเมิน (2) ประเมินจากแบบสอบถาม และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (GELOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	(2) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนนำเสนอการเข้าร่วมกิจกรรมช่วยเหลือชุมชน หรือสังคม หรือประเทศ ให้มีสภาพและสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น พร้อมอภิปรายผลกระทบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดจิตอาสา จิตสาธารณะ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ และมีความรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างเต็มใจผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	
GELO6 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ จรรยาบรรณ และข้อบังคับของสังคมด้วยความซื่อสัตย์สุจริตได้อย่างถูกต้อง	(1) จัดการเรียนการสอนให้ตระหนักและเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในสิทธิ และหน้าที่ เคารพกฎหมาย มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ และรับผิดชอบต่อสังคมผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศแบบประสานเวลา หรือไม่ประสานเวลาตามความเหมาะสมและความจำเป็น เกินร้อยละ 60 ของเวลาเรียน (โดยมีรายละเอียดอยู่ใน PQF3) (2)จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามโอกาสอันควรเพื่อเน้นย้ำให้ผู้เรียนเข้าใจ เข้าถึงคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการปลูกฝังบ่มเพาะให้ปรากฏในตัวผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	(1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน ด้านความกระตือรือร้นในการเรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลาและครบถ้วน ฯลฯ (2) ประเมินจากการสังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียนตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
GELO7 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ โดยมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ตามงานที่ได้รับมอบหมายผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่ หรือเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้าง	(1) ประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานจากเพื่อนในชั้นเรียนร่วมกันประเมิน (2) ประเมินจากแบบสอบถามและวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (GELOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	มนุษยสัมพันธ์ปรับตัว และวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	

1.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก　　O ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)							
	1	2	3	4	5	6	7	หมายเหตุ
กลุ่มภาษาและการสื่อสาร								
GELC201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●		●		●	●	
GELC202 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●	●	●			●	●	
GELC203 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●	●		●		●	●	
GELC204 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	●	●	●			●	●	
GELC205 พื้นฐานภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●	●	●			●		
GELC206 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	●	●		●		●	●	
GELC207 ศิลปะการพูด	●	●		●			●	
GELC208 ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	●	●	●			●	●	
GELC209 ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	●	●	●	●		●	●	
GELC210 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาชีพ	●	●	●	●		●	●	
GELC211 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●	●	●			●	●	
GELC212 ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้น	●	●	●	●	●		●	
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์								
GEHS201 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาทักษะชีวิต	●	●		●		●		
GEHS202 สุนทรียศาสตร์	●	●		●	●	●	●	
GEHS203 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	●	●		●		●	●	
GEHS204 พลเมืองที่เข้มแข็ง	●			●	●	●	●	
GEHS205 ความรู้ความสามารถทั่วไปเพื่อเพื่อการเข้าสู่อาชีพ	●			●	●	●		
GEHS206 ความจริงของชีวิต	●	●			●	●		
GEHS207 ประวัติศาสตร์ศรีเทพ	●	●		●	●		●	
กลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต								
GELQ201 วิศวกรสังคม	●	●		●	●		●	
GELQ202 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	●	●		●		●		

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)							
	1	2	3	4	5	6	7	หมายเหตุ
GELQ203 ภาวะผู้นำเพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคม	●	●		●		●	●	
GELQ204 หลักคิดตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	●	●			●	●	●	
GELQ205 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	●	●		●		●	●	
กลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการ								
GESI101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●				●	●	
GESI102 พลังงานเพื่อชีวิต	●	●		●	●	●		
GESI103 เกษตรและอาหารในชีวิตประจำวัน	●	●		●	●			
GESI104 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	●		●		●	●	
GESI105 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตดิจิทัล	●	●		●		●	●	
GESI106 สถิติสำหรับการดำรงชีวิตและการทำงาน	●	●		●		●		
GESI107 เทคโนโลยีกับสังคมปัจจุบัน	●	●		●	●	●		
GESI108 กระบวนการแก้ปัญหาและวิทยาการคำนวณ	●	●		●	●	●	●	
GESI201 เทคโนโลยีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	●	●		●		●		
GESI202 สุขภาพ กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิต	●	●	●	●		●		
GESI203 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาวะ	●	●	●	●		●		
GESI204 เทคโนโลยีอัจฉริยะในยุคดิจิทัล	●			●		●		
GESI205 การคิดเชิงเหตุผล	●	●		●	●	●	●	
GESI206 พืชอัตลักษณ์และพืชเศรษฐกิจจังหวัดเพชรบูรณ์	●	●		●	●	●		
GESI207 การดูแลสุขภาพวิถีไทย	●			●		●	●	
GESI208 อาหารเพื่อสุขภาพ	●	●		●		●		

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรของหมวดวิชาเฉพาะ (PLOs)

PLO1 อธิบายหลักพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ได้

PLO2 อธิบายทฤษฎีทางปรัชญาการเมือง และรัฐศาสตร์ได้

PLO3 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางปรัชญาการเมือง และรัฐศาสตร์ตามหลักสากลเพื่อการทำงานด้านการเมืองการปกครองได้

PLO4 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองและการปกครองได้

PLO5 ปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรมของนักปกครองได้

PLO6 สื่อสารกับชุมชนและประชาชนด้วยจริยธรรมของนักปกครองได้

PLO7 เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ร่วมกับชุมชนได้

PLO8 สร้างข้อสรุปรวบยอดจากองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์เพื่อออกแบบนวัตกรรมได้

2.1 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้	ด้านทักษะ	ด้านจริยธรรม	ด้านลักษณะบุคคล
PLO1 อธิบายหลักพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ได้	✓			
PLO2 อธิบายทฤษฎีทางปรัชญาการเมือง และรัฐศาสตร์ได้	✓			
PLO3 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางปรัชญาการเมืองและรัฐศาสตร์ตามหลักสากลเพื่อการทำงานด้านการเมืองการปกครองได้	✓			
PLO4 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองและการปกครองได้	✓			
PLO5 ปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรมของนักปกครองได้			✓	
PLO6 สื่อสารกับชุมชนและประชาชนด้วยจริยธรรมของนักปกครองได้				✓
PLO7 เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ร่วมกับชุมชนได้		✓		
PLO8 สร้างข้อสรุปรวบยอดจากองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์เพื่อออกแบบนวัตกรรมได้				✓

2.2 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 การจัดการศึกษาระบบในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO1 อธิบายหลักพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ได้	(1) จัดการเรียนการสอนมีลักษณะยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการสร้างความเข้าใจหลักพื้นฐานทางรัฐศาสตร์อันมีที่มาจากปรัชญาการเมือง การบริหารจัดการภาครัฐ การเมืองระหว่างประเทศ และกฎหมายปกครอง	(1) ประเมินด้วยการสอบย่อย และสอบปลายภาคการศึกษา (2) แบบฝึกหัด ใบงาน และอื่นๆ
PLO2 อธิบายทฤษฎีทางปรัชญาการเมือง และรัฐศาสตร์ได้	(1) จัดการเรียนการสอนมีลักษณะยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการสร้างความเข้าใจหลักพื้นฐานทางรัฐศาสตร์อันมีที่มาจากทฤษฎีรัฐศาสตร์ และแนววิเคราะห์ทางการเมือง	(1) ประเมินด้วยการสอบย่อย และสอบปลายภาคการศึกษา (2) แบบฝึกหัด ใบงาน และอื่นๆ
PLO3 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางปรัชญาการเมือง และรัฐศาสตร์ตามหลักสากลเพื่อการทำงานด้านการเมืองการปกครองได้	(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการปฏิบัติงานงานด้านการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางปรัชญาการเมือง และรัฐศาสตร์ตามหลักสากล	(1) ประเมินด้วยการสอบย่อย และสอบปลายภาคการศึกษา (2) แบบฝึกหัด ใบงาน และอื่นๆ (3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติของผู้เรียน และวิธีอื่นๆ
PLO4 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองและการปกครองได้	(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองและการปกครองได้ตามหลักสากล	(1) ประเมินด้วยการสอบย่อย และสอบปลายภาคการศึกษา (2) แบบฝึกหัด ใบงาน และอื่นๆ (3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติของผู้เรียน และวิธีอื่นๆ
PLO5 ปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรมของนักปกครองได้	(1) จัดการเรียนการสอนมีลักษณะยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการสร้างความเข้าใจหลักหลักจริยธรรมของนักปกครอง (2) ปฏิบัติงานบนหลักการจริยธรรมของนักปกครอง	(1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติของผู้เรียน และวิธีอื่นๆ (2) ประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานจากเพื่อนในชั้นเรียนร่วมกันประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO6 สื่อสารกับชุมชนและประชาชนด้วยจริยธรรมของนักปกครองได้	(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อกระตุ้นให้เกิดการปฏิบัติงานจริงกับชุมชน สามารถสื่อสารกับชุมชนได้ด้วยทักษะพื้นฐานและทักษะดิจิตัล (2) ปฏิบัติงานบนหลักการจริยธรรมของนักปกครอง	(1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติของผู้เรียน และวิธีอื่นๆ (2) ประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานจากเพื่อนในชั้นเรียนร่วมกันประเมิน (3) ประเมินจากแบบสอบถามและวิธีอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
PLO7 เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ร่วมกับชุมชนได้	(1) จัดการเรียนการสอนมีลักษณะยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการสร้างความเข้าใจหลัก มีความน่าเชื่อถือและเป็นบุคคลที่น่าไว้วางใจ (2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อกระตุ้นให้เกิดการปฏิบัติงานจริงกับชุมชน	(1) ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติงาน (2) ประเมินจากแบบสอบถามและวิธีอื่นๆ
PLO8 สร้างข้อสรุปรวบยอดจากองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์เพื่อออกแบบนวัตกรรมได้	(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีความน่าเชื่อถือและเป็นบุคคลที่น่าไว้วางใจ มีความเป็นกลาง มีความรู้และเข้าใจในการบริหารงานปกครอง จัดการความขัดแย้ง เป็นนำ และผู้ตามที่ดีตามกรอบนักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีทักษะการสื่อสารที่ดีโดยใช้สื่อการสอนต่างๆ หรือรณีศึกษา	(1) ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติงาน (2) ประเมินจากแบบสอบถามและวิธีอื่นๆ (3) ประเมินจากการนิเทศ

2.2.2 การจัดการศึกษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO1 อธิบายหลักพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ได้	(1) จัดการเรียนการสอนมีลักษณะยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการสร้างความเข้าใจหลักพื้นฐานทางรัฐศาสตร์อันมีที่มาจากปรัชญาการเมือง	(1) ประเมินด้วยการสอบย่อยและสอบปลายภาคการศึกษาแบบฝึกหัด ใบงาน และอื่นๆ ส่งผ่านระบบสารสนเทศในช่องทางที่ผู้สอนสามารถตรวจและให้คำแนะนำให้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	การบริหารจัดการภาครัฐ การเมืองระหว่างประเทศ และกฎหมาย ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศแบบประสานเวลา หรือไม่ประสานเวลาตามความเหมาะสมและความจำเป็น เกินร้อยละ 60 ของเวลาเรียน (โดยมีรายละเอียดอยู่ใน PQF3)	นักศึกษาทุกคนเข้าถึงและเรียนรู้ได้ ตามที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
PLO2 อธิบายทฤษฎีทางปรัชญาการเมืองและรัฐศาสตร์ได้	(1) จัดการเรียนการสอนมีลักษณะยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการสร้างความเข้าใจหลักพื้นฐานทางรัฐศาสตร์อันมีที่มาจากทฤษฎีรัฐศาสตร์ และแนววิเคราะห์ทางการเมืองผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศแบบประสานเวลาหรือไม่ประสานเวลาตามความเหมาะสมและความจำเป็น เกินร้อยละ 60 ของเวลาเรียน (โดยมีรายละเอียดอยู่ใน PQF3)	(1) ประเมินด้วยการสอบย่อย และสอบปลายภาคการศึกษา แบบฝึกหัด ใบงาน และอื่นๆ ส่งผ่านระบบสารสนเทศในช่องทางที่ผู้สอนสามารถตรวจและให้คำแนะนำให้นักศึกษาทุกคนเข้าถึงและเรียนรู้ได้ ตามที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
PLO3 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางปรัชญาการเมือง และรัฐศาสตร์ตามหลักสากลเพื่อการทำงานด้านการเมืองการปกครองได้	(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดกิจกรรมเป็นกลุ่มย่อยที่กระตุ้นให้เกิดการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางปรัชญาการเมืองและรัฐศาสตร์ตามหลักสากล	(1) ประเมินด้วยการสอบย่อย และสอบปลายภาคการศึกษา แบบฝึกหัด ใบงาน และอื่นๆ ส่งผ่านระบบสารสนเทศในช่องทางที่ผู้สอนสามารถตรวจและให้คำแนะนำให้นักศึกษาทุกคนเข้าถึงและเรียนรู้ได้ตามที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
PLO4 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองและการปกครองได้	(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดกิจกรรมเป็นกลุ่มย่อยที่กระตุ้นให้เกิดการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางปรัชญาการเมืองและรัฐศาสตร์ตามหลักสากล	(1) ประเมินด้วยการสอบย่อย และสอบปลายภาคการศึกษา แบบฝึกหัด ใบงาน และอื่นๆ ส่งผ่านระบบสารสนเทศในช่องทางที่ผู้สอนสามารถตรวจและให้คำแนะนำให้นักศึกษาทุกคนเข้าถึงและเรียนรู้ได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
		ตามที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
PLO5 ปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรมของนักปกครองได้	(1) จัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการสร้างความเข้าใจหลักหลักจริยธรรมของนักปกครอง (2) จัดกิจกรรมเป็นกลุ่มย่อยที่กระตุ้นให้นักศึกษาร่วมกันปฏิบัติงานบนหลักการจริยธรรมของนักปกครอง	(1) ประเมินด้วยการสอบย่อยและสอบปลายภาคการศึกษา (2) แบบฝึกหัด ใบงาน และอื่นๆ (3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติของผู้เรียน และวิธีอื่นๆ
PLO6 สื่อสารกับชุมชนและประชาชนด้วยจริยธรรมของนักปกครองได้	(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อกระตุ้นให้เกิดการปฏิบัติงานจริงกับชุมชน สามารถสื่อสารกับชุมชนได้ด้วยทักษะพื้นฐานและทักษะดิจิตัล (2) ปฏิบัติงานบนหลักการจริยธรรมของนักปกครอง	(1) ประเมินด้วยการสอบย่อยและสอบปลายภาคการศึกษา (2) แบบฝึกหัด ใบงาน และอื่นๆ (3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติของผู้เรียน และวิธีอื่นๆ (4) ประเมินการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และตรวจสอบความน่าเชื่อถือของเครื่องมือวิจัย
PLO7 เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ร่วมกับชุมชนได้	(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เน้นให้ผู้เรียนมีความน่าเชื่อถือและเป็นบุคคลที่น่าไว้วางใจ	(1) ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติงาน (2) ประเมินจากแบบสอบถามและวิธีอื่นๆ
PLO8 สร้างข้อสรุปรวบยอดจากองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์เพื่อออกแบบนวัตกรรมได้	(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เน้นให้ผู้เรียนมีความน่าเชื่อถือและเป็นบุคคลที่น่าไว้วางใจ มีความเป็นกลาง มีความรู้และเข้าใจในการบริหารงานปกครอง จัดการความขัดแย้ง เป็นนำ และผู้ตามที่ดีตามกรอบนักประชา-ธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีทักษะการสื่อสารที่ดีโดยใช้สื่อการสอนต่างๆ หรือกรณีศึกษา	(1) ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติงาน (2) ประเมินจากแบบสอบถามและวิธีอื่นๆ (3) ประเมินจากการนิเทศ

2.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรของหมวดวิชาเฉพาะ (PLOs)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
หมวดวิชาเฉพาะ - วิชาพื้นฐาน/วิชาแกน									
HSPS101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	●	●	●	○				
HSPS102	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	●	●	●	○				
HSPS104	แนวพินิจทางการเมือง	○	●	●	●				
HSPS106	การเมืองการปกครองไทย	●	○	●	●				
HSPS127	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจและการบริหารงานปกครอง	●	●	●	○				
HSPS301	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	●	●	●	○				
หมวดวิชาเฉพาะ - วิชาบังคับ									
HSPS105	การเมืองเปรียบเทียบ	●	○	●	●				
HSPS111	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	○	○	○	●	○	●	●	○
HSPS113	จริยธรรมกับการปกครอง	○	●	●	●	●	○	○	
HSPS115	การสื่อสารทางการเมือง	○	○	●	○	●	●	○	○
HSPS130	การบริหารงานปกครองและบริหารราชการแผ่นดิน	●	●	●	○				
HSPS201	การออกแบบ และการประเมินโครงการทางการเมือง	○	○	●	●	○	○	○	●
HSPS214	โลกาภิวัตน์กับท้องถิ่นภิวัตน์	●	●	●	○				
HSPS302	ประวัติศาสตร์และสถานการณ์การเมืองโลกร่วมสมัย	●	○	●	●				
HSPS303	การเมืองและการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●	○	●	●				
HSPS318	นโยบายต่างประเทศของไทย	●	○	●	●				
HSLA403	กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	●	●	●	○	○			
HSLA413	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	●	○	●	●	○			
HSLA610	กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	○	●	●	○			
HSSD302	หลักสิทธิมนุษยชนและหลักธรรมาภิบาล	●	●	●	○	○			
หมวดวิชาเฉพาะ - วิชาเลือก									
HSPS103	อุดมการณ์ทางการเมืองเบื้องต้น	○	●	●	●	○			
HSPS107	สถาบันและกระบวนการทางการเมือง		●	●	●				
HSPS108	ปรัชญาการเมืองตะวันตก	●	○	●	●	○			
HSPS109	รัฐและสังคมไทย	●		●	●				
HSPS110	การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม	○		●		●	●	○	○
HSPS112	ประชาธิปไตยและการพัฒนาประชาธิปไตย	○		●		●	●	○	○
HSPS117	ความรุนแรงและสันติวิธี	●	○	●	●				○
HSPS118	การเมืองหลังสมัยใหม่		●		●	●			

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรของหมวดวิชาเฉพาะ (PLOs)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
HSPS121	การเมืองและความมั่นคงร่วมสมัย		●	●	●				○
HSPS124	วรรณกรรมคัดสรรทางรัฐศาสตร์	○	○	●	●	○	●	○	
HSPS125	สัมมนาการเมืองการปกครองไทย	○	○	●	●	○	○	●	○
HSPS128	ระบบสารสนเทศเพื่อการปกครอง	●					●	●	
HSPS129	นวัตกรรมสร้างสรรค์ทางรัฐศาสตร์	○	○	○	○	○	●	●	●
HSPS202	นาครศึกษา	○	○	○	○	●	●	○	●
HSPS205	การเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ		●	●	●				
HSPS206	การวางแผนกลยุทธ์การปกครองท้องถิ่น		●	●	●	○			○
HSPS207	การเมืองในการจัดการทรัพยากรท้องถิ่น		●	●	●	○			
HSPS208	กลุ่มการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ท้องถิ่น		●	●	●	○			
HSPS209	การเมืองภาคพลเมือง	○	○	●	●	○	●	○	○
HSPS210	การพัฒนาการเมืองท้องถิ่น		●	●	●	○			○
HSPS211	สันติศึกษาเพื่อความมั่นคงท้องถิ่น		●	●	●	○			
HSPS212	การเมืองในนโยบายการคลังท้องถิ่น		●	●	●	○			
HSPS213	การเมืองในระบบเศรษฐกิจชุมชน		●	●	●	○			
HSPS215	สัมมนาการเมืองการปกครองท้องถิ่น	○	○	●	●	○	○	●	○
HSPS304	เศรษฐกิจและการเมืองโลก	○	●	●	●				
HSPS305	ทักษะทางการฑูต	○		●		●	●		
HSPS306	การเมืองระหว่างประเทศในยุคโลกาภิวัตน์	●		●	●	○			
HSPS307	องค์การระหว่างประเทศ	●		●	●				
HSPS311	การเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย	●		●	●				
HSPS312	บทบาทของมหาอำนาจในเอเชียแปซิฟิก	●		●	●				
HSPS313	บทบาทของอาเซียนต่อการเมืองโลก	●		●	●				
HSPS314	สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองในระดับอนุภูมิภาคอาเซียน	●		●	●				
HSPS315	การเมืองระหว่างประเทศว่าด้วยแรงงานข้ามชาติ	●		●	●	○	○	○	
HSPS316	สัมมนาการเมืองระหว่างประเทศ	○	○	●	●	○	○	●	○
HSPS317	สัมมนาการเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	○	○	●	●	○	○	●	○
HSJA208	การเมืองในกระบวนการยุติธรรม			●		●	●	○	
HSJA210	กระบวนการยุติธรรมสำหรับคนชายขอบและกลุ่มชาติพันธุ์			●		●	●	○	
HSJA309	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการบริหารกระบวนการยุติธรรม			●		●	●		
HSJA403	สัมมนาการเมืองกับความยุติธรรม	○	○	●	●	○	○	●	○
HSLA301	กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป	●		●	●	○			
HSLA302	กฎหมายอาญา : ภาคความผิด	●		●	●	○			
HSLA505	กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน	●		●	●	○			
HSLA513	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	●		●	●	○			
HSLA401	หลักกฎหมายมหาชนและหลักการบริหารราชการไทย	●		●	●	○			
HSLA820	กฎหมายว่าด้วยการปกครองส่วนท้องถิ่น	●		●	●	○			

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรของหมวดวิชาเฉพาะ (PLOs)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
หมวดวิชาเฉพาะ - ประสบการณ์ภาคสนาม									
HSPS404	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●
HSPS405	การเตรียมฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางรัฐศาสตร์	○	○	●	○	●	○	○	●
HSPS406	การฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางรัฐศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)
1	นักศึกษาเข้าใจนิยามของ “การเมือง” “การปกครอง” และมีความสามารถเบื้องต้นในการวิเคราะห์การเมือง และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาการปกครองได้
2	นักศึกษามีความตระหนักรู้และเข้าใจในหลักจริยธรรมทางการปกครอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรู้ความเข้าใจทฤษฎี หลักการ แนวคิด ทางรัฐศาสตร์จนสามารถเขียนโครงการทางการเมืองการปกครองได้ และมีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล และสามารถสรุปข้อเท็จจริงได้ในเบื้องต้น
3	นักศึกษามีคุณลักษณะของผู้นำ และนักปกครองที่มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำทฤษฎี และทักษะทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างงานวิจัย หรือทดลองแก้ปัญหาหรือหาข้อสรุปในสถานการณ์ทางการเมืองการปกครองที่เป็นจริงได้
4	นักศึกษามีทักษะของนักรัฐศาสตร์ที่ดี มีความเป็นผู้นำ เป็นนักปกครอง เป็นนักบริหารจัดการทางการเมืองการปกครอง สามารถประยุกต์ทฤษฎีเพื่อแก้ปัญหาทางการเมืองในสถานการณ์จริงได้ และสามารถสร้างนวัตกรรมทางการเมืองการปกครองได้

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูสำหรับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย / คณะตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ในหลักสูตร

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรม ดูงานวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาการเมืองการปกครอง

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ

3. ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
1	นายพิสิษฐิกุล แก้วงาม (เลขที่บัตรประชาชน 3 – 6001 – 01086 – xx– x)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ม. (การปกครอง) ร.บ. (การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552 2548
2	นางสาวพัชยา เลือดชัยพฤกษ์ (เลขที่บัตรประชาชน 3 – 5101 – 00924 – xx– x)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ม. (การเมืองและการปกครอง) ศศ.บ. (สหวิทยาการสังคมศาสตร์อาณาบริเวณศึกษาอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551 2547
3	นางสาว ธันยมัย รังสิกรรพุม เลขที่บัตรประชาชน 3 – 5101 – 00924 – xx– x)	อาจารย์	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยโยนก	2552 2550
4	นางสาวภาราดา ชัยนิคม (เลขที่บัตรประชาชน 1 – 6799 – 00002 – xx– x)	อาจารย์	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552 2548
5	นายโดมธราดล อนันตสาน (เลขที่บัตรประชาชน x-xxxx-xxxxx-xx-x)	อาจารย์	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม. (บริหารการพัฒนา) ศศ.บ. (บริหารทั่วไป)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเกริก	2560 2548 2544

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
1	นายพิสิษฐิกุล แก้วงาม (เลขที่บัตรประชาชน 3 – 6001 – 01086 – xx– x)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ม. (การปกครอง) ร.บ. (การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552 2548
2	นางสาวพัชยา เลือดชัยพฤกษ์ (เลขที่บัตรประชาชน 3 – 5101 – 00924 – xx– x)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ม. (การเมืองและการปกครอง) ศศ.บ. (สหวิทยาการสังคมศาสตร์อาณาบริเวณศึกษาอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551 2547
3	นางสาว ธันยมัย รังสิกรรพุม เลขที่บัตรประชาชน 3 – 5101 – 00924 – xx– x)	อาจารย์	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยโยนก	2552 2550

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
4	นางสาวภาราดา ชัยนิคม (เลขที่บัตรประชาชน 1 – 6799 – 00002 – xx– x)	อาจารย์	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552 2548
5	นายโดมธราดล อนันตสาน (เลขที่บัตรประชาชน x-xxxx-xxxxx-xx-x)	อาจารย์	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม. (บริหารการพัฒนา) ศศ.บ. (บริหารทั่วไป)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเกริก	2560 2548 2544

3.3 อาจารย์พิเศษ

ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ผู้ที่เกษียณอายุราชการแล้วไม่ได้ต่ออายุราชการหรือจ้างต่อ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา)

ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษานั้น หลักสูตรได้จัดทำแบบสำรวจความต้องการในการรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครอง ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อสำรวจจำนวนการรับและความต้องการในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ จากนั้นหลักสูตรจึงนำความต้องการมาเสริมทักษะความรู้ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา เช่น ความรู้เรื่องระเบียบงานสารบรรณ ความรู้ด้านการจัดทำโครงการ ความรู้ด้านการจัดทำรายงาน ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ทักษะด้านการสื่อสาร จริยธรรม การเคารพกฎกติการของสังคมการทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น

4.1 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลลัพธ์การเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี และแนววิเคราะห์ทางรัฐศาสตร์

2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางการเมืองการปครองโดยใช้ทักษะและจริยธรรมทางการเมืองการปกครองเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลาเข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงงาน ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการเมือง การปกครอง การจัดการการปกครอง การบริหารงานภาครัฐ การพัฒนาระบบราชการ การพัฒนาการเมือง วัฒนธรรมทางการเมือง หรือ การเมืองท้องถิ่น และมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด หรือเป็นโครงงานที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านการเมืองการปกครอง

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงงานด้านการเมืองการปกครองที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงงาน ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงงาน มีขอบเขตโครงงานที่สามารถทำเสร็จภายใน 1 ภาคการศึกษา

5.2 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

ความคาดหวังในผลลัพธ์การเรียนรู้การทำโครงงานหรืองานวิจัย ของนักศึกษา มีดังนี้

1) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางสังคมโดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์เป็นเครื่องมือในการศึกษาปรากฏการณ์ทางการเมืองการปกครองได้อย่างเหมาะสม

2) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

3) สื่อสารกับชุมนได้

4) นำเสนอผลงานได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1) อธิบายวิธีการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการทำโครงงานหรืองานวิจัย

2) อธิบายแนวทางการพิจารณาการเลือกประเด็นหรือหัวข้อในการทำโครงงานหรืองานวิจัย

3) อธิบายการเขียนรายงานในการทำโครงงานหรืองานวิจัย

4) อธิบายวิธีการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมุล สรุปผล และนำเสนอ

5) อธิบายขั้นตอนการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการลงพื้นที่

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง เกณฑ์การประเมินผลการเรียนและส่งผลการเรียน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567

6. การบริหารจัดการหลักสูตร

6.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 พฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เมษายน – พฤษภาคม

6.2 งบประมาณตามแผน

6.2.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าบำรุงการศึกษา	360,000	720,000	1,080,000	1,440,000	1,440,000
ค่าลงทะเบียน	2,160,000	4,320,000	6,480,000	8,640,000	8,640,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	144,000	288,000	432,000	576,000	576,000
รวมรายรับ	2,664,000	5,328,000	7,992,000	10,656,000	10,656,000

6.2.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,092,800	2,197,440	2,307,312	2,422,677	2,543,810
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	360,000	720,000	1,080,000	1,440,000	1,440,000
รวม (ก)	2,952,800	3,417,440	3,887,312	4,362,677	4,483,810
ข.งบลงทุน	-	-	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม (ข)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม (ก) + (ข)	3,002,800	3,467,440	3,937,312	4,412,677	4,533,810
รวมจำนวนนักศึกษา	180	360	540	720	720
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	16,682	9,631	7,291	6,120	6,296

<u>หมายเหตุ</u> ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาสูงสุด 68,937 บาท/คน/ปี

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

1.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมและ/หรือ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

1.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาใช้ระบบคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรที่ไม่ได้เรียนการคิดวิเคราะห์เชิงระบบและศึกษาทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ แต่มีเพียงความรู้พื้นฐานในเชิงรูปธรรมจากระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมถึงมีทักษะภาษาอังกฤษเพียงระดับพื้นฐาน

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

การจัดปฐมนิเทศหรือจัดโครงการอบรมนักศึกษาใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดภาคการศึกษา ปรับพื้นฐานสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งจะเน้นการคิดวิเคราะห์เชิงระบบทั้งทฤษฎีและปฏิบัติเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนสาขาวิชาการเมืองการปกครอง

4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

4.1 แผนการรับนักศึกษาระบบในชั้นเรียน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2	-	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3	-	-	120	120	120
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	120	120
รวม	120	240	360	480	480
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	120	120

4.2 แผนการรับนักศึกษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

จำนวนนักศึกษา	**จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา**				
	2567	**2568**	**2569**	**2570**	**2571**
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	60	60

4.3 แผนการรับนักศึกษารวม

จำนวนนักศึกษา	**จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา**				
	2567	**2568**	**2569**	**2570**	**2571**
ชั้นปีที่ 1	180	180	180	180	180
ชั้นปีที่ 2	-	180	180	180	180
ชั้นปีที่ 3	-	-	180	180	180
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	180	180
รวม	180	360	540	720	720
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	180	180

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 4 การวัดผล การประเมินผลการศึกษา และการให้เกียรตินิยม (ภาคผนวก จ)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อทบทวนกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs, YLOs, CLOs)โดย ใช้วิธีการการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนสอบ หรืองานที่มอบหมาย เป็นต้น

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบการเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัยและนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินจากภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชามีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบประจำสาขาวิชา

การทวนสอบในระดับชั้นปี 1 - 4

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบผู้ใช้บัณฑิต โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ ระหว่าง 3-5 ปี

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตที่จะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากนักศึกษาเก่า ที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.7 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ (ก) จำนวนโครงการที่จัดทำเพื่อพัฒนาองค์กรและสังคม, (ข) จำนวนสิทธิบัตร, (ค) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ, (ง) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ, (จ) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 มีความประพฤติดี

3.2 สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร และบรรลุ PLOs รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

3.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

3.4 ต้องมีระยะเวลาการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษา หรือตามที่สภาวิชาชีพกำหนด แต่ไม่เกิน 8 ปีการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

3.5 ต้องไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การควบคุมกำกับมาตรฐานจะพิจารณาจากการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาพ.ศ. 2565 และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2564 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าว

หลักสูตรระดับปริญญาตรีจะพิจารณาตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.3 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.4 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน

1.5 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

มีการรับรองคุณภาพและมาตรฐานระดับหลักสูตรตามแนวทาง AUN-QA ดังนี้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes)

หลักสูตรแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยประกอบด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป และผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม รวมทั้งผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดนั้นผู้เรียนต้องสามารถบรรลุได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

2. โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)

การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรมีความสอดคล้องหรือนำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ แต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการผลักดันผลลัพธ์การเรียนรู้ให้บรรลุได้อย่างชัดเจน โครงสร้างหลักสูตรมีการแสดงรายวิชาและจัดลำดับรายวิชาอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งมีรายวิชาให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน

3. วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)

มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมตัดสินใจในกระบวนการเรียนรู้ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ ปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมทั้งมีการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ทั้งในระบบชั้นเรียน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)

มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลายสอดคล้องกับการบรรลุผลผลลัพธ์การเรียนรู้ กำหนดนโยบายการประเมินผู้เรียน-การอุทธรณ์ผลการประเมินอย่างชัดเจน สื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งวิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลลัพธ์การเรียนรู้

ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที และมีการทบทวนและปรับปรุงกระบวนการประเมินผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

5. บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)

หลักสูตรมีแผนอัตรากำลัง แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ มีการแสดงภาระงานของอาจารย์และกำหนดสมรรถนะของอาจารย์และประเมินสมรรถนะ มีการจัดสรรภาระงานที่เหมาะสมกับคุณสมบัติ ประสบการณ์ และความถนัดของอาจารย์ รวมทั้งมีการฝึกอบรมและพัฒนาของอาจารย์อย่างเป็นระบบ

6. การบริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Service)

หลักสูตรกำหนดนโยบายการรับนักศึกษา เกณฑ์การรับเข้า และกระบวนการรับเข้าของหลักสูตรอย่างชัดเจน มีการสื่อสาร เผยแพร่ และข้อมูลเป็นปัจจุบัน รวมทั้งมีระบบที่เพียงพอในการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน ผลการเรียน และภาระการเรียน (workload) มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร การร่วมประกวดแข่งขัน และบริการสนับสนุนต่าง ๆ ที่จัดให้ผู้เรียน เพื่อเพิ่มการเรียนรู้และเพิ่มศักยภาพในการทำงานของผู้เรียน

นอกจากนี้ต้องมีการกำหนดสมรรถนะของเจ้าหน้าที่ให้บริการสนับสนุนผู้เรียน และประเมินสมรรถนะ รวมทั้งประเมินการบริการต่างๆที่สนับสนุนผู้เรียน

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

หลักสูตรมีทรัพยากรทางกายภาพ อุปกรณ์ วัสดุ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือปฏิบัติการที่ทันสมัย เพียงพอ พร้อมใช้งาน มีห้องสมุดดิจิทัล ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เครื่องคอมพิวเตอร์และโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายที่เข้าถึงได้ง่าย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกได้รับการประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยมีทรัพยากรทางกายภาพ เพื่อการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหลักประกันว่านักศึกษาจะได้รับบริการการศึกษาที่ดี สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน และส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ดังนี้ (ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบบริหารการจัดการเรียนรู้ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น)

8. ผลลัพธ์และผลผลิต (Output and Outcomes)

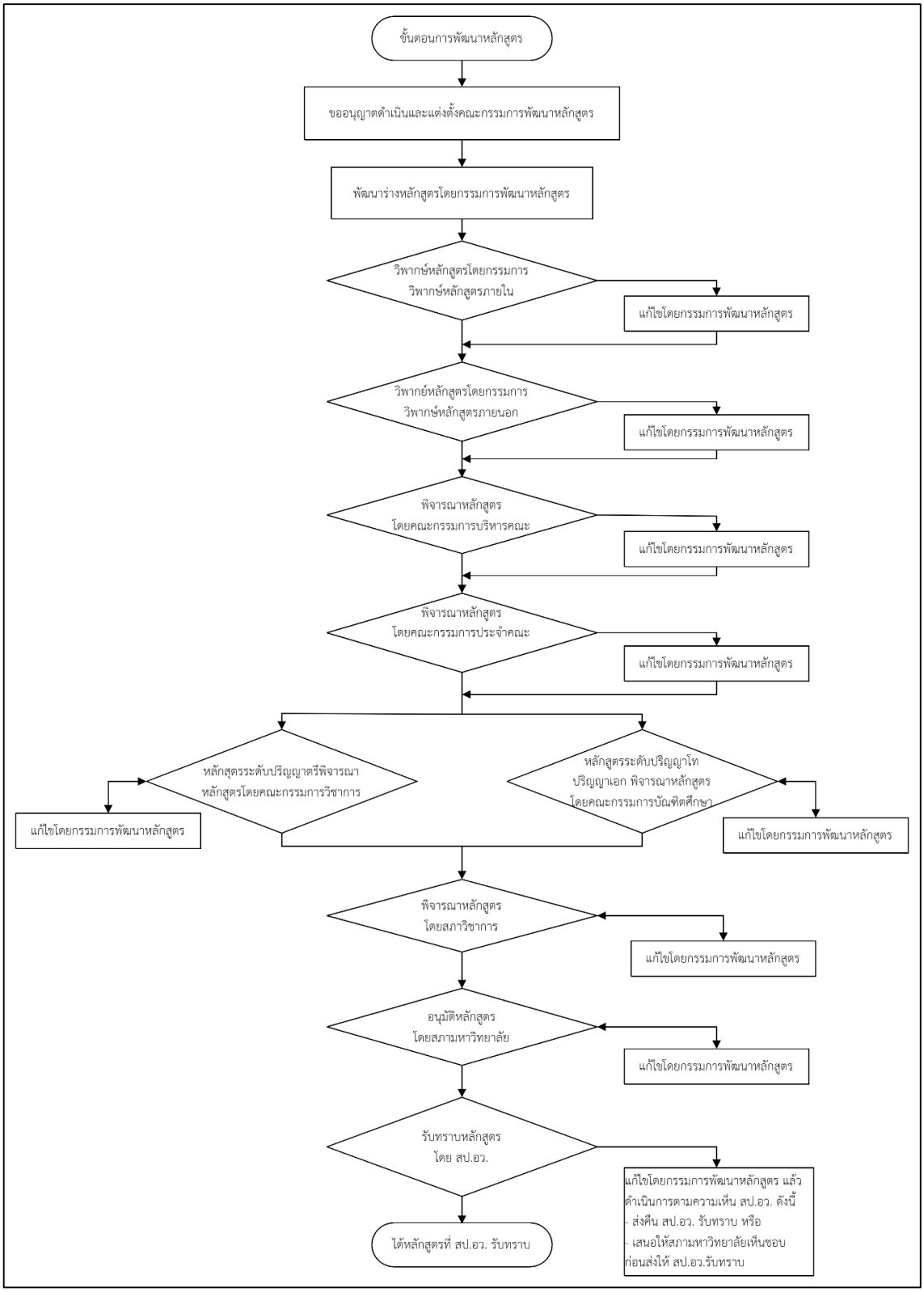
หลักสูตรมีระบบในการจัดเก็บ ติดตาม และเทียบเคียงข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา อัตราการได้งานทำ/การประกอบอาชีพอิสระ/การศึกษาต่อ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และผู้เรียน ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร รวมถึงระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

ระบบ (System) และกลไก (Mechanism) เป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลให้การปฏิบัติงานของหลักสูตร/สาขาวิชา มีบรรลุตามเป้าหมาย ระบบ ในที่นี้จะมุ่งเน้นที่กระบวนการซึ่งหมายถึง แนวปฏิบัติ ขั้นตอน การพัฒนาหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร และการปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการกำหนดไว้อย่างชัดเจน ส่วน กลไก ในที่นี้หมายถึงปัจจัยการขับเคลื่อนที่ทำให้ขั้นตอนการปฏิบัติของการเสนอเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตรดำเนินไปตามเป้าหมาย

มหาวิทยาลัยได้จัดทำแนวปฏิบัติ ขั้นตอน การพัฒนาหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร และการปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ 6 /2566 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2566 จึงได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง “แนวปฏิบัติ ขั้นตอน การพัฒนาหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร และการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2566” เพื่อให้คณะ หลักสูตร/สาขาวิชา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องถือปฏิบัติ

9.1 ระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย



9.2 การบริหารคุณภาพของหลักสูตร

(1) การวางแผนคุณภาพ การวางแผนคุณภาพ Quality Planing (QP) ประกอบด้วย

1.1) หลักสูตรวางระบบในการตรวจสอบคุณวุฒิและคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

1.2) ศึกษาเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้อง กำหนดเป้าหมาย กำหนดวิธีการดำเนินงาน เครื่องมือในการดำเนินงาน พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด

1.3) จัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับเป้าหมายและวิธีการดำเนินงาน ในข้อ 1.2)

1.4) กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน/การติดตาม/การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด

1.5) กำหนดการรับตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(2) การควบคุมคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ (Quality Control: QC)

2.1) หลักสูตรตรวจสอบคุณวุฒิและคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

2.2) หลักสูตรมอบหมายผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

2.3) หลักสูตรดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างครบถ้วน

2.4) หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

2.5) มหาวิทยาลัยและคณะกำกับติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรทุกสิ้นภาคการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย

(3) การประเมินคุณภาพหลักสูตร ประเมินคุณภาพหลักสูตร ดำเนินการประเมินหลักสูตรโดยผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

3.1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตรโดยการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

3.2) นักศึกษาทุกชั้นปีประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละปีการศึกษา และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรโดยใช้แบบสำรวจที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด

3.3) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ใช้บัณฑิต) และผู้ส่งมอบ (บริษัทหรือห้างร้านที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการของ หลักสูตร เช่น รายวิชาฝึกงาน และสหกิจศึกษา) ประเมินหลักสูตร โดยผ่านระบบต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.4) กำหนดให้รับการการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่กำหนดทุกปีการศึกษา ภายในระยะเวลาที่กำหนดหลังสิ้นสุดปีการศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกและภายในตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(4) การปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มีการกำหนดวิธีการประเมินผลลัพธการเรียนรู ตลอดจนความพึงพอใจของผูเรียนและผูมีสวนไดเสียอยางตอเนื่องอยางไรเพื่อการกำหนดปญหาความบกพรองของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการบริหารคุณภาพเพื่อดำเนินการเปลี่ยนแปลง ให กระบวนการดังกลาวมีความสามารถในการบรรลุผลตอความตองการเพื่อการลดและกำจัดความบกพรองที่เกิดขึ้น สำหรับการลดความไมพึงพอใจ ตลอดจนสรางความพึงพอใจใหแกผูเรียนและผูมีสวนไดเสีย

9.3 การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยงการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา สาเหตุมาจาก

1) ความต้องการในการเรียนสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น หรือการต้องการเป็นผู้ประกอบการเพิ่มมากขึ้น

2) การแข่งขันระหว่างอุดมศึกษา

3) ความล่าช้าในการรับทราบหลักสูตรของ สปอว. ทำให้มีผลต่อนักศึกษาที่ต้องการกู้ยืม กยศ. ไม่เลือกเรียนในหลักสูตร

แนวทางการจัดการความเสี่ยงการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา อาจมีการเน้นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านสื่อสังคมออนไลน์ให้มากขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรเมื่อเข้าปีที่ 3

9.4 การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

9.4.1 อาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อหาข้อเท็จจริง สรุปผลการประชุมส่งข้อมูลต่อไปยังคณะฯ หรือส่งต่อคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

9.4.2 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อจัดการต่อข้อร้องเรียนด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และส่งข้อมูลต่อไปยังคณะฯ หรือมหาวิทยาลัย

9.4.3 ผลการเรียน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อหาข้อเท็จจริง สรุปผลการประชุมส่งข้อมูลต่อไปยังคณะฯ หรือสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

9.4.4 การร้องเรียนอื่น ๆ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อหาข้อเท็จจริง สรุปผลการประชุมส่งข้อมูลต่อไปยังคณะฯ

9.5 การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร

มีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้ที่สนใจเข้าศึกษาต่อ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบผ่านทาง Website มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และเว็บเพจ ประชาสัมพันธ์สาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2562 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 และ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หลักสูตรปรับปรุง 2562 กับหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หลักสูตรปรับปรุง 2567

หลักสูตร 2562	หลักสูตร 2567	รายละเอียดการเปลี่ยนแปลง
โครงสร้างหลักสูตร **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต** โครงสร้างหลักสูตรของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มภาษา กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ โดยมีการกำหนดจำนวนหน่วยกิตให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้ (1) กลุ่มภาษา สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 12 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรทั่วไป ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต (2) กลุ่มมนุษยศาสตร์ สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 6 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรทั่วไป ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (3) กลุ่มสังคมศาสตร์ สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 3 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรทั่วไป ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (4) กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 9 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรทั่วไป ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	**โครงสร้างหลักสูตร** **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต** โครงสร้างหลักสูตรของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มภาษาและการสื่อสาร กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต และกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการ โดยมีการกำหนดจำนวนหน่วยกิตให้เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ดังนี้ (1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (2) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (3) กลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (4) กลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ปรับโครงสร้างหลักสูตรลดเหลือ 24 หน่วยกิต ปรับกลุ่มวิชาและคำอธิบายรายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 และพัฒนารายวิชาใหม่เพิ่ม

หลักสูตร 2562			หลักสูตร 2567			รายละเอียดการเปลี่ยนแปลง
กลุ่มภาษา			**กลุ่มภาษาและการสื่อสาร**			- เปลี่ยนชื่อกลุ่ม
GELA101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GELC201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัส - ปรับคำอธิบายรายวิชา - เพิ่มสมรรถนะด้านทักษะ
GELA102	การพูดภาษาไทยเพื่อประสิทธิผล	3(3-0-6)				ปรับออก
GELA103	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	GELC209	ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัส - ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา - เพิ่มสมรรถนะด้านทักษะ
GELA104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)				ปรับออก
GELA105	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GELC202	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัส - ปรับคำอธิบายรายวิชา - เพิ่มสมรรถนะด้านทักษะ
GELA106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GELC203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัส - ปรับคำอธิบายรายวิชา - เพิ่มสมรรถนะด้านทักษะ
GELA107	ภาษามาเลย์เพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)				ปรับออก
GELA108	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GELC204	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัส - ปรับคำอธิบายรายวิชา - เพิ่มสมรรถนะ

หลักสูตร 2562			หลักสูตร 2567			รายละเอียดการเปลี่ยนแปลง
GELA109	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GELC205	พื้นฐานภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัส - ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา - เพิ่มสมรรถนะ
GELA110	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GELC206	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัส
GETL101	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	GELC208	ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัส - ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
GETL102	การใช้ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	3(2-2-5)				ปรับออก
GETL103	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3(2-2-5)	GELC210	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาชีพ	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัส - ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
GETL104	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)				ปรับออก
			GELC207	ศิลปะการพูด	3(2-2-5)	วิชาใหม่
			GELC211	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)	วิชาใหม่
			GELC212	ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้น	3(2-2-5)	วิชาใหม่

หลักสูตร 2562			หลักสูตร 2567			รายละเอียดการเปลี่ยนแปลง
กลุ่มมนุษยศาสตร์			**กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**			- เปลี่ยนชื่อกลุ่ม
GEHU101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาทักษะชีวิต	3(3-0-6)	GEHS201	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาทักษะชีวิต	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัส - ปรับคำอธิบายรายวิชา - เพิ่มสมรรถนะด้านทักษะ
GEHU102	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต	3(3-0-6)				- ปรับออก
GEHU103	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)	GEHS206	ความจริงของชีวิต	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัส - เพิ่มสมรรถนะด้านทักษะ
GEHU104	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)	GEHS203	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัส - ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา - เพิ่มสมรรถนะด้านทักษะ
GETH101	สุนทรียะ	3(2-2-5)	GEHS202	สุนทรียศาสตร์	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัส - ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา - เพิ่มสมรรถนะด้านทักษะ
GETH102	พลเมืองที่เข้มแข็ง	3(2-2-5)	GEHS204	พลเมืองที่เข้มแข็ง	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัส - ปรับคำอธิบายรายวิชา
			GEHS205	ความรู้ความสามารถทั่วไปเพื่อเพื่อการเข้าสู่อาชีพ	3(2-2-5)	วิชาใหม่
			GEHS207	ประวัติศาสตร์ศรีเทพ	3(2-2-5)	วิชาใหม่
กลุ่มสังคมศาสตร์			**กลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต**			- เปลี่ยนชื่อกลุ่ม
			GELQ201	วิศวกรสังคม	3(2-2-5)	- วิชาใหม่
GESO101	เศรษฐกิจและสังคมเชิงบูรณาการ	3(3-0-6)	GELQ101	เศรษฐกิจและสังคมเชิงบูรณาการ	3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัส - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตร 2562			หลักสูตร 2567			รายละเอียดการเปลี่ยนแปลง
GESO102	การจัดการเพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	GELQ102	การจัดการเพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัส - ปรับคำอธิบายรายวิชา
GESO103	พลวัตสังคมไทย	3(3-0-6)	GELQ103	พลวัตสังคมไทย	3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัส - ปรับคำอธิบายรายวิชา
GESO104	ท้องถิ่นศึกษา	3(3-0-6)	GELQ104	ท้องถิ่นศึกษา	3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัส - ปรับคำอธิบายรายวิชา
GESO105	การเมืองกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย	3(3-0-6)	GELQ105	การเมืองกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย	3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัส - ปรับคำอธิบายรายวิชา
GESO106	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)	GELQ106	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัส - ปรับคำอธิบายรายวิชา
GESO107	กฎหมายในชีวิตประจำวันและสังคม	3(3-0-6)	GELQ107	กฎหมายในชีวิตประจำวันและสังคม	3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัส - ปรับคำอธิบายรายวิชา
			GELQ109	การคิดและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(3-0-6)	- ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา - ย้ายกลุ่ม
GETS101	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)	GELQ202	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัส - ปรับคำอธิบายรายวิชา
			GELQ108	ความยุติธรรมทางสังคม	3(3-0-6)	- วิชาใหม่
			GELQ203	ภาวะผู้นำเพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคม	3(2-2-5)	- วิชาใหม่
			GELQ204	หลักคิดตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัส - ปรับคำอธิบายรายวิชา - เพิ่มสมรรถนะด้านทักษะ

หลักสูตร 2562			หลักสูตร 2567			รายละเอียดการเปลี่ยนแปลง
						- ย้ายกลุ่ม
			GELQ205	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัส - ปรับคำอธิบายรายวิชา - ย้ายกลุ่ม
กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์			**กลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการ**			- เปลี่ยนชื่อกลุ่ม
GESC101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	GESI101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัส - ปรับคำอธิบายรายวิชา
GESC102	การคิดและตรวจสอบเหตุผล	3(3-0-6)				- ย้ายไปกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต
GESC103	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	GESI105	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตดิจิทัล	3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัส - ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
GESC104	สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	GESI104	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัส - ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
GESC105	สุขภาพ กีฬา และนันทนาการเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	GESI202	สุขภาพ กีฬา และนันทนาการเพื่อชีวิต	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัส - ปรับคำอธิบายรายวิชา - เพิ่มสมรรถนะด้านทักษะ
GESC106	เทคโนโลยีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	GESI201	เทคโนโลยีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัส - ปรับคำอธิบายรายวิชา - เพิ่มสมรรถนะด้านทักษะ
GESC107	กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ	3(3-0-6)	GESI108	กระบวนการแก้ปัญหาและวิทยาการคำนวณ	3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัส - ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตร 2562			หลักสูตร 2567			รายละเอียดการเปลี่ยนแปลง
GESC108	หลักคิดตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	3(3-0-6)				- ย้ายไปกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต
GESC109	พลังงานเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	GESI102	พลังงานเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัส - ปรับคำอธิบายรายวิชา
GESC110	เกษตรและอาหารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	GESI103	เกษตรและอาหารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัส - ปรับคำอธิบายรายวิชา
GETT101	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	3(2-2-5)				- ย้ายไปกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต
GETT102	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาวะ	3(2-2-5)	GESI203	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาวะ	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัส - ปรับคำอธิบายรายวิชา
GETT103	การคิดเชิงเหตุผล	3(2-2-5)	GESI205	การคิดเชิงเหตุผล	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัส - ปรับคำอธิบายรายวิชา
			GESI106	สถิติสำหรับการดำรงชีวิตและการทำงาน	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GESI107	เทคโนโลยีกับสังคมปัจจุบัน	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GESI204	เทคโนโลยีอัจฉริยะในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	วิชาใหม่
			GESI206	พืชอัตลักษณ์และพืชเศรษฐกิจจังหวัดเพชรบูรณ์	3(2-2-5)	วิชาใหม่
			GESI207	การดูแลสุขภาพวิถีไทย	3(2-2-5)	วิชาใหม่
			GESI208	อาหารเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)	วิชาใหม่

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลการปรับปรุง
ชื่อหลักสูตร			
ไทย	รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง	รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง	คงเดิม
อังกฤษ	Bachelor of Political Science Program in Politics and Government	Bachelor of Political Science Program in Politics and Government	
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา			
ชื่อเต็ม (ไทย)	รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองการปกครอง)	รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองการปกครอง)	คงเดิม
ชื่อย่อ (ไทย)	ร.บ. (การเมืองการปกครอง)	ร.บ. (การเมืองการปกครอง)	
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	Bachelor of Political Science (Politics and Government)	Bachelor of Political Science (Politics and Government)	
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	B.Pol.Sc. (Politics and Government)	B.Pol.Sc. (Politics and Government)	
โครงสร้างหลักสูตร			
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	133 หน่วยกิต	127 หน่วยกิต	มหาวิทยาลัยลดจำนวนหน่วยกิตรายวิชาศึกษาทั่วไปลง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	ปรับโครงสร้างหลักสูตรลดเหลือ 24 หน่วยกิต ปรับกลุ่มวิชาและคำอธิบายรายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 และพัฒนารายวิชาใหม่เพิ่ม
หมวดวิชาเฉพาะด้าน			
1) กลุ่มวิชาแกน	21 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต	- พิจารณารายวิชาตามแนวทาง OBE - ลดหน่วยกิตกลุ่มวิชาแกนลง โดยเลือกแต่เพียงวิชาที่เป็นพื้นฐานความรู้ทางรัฐศาสตร์ตามหลักสากล
2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 69 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต	
- บังคับ	39 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต	
- เลือก	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	
- ประสบการณ์ภาคสนาม	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต	

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลการปรับปรุง
			- ลดหน่วยกิตกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ) ลง โดยเลือกแต่เพียงวิชาที่เป็นพื้นฐานการประยุกต์ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อมใช้ในการปฏิงานด้านการเมืองการปกครอง - เพิ่มหน่วยกิตกลุ่มกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (เลือก) เพื่อสร้างความยืดหยุ่นโดยสามารถเลือกรายวิชาให้เหมาะสมแก่ผู้เรียนที่อาจมีความแตกต่างกัน
หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	คงเดิม

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลการปรับปรุง
รหัส	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัส**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	
กลุ่มวิชาแกน						
HSPS101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	HSPS101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	คงเดิม
HSPS102	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)	HSPS102	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3(2-2-5)	- เพิ่มทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสารด้วยเทคนิควิธีการทางปรัชญา
HSPS104	แนวพินิจทางการเมือง	3(3-0-6)	HSPS104	แนวพินิจทางการเมือง	3(2-2-5)	- เพิ่มทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสารด้วยเทคนิควิธีการทางรัฐศาสตร์
HSPS106	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	HSPS106	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	คงเดิม
HSPS127	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจและการบริหารงานปกครอง	3(3-0-6)	HSPS127	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจและการบริหารงานปกครอง	3(3-0-6)	คงเดิม
HSPS301	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	HSPS301	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	คงเดิม
HSPS111	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาตร์	3(2-2-5)	-	-	-	- ย้ายรายวิชาไปเป็นวิชาบังคับเพื่อให้ตรงกับ PLOs
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน						
วิชาบังคับ						
HSPS105	การเมืองเปรียบเทียบ	3(3-0-6)	HSPS105	การเมืองเปรียบเทียบ	3(3-0-6)	คงเดิม
-	-	-	HSPS111	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	- ย้ายมาจาก HSPS111 ที่เดิมรายวิชานี้อยู่ในกลุ่มวิชาแกนเพื่อให้ตรงกับการจัดกลุ่มรายวิชาใหม่ตาม PLOs
HSPS113	จริยธรรมกับการปกครอง	3(3-0-6)	HSPS113	จริยธรรมกับการปกครอง	3(2-2-5)	- เพิ่มทักษะการปฏิบัติงานด้วยจริยธรรมของนักปกครอง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลการปรับปรุง
รหัส	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัส**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	
HSPS115	การสื่อสารทางการเมือง	3(2-2-5)	HSPS115	การสื่อสารทางการเมือง	3(2-2-5)	คงเดิม
HSPS130	การจัดการปกครองและบริหารราชการแผ่นดิน	3(3-0-6)	HSPS130	การบริหารงานปกครองและบริหารราชการแผ่นดิน	3(3-0-6)	- ปรับชื่อรายวิชาโดยคงเนื้อหาเดิม
HSPS201	การออกแบบ และการประเมินโครงการทางการเมือง	3(2-2-5)	HSPS201	การออกแบบ และการประเมินโครงการทางการเมือง	3(2-2-5)	คงเดิม
HSPS214	โลกาภิวัตน์กับท้องถิ่นภิวัตน์	3(3-0-6)	HSPS214	โลกาภิวัตน์กับท้องถิ่นภิวัตน์	3(3-0-6)	- เพิ่มเนื้อหา แนวคิด เทคนิค และวิธีวิทยาแบบหลังอาณานิคมศึกษาเพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาตามความก้าว หน้าของศาสตร์
HSPS302	ประวัติศาสตร์และสถานการณ์การเมืองโลกร่วมสมัย	3(3-0-6)	HSPS302	ประวัติศาสตร์และสถานการณ์การเมืองโลกร่วมสมัย	3(3-0-6)	คงเดิม
HSPS303	การเมืองและการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	HSPS303	การเมืองและการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	คงเดิม
HSPS318	นโยบายต่างประเทศของไทย	3(3-0-6)	HSPS318	นโยบายต่างประเทศของไทย	3(3-0-6)	คงเดิม
HSLA403	กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	3(3-0-6)	HSLA403	กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	3(3-0-6)	คงเดิม
-	-	-	HSLA413	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	3(3-0-6)	- ย้ายมาจาก HSLA413 ที่เดิมรายวิชานี้อยู่ในกลุ่มวิชาเลือกเพื่อให้ตรงกับการจัดกลุ่มรายวิชาใหม่ตาม PLOs
HSLA610	กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	HSLA610	กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	คงเดิม
HSSD401	หลักสิทธิมนุษยชนและหลักธรรมาภิบาล	3(3-0-6)	HSSD302	หลักสิทธิมนุษยชนและหลักธรรมาภิบาล	3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสวิชาตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาสังคม)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลการปรับปรุง
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
วิชาเลือก						
HSPS103	อุดมการณ์ทางการเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)	HSPS103	อุดมการณ์ทางการเมืองเบื้องต้น	3(2-2-5)	- เพิ่มทักษะการโต้วาที
HSPS107	สถาบันและกระบวนการทางการเมือง	3(3-0-6)	HSPS107	สถาบันและกระบวนการทางการเมือง	3(3-0-6)	คงเดิม
HSPS108	ปรัชญาการเมืองตะวันตก	3(3-0-6)	HSPS108	ปรัชญาการเมืองตะวันตก	3(3-0-6)	คงเดิม
HSPS109	รัฐและสังคมไทย	3(3-0-6)	HSPS109	รัฐและสังคมไทย	3(3-0-6)	คงเดิม
HSPS110	การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)	HSPS110	การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)	คงเดิม
HSPS112	ประชาธิปไตยและการพัฒนาประชาธิปไตย	3(3-0-6)	HSPS112	ประชาธิปไตยและการพัฒนาประชาธิปไตย	3(2-2-5)	- เพิ่มทักษะการปฏิบัติงานการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน และการทดลองงานภาคสนาม
HSPS117	ความรุนแรง และสันติวิธี	3(3-0-6)	HSPS117	ความรุนแรง และสันติวิธี	3(3-0-6)	คงเดิม
HSPS118	การเมืองหลังสมัยใหม่	3(3-0-6)	HSPS118	การเมืองหลังสมัยใหม่	3(3-0-6)	คงเดิม
HSPS121	การเมืองและความมั่นคงร่วมสมัย	3(3-0-6)	HSPS121	การเมืองและความมั่นคงร่วมสมัย	3(3-0-6)	คงเดิม
HSPS124	วรรณกรรมคัดสรรทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	HSPS124	วรรณกรรมคัดสรรทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	คงเดิม
HSPS125	สัมมนาการเมืองการปกครองไทย	3(2-2-5)	HSPS125	สัมมนาการเมืองการปกครองไทย	3(2-2-5)	คงเดิม
HSPS128	ระบบสารสนเทศเพื่อการปกครอง	3(2-2-5)	HSPS128	ระบบสารสนเทศเพื่อการปกครอง	3(2-2-5)	คงเดิม
HSPS129	นวัตกรรมสร้างสรรค์ทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	HSPS129	นวัตกรรมสร้างสรรค์ทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	คงเดิม
HSPS202	นาครศึกษา	3(2-2-5)	HSPS202	นาครศึกษา	3(2-2-5)	คงเดิม
HSPS205	การเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	3(3-0-6)	HSPS205	การเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	3(3-0-6)	คงเดิม
HSPS206	การวางแผนกลยุทธ์การปกครองท้องถิ่น	3(2-2-5)	HSPS206	การวางแผนกลยุทธ์การปกครองท้องถิ่น	3(2-2-5)	คงเดิม
HSPS207	การเมืองในการจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	3(3-0-6)	HSPS207	การเมืองในการจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	3(3-0-6)	คงเดิม
HSPS208	กลุ่มการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ท้องถิ่น	3(2-2-5)	HSPS208	กลุ่มการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ท้องถิ่น	3(3-0-6)	- เพิ่มเนื้อหาการศึกษากลุ่มผลประโยชน์ในท้องถิ่นให้ลึกซึ้งขึ้น
HSPS209	การเมืองภาคพลเมือง	3(2-2-5)	HSPS209	การเมืองภาคพลเมือง	3(2-2-5)	คงเดิม
HSPS210	การพัฒนาการเมืองท้องถิ่น	3(2-2-5)	HSPS210	การพัฒนาการเมืองท้องถิ่น	3(2-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลการปรับปรุง
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
HSPS211	สันติศึกษาเพื่อความมั่นคงท้องถิ่น	3(2-2-5)	HSPS211	สันติศึกษาเพื่อความมั่นคงท้องถิ่น	3(3-0-6)	- เพิ่มเนื้อหา และกรณีศึกษาสันติศึกษาเปรียบเทียบให้มากขึ้น
HSPS212	การเมืองในนโยบายการคลังท้องถิ่น	3(3-0-6)	HSPS212	การเมืองในนโยบายการคลังท้องถิ่น	3(3-0-6)	คงเดิม
HSPS213	การเมืองในระบบเศรษฐกิจชุมชน	3(3-0-6)	HSPS213	การเมืองในระบบเศรษฐกิจชุมชน	3(3-0-6)	คงเดิม
HSPS215	สัมมนาการเมืองการปกครองท้องถิ่น	3(2-2-5)	HSPS215	สัมมนาการเมืองการปกครองท้องถิ่น	3(2-2-5)	คงเดิม
HSPS304	เศรษฐกิจและการเมืองโลก	3(3-0-6)	HSPS304	เศรษฐกิจและการเมืองโลก	3(3-0-6)	คงเดิม
HSPS305	ทักษะทางการฑูต	3(2-2-5)	HSPS305	ทักษะทางการฑูต	3(2-2-5)	คงเดิม
HSPS306	การเมืองระหว่างประเทศในยุคโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)	HSPS306	การเมืองระหว่างประเทศในยุคโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)	คงเดิม
HSPS307	องค์การระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	HSPS307	องค์การระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	คงเดิม
HSPS311	การเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย	3(3-0-6)	HSPS311	การเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย	3(3-0-6)	คงเดิม
HSPS312	บทบาทของมหาอำนาจในเอเชียแปซิฟิค	3(3-0-6)	HSPS312	บทบาทของมหาอำนาจในเอเชียแปซิฟิค	3(3-0-6)	คงเดิม
HSPS313	บทบาทของอาเซียนต่อการเมืองโลก	3(3-0-6)	HSPS313	บทบาทของอาเซียนต่อการเมืองโลก	3(3-0-6)	คงเดิม
HSPS314	สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองในระดับอนุภูมิภาคอาเซียน	3(3-0-6)	HSPS314	สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองในระดับอนุภูมิภาคอาเซียน	3(3-0-6)	คงเดิม
HSPS315	การเมืองระหว่างประเทศว่าด้วยแรงงานข้ามชาติ	3(3-0-6)	HSPS315	การเมืองระหว่างประเทศว่าด้วยแรงงานข้ามชาติ	3(3-0-6)	คงเดิม
HSPS316	สัมมนาการเมืองระหว่างประเทศ	3(2-2-5)	HSPS316	สัมมนาการเมืองระหว่างประเทศ	3(2-2-5)	คงเดิม
HSPS317	สัมมนาการเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(2-2-5)	HSPS317	สัมมนาการเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(2-2-5)	คงเดิม
HSJA402	การเมืองในกระบวนการยุติธรรม	3(3-0-6)	HSJA208	การเมืองในกระบวนการยุติธรรม	3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสวิชาตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การบริหารกระบวนการยุติธรรม)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลการปรับปรุง
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
HSJA407	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการบริหารกระบวนการยุติธรรม	3(3-0-6)	HSJA309	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการบริหารกระบวนการยุติธรรม	3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสวิชาตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การบริหารกระบวนการยุติธรรม)
HSJA408	กระบวนการยุติธรรมสำหรับคนชายขอบและกลุ่มชาติพันธุ์	3(3-0-6)	HSJA210	กระบวนการยุติธรรมสำหรับคนชายขอบและกลุ่มชาติพันธุ์	3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสวิชาตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การบริหารกระบวนการยุติธรรม)
HSJA414	สัมมนาการเมืองกับความยุติธรรม	3(2-2-5)	HSJA403	สัมมนาการเมืองกับความยุติธรรม	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชาตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การบริหารกระบวนการยุติธรรม)
HSLA301	กฎหมายอาญา: ภาคทั่วไป	3(3-0-6)	HSLA301	กฎหมายอาญา: ภาคทั่วไป	3(3-0-6)	คงเดิม
HSLA302	กฎหมายอาญา: ภาคความผิด	3(3-0-6)	HSLA302	กฎหมายอาญา: ภาคความผิด	3(3-0-6)	คงเดิม
HSLA413	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	3(3-0-6)	-	-	-	ย้ายไปเป็นรายวิชาบังคับ
HSLA506	กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน	3(3-0-6)	HSLA505	กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน	3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสวิชาให้ตรงกับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
HSLA513	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3(3-0-6)	HSLA513	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3(3-0-6)	คงเดิม
HSLA401	หลักกฎหมายมหาชนและหลักการบริหารราชการไทย	3(3-0-6)	HSLA401	หลักกฎหมายมหาชนและหลักการบริหารราชการไทย	3(3-0-6)	คงเดิม
-	-	-	HSLA820	กฎหมายว่าด้วยการปกครองส่วนท้องถิ่น	3(3-0-6)	- เดิมเป็นรายวิชาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตที่เคยเปิดสอนในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2555 ให้แก่นักศึกษาแขนงการเมืองท้องถิ่น แต่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลการปรับปรุง
รหัส	**ชือวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัส**	**ชือวิชา**	**หน่วยกิต**	
						เมื่อพิจารณาแล้วเนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในส่วนงานท้องถิ่นในอนาคต จึงเพิ่มรายวิชากลับเข้ามา
วิชาประสบการณ์ภาคสนาม						
HSPS401	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์	1(0-2-1)	HSPS405	การเตรียมฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางรัฐศาสตร์	1(0-2-1)	- ปรับเนื้อหาการพัฒนาทักษะตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
HSPS403	การเตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	1(0-2-1)				
HSPS402	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์	6(560)	HSPS406	การฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางรัฐศาสตร์	6(0-560-0)	- ปรับเนื้อหาการพัฒนาทักษะตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
HSPS404	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	6(560)	HSPS404	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	6(0-560-0)	- ปรับเนื้อหาการพัฒนาทักษะตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข
การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ PLOs กับ Generic Outcome หรือ Specific Outcome และทฤษฎีการเรียนรู้ Bloom’s Taxonomy และจุดประสงค์ของหลักสูตร

1. ผลการวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) หมวดวิชาเฉพาะกับ Generic Outcome หรือ Specific Outcome

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) หมวดวิชาเฉพาะ	Generic Outcome	Specific Outcome
PLO1 อธิบายหลักพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ได้	√	
PLO2 อธิบายทฤษฎีทางปรัชญาการเมือง และรัฐศาสตร์ได้	√	
PLO3 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางปรัชญาการเมือง และรัฐศาสตร์ตามหลักสากลเพื่อการทำงานด้านการเมืองการปกครองได้	√	
PLO4 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองและการปกครองได้	√	
PLO5 ปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรมของนักปกครองได้		√
PLO6 สื่อสารกับชุมชนและประชาชนด้วยจริยธรรมของนักปกครองได้		√
PLO7 เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ร่วมกับชุมชนได้		√
PLO8 สร้างข้อสรุปรวบยอดจากองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์เพื่อออกแบบนวัตกรรมได้		√

2. ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังหมวดวิชาเฉพาะกับ ทฤษฎีการเรียนรู้ Bloom's Taxonomy

PLOs	ทฤษฎีการเรียนรู้ Bloom's Taxonomy															
	พุทธิพิสัย (Knowledge)						ทักษะพิสัย (Skill)					จิตพิสัย (Attitude)				
	K1 (R)	K2 (U)	K3 (Ap)	K4 (An)	K5 (E)	K6 (C)	S1 (I)	S2 (M)	S3 (P)	S4 (Ar)	S5 (N)	A1 (Rec)	A2 (Res)	A3 (V)	A4 (O)	A5 (In)
PLO1 อธิบายหลักพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ได้	✓															
PLO2 อธิบายทฤษฎีทางปรัชญาการเมือง และรัฐศาสตร์ได้	✓															
PLO3 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางปรัชญาการเมือง และรัฐศาสตร์ตามหลักสากลเพื่อการทำงานด้านการเมืองการปกครองได้		✓														
PLO4 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองและการปกครองได้				✓												
PLO5 ปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรมของนักปกครองได้												✓				
PLO6 สื่อสารกับชุมชนและประชาชนด้วยจริยธรรมของนักปกครองได้							✓									
PLO7 เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ร่วมกับชุมชนได้							✓					✓				
PLO8 สร้างข้อสรุปรวบยอดจากองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์เพื่อออกแบบนวัตกรรมได้							✓									

3. ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์ของหลักสูตร กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

√ มีความสัมพันธ์กัน

จุดประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1. ผลิตบัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ ด้านรัฐศาสตร์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเมืองการปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	✓				✓
2. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นผู้รับใช้สังคมด้วยการจัดการการปกครองที่มีความยุติธรรม และมีจริยธรรมของนักปกครอง					✓	✓	✓	
3. ผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถบริหารจัดการความขัดแย้งเชิงสันติวิธีโดยคำนึงถึงหลักการทางการเมืองการปกครอง และจริยธรรมของนักปกครอง			✓	✓	✓			
4. เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องในการผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรด้านการเมืองการปกครองให้สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์แหล่งข้อมูลทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม								✓

ภาคผนวก ค
รายงานความต้องการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังและ
รายงานการประเมินผลการใช้หลักสูตร

รายงานความต้องการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

แบบสรุปการสำรวจความต้องการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของนักศึกษาที่เรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปีปรับปรุง พ.ศ. 2567 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ		จำนวน	เปอร์เซ็นต์
นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่		161	72.2%
ผู้ใช้บัณฑิต		31	13.9%
ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป		31	13.9%
รวม		223	100.0%
ลำดับ	**ประเด็นความคิดเห็น**	**ต้องการ**	**ไม่ต้องการ**
1.1	มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ สามารถร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในการช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนและสังคมและโลก	215	8
1.2	สามารถปฏิบัติงานด้วยความขยัน อดทน และรับผิดชอบต่อชุมชน สังคมและโลก	217	6
1.3	มีความรู้ความสามารถเลือกใช้ทักษะการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมเพื่อ ความเป็นปกติของชุมชนและสังคม	218	5
2.1	สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเป็นเครื่องมือในการทำงาน และติดตามความก้าวหน้าด้านต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย	218	5
2.2	สามารถประเมินค่าและเลือกใช้ข้อมูลต่าง ๆ ในการดูแลตนเองและผู้อื่น ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพใจ และด้านรายได้	215	8
2.3	สามารถวิเคราะห์องค์ความรู้ และบูรณาการศาสตร์ให้ได้แนวทางที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาในการทำงาน และการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21	213	10
2.4	สามารถใช้องค์ความรู้ทางภาษาสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และเลือกนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสมกับการทำงานและการใช้ชีวิต	213	10
3.1	เป็นผู้ที่ปฏิบัติกรรมดี ละเว้นกรรมชั่ว มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	207	16
3.2	สามารถปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสังคม	213	10
3.3	สามารถแยกแยะเลือกรับข้อมูล และประเมินความน่าเชื่อถือของสาระ ในแง่มุมต่าง ๆ	218	5
3.4	สามารถเข้าร่วมแสดงความคิดเห็น การส่งต่อสาระ การผลิตสาระที่เคารพ ในสิทธิของผู้อื่นฯ	214	9
4.1	สามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม	213	10
4.2	สามารถสื่อสาร นำเสนองานต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น	215	8
4.3	เป็นผู้ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างให้เกียรติ และเคารพในความแตกต่างที่หลากหลายในสังคม	217	6

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. วิชาที่เป็นวิชาเลือกหรือวิชาเสริมที่ไม่ใช่วิชาหลักของทางคณะหรือสาขาของนิสิตและไม่อยู่ในเงื่อนไขของข้อบังคับ ควรให้นิสิตเลือกเองว่าต้องการที่จะศึกษาในรายวิชาใด ไม่ควรกำหนดมาให้นิสิต เพราะ โดยหลักธรรมชาติแล้วถ้าเราไม่ชื่นชอบสิ่งใดหรือไม่อยากที่จะเรียนรู้สิ่งใด แต่ต้องถูกบังคับให้เรียนรู้สิ่งนั้นมันย่อมไม่เกิดผลดีแน่นอน และยิ่งไปกว่านั้นคือ สิ่งที่เราไม่ชอบและถูกเลือกให้เรียนรู้นั้นยังไม่มีประโยชน์ในการทำงานทั้งในอนาคตและปัจจุบันอีกด้วย
2. ทักษะการแก้ปัญญาที่ซับซ้อน, ทักษะการทำงานเป็นทีม, ทักษะการเชื่อมโยงองค์ความรู้ไปใช้งาน, ทักษะการเป็นผู้นำ, ทักษะความสามารถในการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น, ทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมการและใช้ชีวิตในปัจจุบัน
3. ไม่เน้นเรียนหนักหรือสั่งการบ้านเยอะจนเกินไป
4. การสร้างกิจกรรมให้นักศึกษาได้สร้างความสามัคคีแสดงความคิด ออกแบบความสร้างสรรค์ และพัฒนาความสามารถ ความกล้าแสดงออกของตนเอง ได้มากขึ้น
5. ครูสอนได้สนุกมากแล้วแทรกมาพร้อมกับความรู้ชอบมากครับ
6. ได้เป็นส่วนหนึ่งในการช่วยเหลือทางสังคม
7. ให้ สังคมน่าอยู่ค่ะ

ตารางแสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder)

หมายเหตุ ส่วนนี้เป็นข้อมูลสำหรับสาขาวิชาให้ทราบที่มาของคุณลักษณะบัณฑิต

ลำดับที่	คุณลักษณะบัณฑิต	(1) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	(2) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี	(3) สป.อว.	(4) ปรัชญาการศึกษา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	(5) ผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการ	แบ่งตาม KSA
1.	มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ สามารถร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในการช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนและสังคมและโลก (GELO2, GELO5, GELO7)	✓	✓	✓	✓		K A:Ethic
2.	สามารถปฏิบัติงานด้วยความขยัน อดทน และรับผิดชอบต่อชุมชน สังคมและโลก (GELO7)	✓	✓	✓	✓		A:Charactor
3.	มีความรู้ความสามารถเลือกใช้ทักษะการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมเพื่อ ความเป็นปกติของชุมชนและสังคม (GELO1, GELO2, GELO3)			✓		✓	S
4.	สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเป็นเครื่องมือในการทำงานและติดตามความก้าวหน้าด้านต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย (GELO2)			✓		✓	K, S
5.	สามารถประเมินค่าและเลือกใช้ข้อมูลต่าง ๆ ในการดูแลตนเองและผู้อื่น ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพใจ และด้านรายได้ (GELO2)	✓		✓	✓		K, S
6.	สามารถวิเคราะห์องค์ความรู้ และบูรณาการศาสตร์ให้ได้แนวทางที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาในการทำงาน และการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 (GELO2)					✓	K, S
7.	สามารถใช้องค์ความรู้ทางภาษาสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และเลือกนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสมกับการทำงานและการใช้ชีวิต (GELO2, GELO4)					✓	K, A:Charactor
8.	เป็นผู้ที่ปฏิบัติกรรมดี ละเว้นกรรมชั่ว มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ (GELO5)		✓	✓	✓		A:Ethic

ลำดับที่	คุณลักษณะบัณฑิต	(1) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	(2) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี	(3) สป.อว.	(4) ปรัชญาการศึกษา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	(5) ผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการ	แบ่งตาม KSA
9.	สามารถปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสังคม (GELO6)					✓	A:Ethic
10.	สามารถแยกแยะเลือกรับข้อมูล และประเมินความน่าเชื่อถือของสาระ ในแง่มุมต่าง ๆ (GELO2)					✓	A:Ethic
11.	สามารถเข้าร่วมแสดงความคิดเห็น การส่งต่อสาระ การผลิตสาระที่เคารพ ในสิทธิของผู้อื่นฯ (GELO2, GELO3)					✓	S
12.	สามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม (GELO7)					✓	K, A:Charactor
13.	สามารถสื่อสาร นำเสนองานต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น (GELO3, GELO4)					✓	S
14.	เป็นผู้ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างให้เกียรติและเคารพในความแตกต่างที่หลากหลายในสังคม (GELO6)		✓	✓	✓		A:Ethic

ตารางแสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)

ลำดับที่	คุณลักษณะบัณฑิต	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
1.	มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ สามารถร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในการช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนและสังคมและโลก		✓			✓		✓
2.	สามารถปฏิบัติงานด้วยความขยัน อดทน และรับผิดชอบต่อชุมชน สังคมและโลก							✓
3.	มีความรู้ความสามารถเลือกใช้ทักษะการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมเพื่อ ความเป็นปกติของชุมชนและสังคม	✓	✓	✓				
4.	สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเป็นเครื่องมือในการทำงานและติดตามความก้าวหน้าด้านต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย		✓					
5.	สามารถประเมินค่าและเลือกใช้ข้อมูลต่าง ๆ ในการดูแลตนเองและผู้อื่น ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพใจ และด้านรายได้		✓					
6.	สามารถวิเคราะห์องค์ความรู้ และบูรณาการศาสตร์ให้ได้แนวทางที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาในการทำงาน และการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21		✓					
7.	สามารถใช้องค์ความรู้ทางภาษาสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และเลือกนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสมกับการทำงานและการใช้ชีวิต		✓		✓			
8.	เป็นผู้ที่ปฏิบัติกรรมดี ละเว้นกรรมชั่ว มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่					✓		
9.	สามารถปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบข้อบังคับของสังคม						✓	
10.	สามารถแยกแยะเลือกรับข้อมูล และประเมินความน่าเชื่อถือของสาระ ในแง่มุมต่าง ๆ		✓					

ลำดับที่	คุณลักษณะบัณฑิต	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
11.	สามารถเข้าร่วมแสดงความคิดเห็น การส่งต่อสาระ การผลิตสาระที่เคารพ ในสิทธิของผู้อื่นฯ		✓	✓				
12.	สามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม							✓
13.	สามารถสื่อสาร นำเสนองานต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น			✓	✓			
14.	เป็นผู้ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างให้เกียรติและเคารพในความแตกต่างที่หลากหลายในสังคม						✓	

รายงานความต้องการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังหมวดวิชาเฉพาะ

สถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ		จำนวน	เปอร์เซ็นต์
นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่		240	80.00
ผู้ใช้บัณฑิต		50	16.67
ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป		10	03.33
รวม		300	100.0
ลำดับ	**ประเด็นความคิดเห็น**	**ต้องการ**	**ไม่ต้องการ**
1	อธิบายหลักพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ได้	298	2
2	อธิบายทฤษฎีทางปรัชญาการเมือง และรัฐศาสตร์ได้	254	46
3	ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางปรัชญาการเมือง และรัฐศาสตร์ตามหลักสากลเพื่อการทำงานด้านการเมืองการปกครองได้	281	19
4	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองและการปกครองได้	270	30
5	สื่อสารกับชุมชนและประชาชนด้วยจริยธรรมของนักปกครองได้	286	14
6	เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ร่วมกับชุมชนด้วยจริยธรรมของนักปกครองได้ได้	274	26
7	รับฟัง นำเสนอข้อเท็จจริง และเสนอแนะด้วยการสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้	287	13
8	นักศึกษาเข้าใจนิยามของ “การเมือง” “การปกครอง” และมีความสามารถเบื้องต้นในการวิเคราะห์การเมือง และน าเสนอแนวทางในการพัฒนาการปกครองได้	294	6
9	นักศึกษามีความตระหนักรู้และเข้าใจในหลักจริยธรรมทางการปกครอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรู้ความเข้าใจทฤษฎี หลักการ แนวคิด ทางรัฐศาสตร์จนสามารถเขียนโครงการทางการเมืองการปกครองได้ และมีความสามารถในการสื่อสารและการน าเสนอ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล และสามารถสรุปข้อเท็จจริงได้ในเบื้องต้น	256	44
10	นักศึกษามีคุณลักษณะของผู้นำ และนักปกครองที่มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำทฤษฎีและทักษะทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างงานวิจัย หรือทดลองแก้ปัญหา หรือหาข้อสรุปในสถานการณ์ทางการเมืองการปกครองที่เป็นจริงได้	292	8
11	นักศึกษามีทักษะของนักรัฐศาสตร์ที่ดี มีความเป็นผู้นำ เป็นนักปกครอง เป็นนักบริหารจัดการทางการเมืองการปกครอง สามารถประยุกต์ทฤษฎีเพื่อแก้ปัญหาทางการเมืองในสถานการณ์จริงได้ และสามารถสร้างนวัตกรรมทางการเมืองการปกครองได้	294	6

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. อยากให้เปิดรายวิชาเลือกที่เน้นการปฏิบัติ เพื่อนำไปปฏิบัติงานได้จริงในอนาคต
2. รายวิชาสื่อสารทางการเมือง และรายวิชาที่เกี่ยวกับการจัดทำโครงการควรมีการฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น และให้นักศึกษาลงพื้นที่จริง
3. ปรัชญาการเมืองสามารถประยุกต์ใช้ได้จริงอย่างไร
4. ควรมีรายวิชาที่ฝึกอบรมให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมในการสอบเข้ารับราชการ
5. ควรจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีทั้งการบรรยายในชั้นเรียน การลงพื้นที่ รวมถึงควรมีระบบการศึกษาทางไกล
6. ควรมีการมอบหมายให้นักศึกษาลงพื้นที่วิจัยและพัฒนาการเมืองในชุมชม เพื่อฝึกทักษะการมีปฏิสัมพันธ์กับชุมชน
7. อยากให้มีรายวิชาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ และการเมืองเพชรบูรณ์

8. ควรมีการฝึกอบรมการเป็นนักการเมือง หรือ ผู้นำที่ดี

ตารางแสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder)

หมายเหตุ ส่วนนี้เป็นข้อมูลสำหรับสาขาวิชาให้ทราบที่มาของคุณลักษณะบัณฑิต

ลำดับที่	คุณลักษณะบัณฑิต	(1) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	(2) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี	(3) สป.อว.	(4) ปรัชญาการศึกษา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	(5) ผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการ	แบ่งตาม KSA
1.	อธิบายหลักพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ได้					✓	K, S
2.	อธิบายทฤษฎีทางปรัชญาการเมือง และรัฐศาสตร์ได้					✓	K, S
3.	ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางปรัชญาการเมืองและรัฐศาสตร์ตามหลักสากลเพื่อการทำงานด้านการเมืองการปกครองได้				✓	✓	S
4.	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองและการปกครองได้				✓	✓	S
5.	สื่อสารกับชุมชนและประชาชนด้วยจริยธรรมของนักปกครองได้	✓	✓	✓	✓	✓	S, A: Ethics
6.	เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ร่วมกับชุมชนด้วยจริยธรรมของนักปกครองได้ได้		✓		✓	✓	S, A: Ethics
7.	รับฟัง นำเสนอข้อเท็จจริง และเสนอแนะด้วยการสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้	✓	✓	✓	✓	✓	S, A:Charactor
8.	นักศึกษาเข้าใจนิยามของ “การเมือง” “การปกครอง” และมีความสามารถเบื้องต้นในการวิเคราะห์การเมือง และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาการปกครองได้			✓		✓	K, S, A:Charactor
9.	นักศึกษามีความตระหนักรู้และเข้าใจในหลักจริยธรรมทางการปกครอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรู้ความเข้าใจทฤษฎีหลักการ แนวคิด ทางรัฐศาสตร์จนสามารถเขียนโครงการทางการเมืองการปกครองได้ และมีความสามารถในการสื่อสารและการน าเสนอ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล และสามารถสรุปข้อเท็จจริงได้ในเบื้องต้น	✓	✓	✓			S, A: Ethics A:Charactor

ลำดับที่	คุณลักษณะบัณฑิต	(1) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	(2) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี	(3) สป.อว.	(4) ปรัชญาการศึกษา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	(5) ผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการ	แบ่งตาม KSA
10.	นักศึกษามีคุณลักษณะของผู้นำ และนักปกครองที่มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำทฤษฎี และทักษะทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างงานวิจัย หรือทดลองแก้ปัญหา หรือหาข้อสรุปในสถานการณ์ทางการเมืองการปกครองที่เป็นจริงได้	✓	✓	✓	✓		S, A: Ethics A:Charactor
11.	นักศึกษามีทักษะของนักรัฐศาสตร์ที่ดี มีความเป็นผู้นำ เป็นนักปกครอง เป็นนักบริหารจัดการทางการเมืองการปกครอง สามารถประยุกต์ทฤษฎีเพื่อแก้ปัญหาทางการเมืองในสถานการณ์จริงได้ และสามารถสร้างนวัตกรรมทางการเมืองการปกครองได้		✓	✓	✓		S, A:Charactor

ตารางแสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ลำดับที่	คุณลักษณะบัณฑิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
1.	อธิบายหลักพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ได้	✓							
2.	อธิบายทฤษฎีทางปรัชญาการเมือง และรัฐศาสตร์ได้		✓						
3.	ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางปรัชญาการเมืองและรัฐศาสตร์ตามหลักสากลเพื่อการทำงานด้านการเมืองการปกครองได้			✓					
4.	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองและการปกครองได้				✓				
5.	สื่อสารกับชุมชนและประชาชนด้วยจริยธรรมของนักปกครองได้					✓	✓		
6.	เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ร่วมกับชุมชนด้วยจริยธรรมของนักปกครองได้ได้							✓	
7.	รับฟัง นำเสนอข้อเท็จจริง และเสนอแนะด้วยการสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้								✓
8.	นักศึกษาเข้าใจนิยามของ “การเมือง” “การปกครอง” และมีความสามารถเบื้องต้นในการวิเคราะห์การเมือง และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาการปกครองได้	✓	✓	✓	✓				✓
9.	นักศึกษามีความตระหนักรู้และเข้าใจในหลักจริยธรรมทางการปกครอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรู้ความเข้าใจทฤษฎี หลักการ แนวคิด ทางรัฐศาสตร์จนสามารถเขียนโครงการทางการเมืองการปกครองได้ และมีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลและสามารถสรุปข้อเท็จจริงได้ในเบื้องต้น		✓			✓	✓	✓	
10.	นักศึกษามีคุณลักษณะของผู้นำ และนักปกครองที่มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำทฤษฎี และทักษะทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างงานวิจัยหรือทดลองแก้ปัญหา หรือหาข้อสรุปใน			✓		✓	✓	✓	✓

ลำดับที่	คุณลักษณะบัณฑิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	สถานการณ์ทางการเมืองการปกครองที่เป็นจริงได้								
11.	นักศึกษามีทักษะของนักรัฐศาสตร์ที่ดี มีความเป็นผู้นำ เป็นนักปกครอง เป็นนักบริหารจัดการทางการเมืองการปกครอง สามารถประยุกต์ทฤษฎีเพื่อแก้ปัญหาทางการเมืองในสถานการณ์จริงได้ และสามารถสร้างนวัตกรรมทางการเมืองการปกครองได้			✓		✓	✓	✓	✓

รายงานการประเมินผลการใช้หลักสูตร

ผู้รายงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิสิษฐิกุล แก้วงาม
วันที่รายงาน 10 พฤศจิกายน 2567
ช่วงเวลาในการสำรวจ ปีการศึกษา 2565 – 2566
วิธีการสำรวจ - สัมภาษณ์โดยเจาะจง และโดยบังเอิญ
- สัมภาษณ์ระหว่างการนิเทศนักศึกษา
- สัมภาษณ์ระหว่างการจัดกิจกรรมในหลักสูตร และ การจัดโครงการบริการวิชาการ
- สัมภาษณ์ระหว่างการรวบรวมข้อมูลผู้ใช้บัณฑิต

สรุปจำนวนผู้ให้ข้อมูล

ลำดับที่	สถานะผู้ให้ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
1.	นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่	235	47.00
2.	ผู้ใช้บัณฑิตในสายงานราชการ เจ้าพนักงานปกครอง	32	06.40
3.	ผู้ใช้บัณฑิตในสายงานราชการ นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	20	04.00
4.	ผู้ใช้บัณฑิตในสายงานราชการ นักวิเคราะหนโยบายและแผน	38	07.60
5.	ผู้ใช้บัณฑิตในสายงานราชการ ข้าราชการทหาร ข้าราชการตำรวจ	57	11.40
6.	ผู้ใช้บัณฑิตในสายงานราชการ งานทางด้านการเมือง	17	03.40
7.	ผู้ใช้บัณฑิตในสายงานเอกชน เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล	32	06.40
8.	ผู้ใช้บัณฑิตที่เป็นบุคคลทั่วไป	64	12.80
9.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5	01.00
รวม	500	100.00	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอในภาพรวมของนักศึกษา

- หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ทั้งในด้านความรู้พื้นฐาน ทักษะการทำงานด้านการเมือง และการปกครอง
- รายวิชาปฏิบัติมีมากขึ้น ชั่วโมงเรียนจึงมีมากขึ้น จึงควรลดหน่วยกิตลง
- รายวิชาเลือกควรมีความยืดหยุ่น และควรให้นักศึกษาเลือกได้อย่างอิสระ
- ควรจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาลงพื้นที่มากขึ้น

2. ข้อเสนอในภาพรวมและความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน

2.1 ผู้ใช้บัณฑิตในสายงานราชการ

- ยังมีความต้องการผู้มีคุณวุฒิด้านการเมืองการปกครอง เนื่องด้วยงานราชงาน โดยเฉพาะสายงานปลัดอำเภอ ถือว่าวุฒิรัฐศาสตรบัณฑิต คือคุณวุฒิหลักในการสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพนักปกครอง
- บัณฑิตควรมีองค์ความรู้ด้านการเมืองท้องถิ่นด้วย
- บัณฑิตควรมีทักษะทางคอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะโปรแกรมสำนักงาน และควรมีทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่พอใช้ได้เพื่อใช้ในการแปลความเอกสารภาษาอังกฤษประกอบการปฏิบัติงาน
- บัณฑิตควรมีทักษะการทำงานกับชุมชน ประชาชน และต้องมีการถูกปลูกฝังจริยธรรมของนักปกครอง

- บัณฑิตควรมีทักษะการสื่อสารที่ดี สามารถสรุปความกฎหมาย นโยบาย หรือระเบียบให้ประชาชนเข้าใจได้ง่าย

2.2 ผู้ใช้บัณฑิตในสายงานเอกชน

- ต้องการบัณฑิตที่มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในโปรแกรม MS word MS excel
- ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน เพื่อใช้กับแรงงานข้ามชาติ
- ต้องการบัณฑิตที่สามารถทำงานกับประชาชนทั่วไป และบุคลากรขององค์กร มีไหวพริบ และสามารถแก้ปัญหาอย่างสมานฉันท์
- ต้องการบัณฑิตที่สามารถสื่อสารให้เข้าใจง่าย

2.3 ผู้ใช้บัณฑิตที่เป็นบุคคลทั่วไป

- ควรประชาสัมพันธ์ให้บุคคลทั่วไปเข้าใจว่า รัฐศาสตร์ และ การเมืองการปกครอง ศึกษาอะไรบ้าง
- บัณฑิตที่จบมามีทักษะการทำงานที่ดี แต่ยังขาดทักษะการสื่อสารที่ชัดเจน
- บัณฑิตมีความอ่อนน้อมถ่อมตน แต่ยังขาดการตัดสินใจที่เด็ดขาด

3. ปัญหาจากการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การเมืองการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

- รายวิชาเลือกยังไม่มีอิสระแก่นักศึกษามาก ในทางปฏิบัติเป็นการบังคับเลือก
- หน่วยกิต 133 หน่วยกิต มีความพอดี รายวิชาเฉพาะจึงไม่ควรลดจำนวนหน่วยกิต แต่ให้ปรับกลุ่มรายวิชาใหม่ให้แยกชัดเจนระหว่างรายวิชาที่เป็นพื้นฐานทางทฤษฎี กับ รายวิชาที่เป็นเทคนิคในการปฏิบัติงานจริงทางการเมืองปกครอง
- ควรจัดลำดับรายวิชาในแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับความยากง่ายของเนื้อหาวิชา

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ควรสนับสนุนให้นักศึกษาทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ผู้สอน
- ควรจัดทุนอุดหนุนงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วม
- ควรมีรายวิชาหรือฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้วยระบบคอมพิวเตอร์
- ควรมีการฝึกอบรมการภาษาอังกฤษ หรือภาษาอาเซียนเพิ่มเติมจากรายวิชาในหลักสูตร

ภาคผนวก ง
ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ พิสิษฐิกุล นามสกุล แก้วงาม ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาโท	ร.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552
ปริญญาตรี	ร.บ.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548

ผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง การเผยแพร่ให้เป็นเกณฑ์การเผยแพร่ ตาม กพอ.

พิสิษฐิกุล แก้วงาม, โดมธราดล อนันตสาน, ธันยมัย รังสิกรรพุม, และ ประภาศรี แก้วงาม. (2567). การบริหารจัดการความเสี่ยงในองค์กรราชการขนาดเล็ก: กรณีศึกษาทัศนคติของผู้ประสานงานความเสี่ยงต่อการบริหารจัดการความเสี่ยงของโรงพยาบาลค่ายพ่อขุนผาเมือง. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 5* (1), มกราคม-เมษายน 2567, หน้า 27 - 35.

พิสิษฐิกุล แก้วงาม. (2567). การวิเคราะห์เชิงทฤษฎีว่าด้วยบทบาทของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงค่ายพ่อขุนผาเมืองในการสรรสร้างแนวทางของความสุขอย่างเป็นรูปธรรมแก่ชุมชนในเพชรบูรณ์ ด้วยมโนทัศน์ความมั่นคงร่วมสมัยและผู้นำแบบเปลี่ยนแปลงผู้ตาม. *วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 8* (1), มกราคม - มีนาคม 2567, หน้า 112 - 121.

ธานี สุขเกษม และ พิสิษฐิกุล แก้วงาม. (2566). บทบาทของกองพันทหารช่างอยุธยา ในเหตุการณ์กบฏบวรเดช พ.ศ. 2476. *วารสารวิชาการอยุธยาศึกษา, 15* (1), มกราคม-มิถุนายน 2566, หน้า 7 - 26.

พัชยา เลือดชัยพฤกษ์, ณัฐวุฒิ สุทธิประภา, พิสิษฐิกุล แก้วงาม, พิชญา เหลืองรัตนเจริญ และกานดิศ ศิริสานต์. (2563). ปัญหาของท้องถิ่นในการบริหารจัดการขยะชุมชนแบบบูรณาการ: กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสมอ. *วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 4*(4), ตุลาคม–ธันวาคม 2563, หน้า 156 - 164.

Kaew-ngam, P. (2020). The Political Semiology of Khao Kho Royal Palace. *International Journal ofInnovation, Creativity and Change, 14* (2), August 2020, pp. 152 - 175.

ตำรา

-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

HSPS102 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น
HSPS113 จริยธรรมกับการปกครอง
HSPS214 โลกาภิวัตน์กับท้องถิ่นภิวัตน์
HSPS103 อุดมการณ์ทางการเมืองเบื้องต้น
HSPS117 ความรุนแรง และสันติวิธี
HSPS118 การเมืองหลังสมัยใหม่
HSPS124 วรรณกรรมคัดสรรทางรัฐศาสตร์
HSPS305 ทักษะทางการทูต

ประสบการณ์การทำงาน

ช่วง ปี พ.ศ.	**ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน**
พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาการเมืองการปกครอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2556 - 2559	อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2555 – 2556	อาจารย์พิเศษ สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย
พ.ศ. 2552 – 2555	อาจารย์ประจำ สาขาวิชารัฐศาสตร์ แขนงวิชาการเมืองการปกครอง วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
พ.ศ. 2550 – 2552	อาจารย์ผู้ช่วยสอน ภาควิชาการปกครอง กลุ่มวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ พัชยา นามสกุล เลือดชัยพฤกษ์ ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาโท	ร.ม.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
ปริญญาตรี	ศศ.บ.	สหวิทยาการสังคมศาสตร์ อนุสาขา อาณาบริเวณศึกษา อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547

ผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง การเผยแพร่ให้เป็นเกณฑ์การเผยแพร่ ตาม กพอ.

อัญนลินต์ กมลนันธกิจ, พัชยา เลือดชัยพฤกษ์, และณัฐวุฒิ สุทธิประภา. (2565). การทำแท้งโดยชอบด้วยกฎหมายกับความคิดเรื่องผิดศีลธรรม. *วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 6* (1), มกราคม-มีนาคม 2565, หน้า 301 - 310.

ธานี สุขเกษม และ พัชยา เลือดชัยพฤกษ์. (2565). บทบาทของพระยาโบราณราชธานินทร์ (พร เดชะคุปต์) ในการบริหารจัดการปกครองมณฑลอยุธยา พ.ศ.2446-2472. *วารสารวิชาการอยุธยาศึกษา, 14* (1), กรกฎาคม – ธันวาคม 2564, หน้า 7 - 22.

ณัฐวุฒิ สุทธิประภา, พัชยา เลือดชัยพฤกษ์, และอัญนลินต์ กมลนันธกิจ. (2563). ทัศนคติต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของทหาร: ศึกษารายกรณีกองพันทหารช่างที่ 8 กองพลทหารม้าที่ 1 จังหวัดเพชรบูรณ์. *วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 4*(4), ตุลาคม-ธันวาคม 2563, หน้า 72 - 78.

พัชยา เลือดชัยพฤกษ์, ณัฐวุฒิ สุทธิประภา, พิสิษฐิกุล แก้วงาม, พิชญา เหลืองรัตนเจริญ และกานดิศ ศิริสานต์. (2563). ปัญหาของท้องถิ่นในการบริหารจัดการขยะชุมชนแบบบูรณาการ: กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสมอ. *วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 4* (4), ตุลาคม–ธันวาคม 2563, หน้า 156 - 164.

ตำรา

-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

HSPS106 การเมืองการปกครองไทย

HSPS130 การบริหารงานปกครองและบริหารราชการแผ่นดิน

HSPS301 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

HSPS302 ประวัติศาสตร์และสถานการณ์การเมืองโลกร่วมสมัย

HSPS303 การเมืองและการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

HSPS306 การเมืองระหว่างประเทศในยุคโลกาภิวัตน์

HSPS313 บทบาทของอาเซียนต่อการเมืองโลก

HSPS318 นโยบายต่างประเทศของไทย

HSPS314 สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองในระดับอนุภูมิภาคอาเซียน

HSPS317 สัมมนาการเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ประสบการณ์การทำงาน

ช่วง ปี พ.ศ.	**ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน**
พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาการเมืองการปกครอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2555 - 2559	อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ ธันยมัย นามสกุล รังสิกรรพุม ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาโท	ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552
ปริญญาตรี	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยโยนก	2550

ผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง การเผยแพร่ให้เป็นเกณฑ์การเผยแพร่ ตาม กพอ.

พิสิษฐิกุล แก้วงาม, โดมธราดล อนันตสาน, ธันยมัย รังสิกรรพุม, และ ประภาศรี แก้วงาม. (2567). การบริหารจัดการความเสี่ยงในองค์กรราชการขนาดเล็ก: กรณีศึกษาทัศนคติของผู้ประสานงานความเสี่ยงต่อการบริหารจัดการความเสี่ยงของโรงพยาบาลค่ายพ่อขุนผาเมือง. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 5* (1), มกราคม - มีนาคม 2564, หน้า 27 - 35.

ธันยมัย รังสิกรรพุม. (2563). พรรคการเมืองไทย : แนวทางการสร้างความเข้มแข็ง เพื่อนำไปสู่ความเป็นสถาบันทางการเมือง. *วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 4*(4), ตุลาคม - ธันวาคม 2563, หน้า 200 - 206.

ตำรา

-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

HSPS107 สถาบันและกระบวนการทางการเมือง
HSPS128 ระบบสารสนเทศเพื่อการปกครอง
HSPS129 นวัตกรรมสร้างสรรค์ทางรัฐศาสตร์
HSPS206 การวางแผนกลยุทธ์การปกครองท้องถิ่น
HSPS207 การเมืองในการจัดการทรัพยากรท้องถิ่น
HSPS212 การเมืองในนโยบายการคลังท้องถิ่น
HSPS213 การเมืองในระบบเศรษฐกิจชุมชน

ประสบการณ์การทำงาน

ช่วง ปี พ.ศ.	**ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน**
พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเมืองการปกครอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2553 - 2559	อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ ภาราดา นามสกุล ชัยนิคม ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาโท	ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
ปริญญาตรี	วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548

ผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง การเผยแพร่ให้เป็นเกณฑ์การเผยแพร่ ตาม กพอ.

Chainikom, P. (2022). Knowledge-Scape of Research on Politics of Environment in Thailand. *Asian Crime and Society Review, 9* (1), January - June 2022, pp. 23 - 30.

ตำรา

-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

HSPS104 แนวพินิจทางการเมือง
HSPS108 ปรัชญาการเมืองตะวันตก
HSPS110 การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม
HSPS112 ประชาธิปไตยและการพัฒนาประชาธิปไตย
HSPS115 การสื่อสารทางการเมือง
HSPS121 การเมืองและความมั่นคงร่วมสมัย
HSPS128 ระบบสารสนเทศเพื่อการปกครอง
HSPS202 นาครศึกษา

ประสบการณ์การทำงาน

ช่วง ปี พ.ศ.	ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน
พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเมืองการปกครอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2553 - 2559	อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ โดมธราดล นามสกุล อนันตสาน ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	รปด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2560
ปริญญาโท	ศศ.ม.	บริหารการพัฒนา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2548
ปริญญาตรี	ศศ.บ.	บริหารทั่วไป	มหาวิทยาลัยเกริก	2544

ผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง การเผยแพร่ให้เป็นเกณฑ์การเผยแพร่ ตาม กพอ.

พิสิษฐิกุล แก้วงาม, โดมธราดล อนันตสาน, ธันยมัย รังสิกรรพุม, และ ประภาศรี แก้วงาม. (2567). การบริหารจัดการความเสี่ยงในองค์กรราชการขนาดเล็ก: กรณีศึกษาทัศนคติของผู้ประสานงานความเสี่ยงต่อการบริหารจัดการความเสี่ยงของโรงพยาบาลค่ายพ่อขุนผาเมือง. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 5* (1), มกราคม-เมษายน 2567, หน้า 27 - 35.

สุภชัย ตรีทศ, อรุณ สนใจ,สมพิศ สายบุญชื่น, โดมธราดล อนันตสาน, จิรโรจน์ บุญราช และ ธีรภัทร กิจจารักษ์. (2564). แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมทางการเมืองประชาธิปไตยเชิงนโยบายของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. *วารสารเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4* (2), พฤษภาคม - สิงหาคม 2564, หน้า 88 - 100.

ตำรา

-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

HSPS127 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจและการบริหารงานปกครอง

HSJA409 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการบริหารกระบวนการยุติธรรม

HSPS215 สัมมนาการเมืองการปกครองท้องถิ่น

HSPS208 กลุ่มการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ท้องถิ่น

HSPS210 การพัฒนาการเมืองท้องถิ่น

ประสบการณ์การทำงาน

ช่วง ปี พ.ศ.	**ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน**
พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเมืองการปกครอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2550 - 2559	อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ภาคผนวก จ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย
การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดา ประกาศและคำสั่งอื่นใด ที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

"คณะกรรมการวิชาการ" หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

"คณะ" หมายความว่า คณะที่จัดตั้งขึ้นตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

"คณบดี" หมายความว่า คณบดี หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี

"ประธานหลักสูตร/สาขาวิชา/หัวหน้าวิชาเอก" หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นประธานในการบริหารจัดการหลักสูตร/สาขาวิชา/หัวหน้าวิชาเอก

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ในการให้คำแนะนำช่วยเหลือนักศึกษาทั้งในด้านทางวิชาการ ด้านกิจกรรม ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ตลอดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

"อาจารย์ประจำ" หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และให้หมายรวมถึงบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

"อาจารย์ประจำหลักสูตร" หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว

"อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร" หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

"อาจารย์พิเศษ" หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

"อาจารย์ผู้สอน" หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

"คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร" หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่น แต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลพินิจของสภามหาวิทยาลัย

"การตกลงร่วมผลิต" หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอก โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น ๆ หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

"องค์กรภายนอก" หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยหรือบริษัทเอกชนซึ่งสภามหาวิทยาลัยเห็นว่ามีศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

"ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ" หมายความว่า การทำงานร่วมกับสถานประกอบการโดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

"การศึกษาภาคปกติ" หมายความว่า การจัดการศึกษาในวันราชการ

"นักศึกษาภาคปกติ" หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่จัดให้มีการเรียนการสอนในวันราชการ

"การศึกษาเพื่อปวงชน" หมายความว่า การจัดการศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.) โดยจัดการเรียนการสอนตามที่หลักสูตรกำหนดที่นอกเหนือจากการศึกษาภาคปกติ

"นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน" หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.) ที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีการเรียนการสอนที่นอกเหนือจากการศึกษาภาคปกติ

"นักศึกษาต่างชาติ" หมายความว่า นักศึกษาผู้ซึ่งไม่ได้ถือสัญชาติไทยมาศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

"หลักสูตร" หมายความว่า หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ที่ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

"หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ" หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการที่เปิดสอนอยู่แล้วของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก และต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

"หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ" หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการที่เปิดสอนอยู่แล้วของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึก หรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กร หรือสถานประกอบการ และต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

"หลักสูตรฐานสมรรถนะ" หมายความว่า หลักสูตรที่มุ่งพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ หรือคุณลักษณะที่จำเป็น สำหรับผู้เรียนในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ

"ภาคการศึกษา" หมายความว่า ภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาคโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่งมหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาปกติ

"เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร" หมายความว่า เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ และคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ตลอดจนมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ และคำวินิจฉัยให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาระบบทวิภาคในระดับปริญญาตรี แบ่งออกเป็น ๒ รูปแบบ คือ การศึกษาภาคปกติ และการศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาผ่านระบบในชั้นเรียน หรือระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือแบบผสมผสาน โดยระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ กรณีจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติในการจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียด

เกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงงานหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรฐานสมรรถนะ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การกำหนดรายวิชา การคิดหน่วยกิต และระยะเวลาศึกษา

๙.๑ กำหนดให้รายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา ประกอบด้วยรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

การกำหนดรหัสรายวิชาตามวรรคแรก ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๙.๒ การคิดหน่วยกิต และการกำหนดจำนวนหน่วยกิต และระยะเวลาในการศึกษา

๙.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๙.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๙.๒.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามหรือสหกิจศึกษาที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๙.๒.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๙.๒.๕ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกกิตระบบทวิภาคภาค ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา มีดังต่อไปนี้

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๑๐.๓ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๑๐.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๐.๕ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาตรี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๑๐.๖ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๖ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยให้มีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ของแต่ละหมวดวิชา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

๑๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่าง

ครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา เมื่อนับรวมรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมดังนี้

๑๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

การจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโท จะต้องมีจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิตวิชาโทไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ต้องเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่เปิดทำการสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชาต่าง ๆ และมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียน ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยให้คณะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาเพื่อให้คำแนะนำหรือคำปรึกษา ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา และให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

๑๒.๑ การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ต่อไปนี้

๑๒.๑.๑ นักศึกษาภาคปกติให้ลงทะเบียนตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

๑) ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา และสำหรับภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องลงทะเบียนมากกว่าที่กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร/สาขาวิชา/หัวหน้าวิชาเอก และคณบดี

๒) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน ยกเว้นเป็นการขอลงทะเบียนเรียนร่วมในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ หน่วยกิตรวมในภาคการศึกษานั้น ต้องไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา และการชำระเงินค่าลงทะเบียนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๓) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดในช่วงระยะเวลาที่กำลังออกฝึกประสบการณ์ภาคสนาม สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ยกเว้นเป็นการลงทะเบียนภาคการศึกษาสุดท้ายให้ลงทะเบียนกับนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนได้ โดยดำเนินการตามวิธีการและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๑.๒ นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน ให้ลงทะเบียนตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

๑) ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา และสำหรับภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องลงทะเบียนมากกว่าที่กำหนด ให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร/สาขาวิชา/หัวหน้าวิชาเอก และคณบดี

๒) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม หรือเรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ร่วมกับรายวิชาอื่น ๆ ในกรณีที่เป็นภาคการศึกษาสุดท้าย และนักศึกษามีความจำเป็น ต้องขออนุญาตจากอธิการบดีเป็นราย ๆ ไป โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร/สาขาวิชา/หัวหน้าวิชาเอก และคณบดี

๓) ไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนร่วมกับการศึกษาภาคปกติ แต่หากนักศึกษามีความจำเป็นต้องขออนุญาตจากอธิการบดีให้ลงทะเบียนเรียนในวันราชการได้ ในกรณีที่เรียนในภาคการศึกษาสุดท้าย รวมแล้วไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร/สาขาวิชา/หัวหน้าวิชาเอก และคณบดี และการชำระเงินค่าลงทะเบียนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ นักศึกษาที่ต้องการเพิ่มรายวิชาเรียน และได้รับอนุญาตจากอธิการบดีแล้วให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้ ทั้งนี้ วัน เวลาเรียน และเวลาสอบต้องไม่ซ้ำซ้อน ตามที่กำหนดไว้แล้ว และต้องไม่เกินที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๒.๑.๑ หรือข้อ ๑๒.๑.๒ แล้วแต่กรณี

๑๒.๓ รายวิชาใดที่นักศึกษาเคยได้ผลการเรียนเป็น “C” หรือ สูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้ และให้รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นโมฆะ

๑๒.๔ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนรายวิชา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้ผลการเรียนเป็น “W”

๑๒.๖ รายวิชาใดที่ได้ผลการประเมินสัญลักษณ์เป็น “I” หรือ “P” นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๒.๗ ในภาคการศึกษาใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยขออนุญาตลาพักการศึกษา และต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อ

รักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ให้ถือว่านักศึกษาพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

๑๒.๘ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะราย อธิการบดีอาจอนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย โดยหลักเกณฑ์และวิธีการเสียค่าธรรมเนียมให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย

๑๒.๙ การลงทะเบียนรายวิชา และการเพิ่ม-ถอนรายวิชา ให้ดำเนินการตามวิธีการและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาภายหลังระยะเวลาที่กำหนดจะต้องถูกปรับตามอัตรา ที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

๑๓.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

๑๓.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๓.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๓.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

อาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยบรรจุและแต่งตั้งหลังวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๓.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๑๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๓.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๓.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

อาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยบรรจุและแต่งตั้งหลังวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

ข้อ ๑๔ การกำกับติดตาม ตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรและคุณภาพอาจารย์ในหมวดนี้มหาวิทยาลัยอาจออกประกาศ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

หมวด ๒
การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

ข้อ ๑๖ กระบวนการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๕ เข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตร/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัย ตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการการสมัคร การสอบคัดเลือกหรือการสอบสัมภาษณ์ และการรายงานตัวเป็นนักศึกษา ที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การรับนักศึกษาต่างชาติและค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ รหัสประจำตัวนักศึกษา ให้มีเลขรหัสประจำตัวของนักศึกษาทุกคน ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่า โดยผ่านความเห็นชอบของสาขาวิชาและคณะนั้น ๆ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา หรือการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ หรือเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิต ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๑ หลักสูตรควบปริญญาตรีสองปริญญา ให้มหาวิทยาลัยจัดแผนการศึกษาร่วมกันทั้ง ๒ หลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาเรียนในคราวเดียวกัน และต้องเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา หรือการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ หรือเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อให้ได้ปริญญา ๒ ปริญญา ตามวรรคแรก ให้เป็นไปตามความในข้อ ๒๐

หมวด ๓

การลา การย้ายสาขา และการพ้นสถานภาพ

ข้อ ๒๒ การลา

๒๒.๑ การลาป่วย

นักศึกษาผู้ใดที่ป่วยจนไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ให้ยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน ในกรณีที่นักศึกษาป่วยติดต่อกันตั้งแต่ ๗ วันขึ้นไป ให้แนบใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขรับรอง

๒๒.๒ การลากิจ

นักศึกษาผู้ใดมีกิจจำเป็น ไม่สามารถเข้าเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอน ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ วัน หากไม่สามารถยื่นใบลาล่วงหน้าได้ให้ยื่นวันแรกที่เข้าเรียน

๒๒.๓ การลาพักการศึกษา

๒๒.๓.๑ นักศึกษาจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ ดังกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เมื่อถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

(๕) เหตุผลอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

๒๒.๓.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาเป็นเวลาหนึ่งภาคการศึกษาหรือมากกว่า ให้ยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วให้อธิการดีเป็นผู้พิจารณาอนุญาต ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา หากมีความจำเป็นต้องขออนุญาตจากอธิการบดี

๒๒.๓.๓ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

๒๒.๔ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องขอลาออกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด แล้วให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุญาต

ข้อ ๒๓ การย้ายสาขาวิชา

๒๓.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะให้เป็นไปตามเงื่อนไขและผ่านความเห็นชอบของประธานหลักสูตร/สาขาวิชา/หัวหน้าวิชาเอก และคณบดีของคณะนั้น โดยนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในหลักสูตร/สาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

๒๓.๒ การย้ายสาขาวิชาไปต่างคณะ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและผ่านความเห็นชอบของคณบดีคณะเดิม และคณบดีคณะที่จะย้ายไปสังกัด โดยนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในหลักสูตร/สาขาวิชาของคณะเดิมไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

๒๓.๓ เมื่อนักศึกษาได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว สามารถดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้ว ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๔ การพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุ ดังต่อไปนี้

๒๔.๑ ตาย

๒๔.๒ ลาออก

๒๔.๓ ย้ายไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๒๔.๔ ถูกสั่งให้พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากผิดวินัยนักศึกษาและเป็นไปตามการวินิจฉัยของคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๒๔.๕ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๒๔.๖ มีสถานภาพการเป็นนักศึกษาเกินระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรแต่ละประเภทกำหนดไว้หรือใช้เวลาในการศึกษาเกินกว่าที่กำหนดในข้อ ๓๔.๔

๒๔.๗ ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนและมิได้ลาพักการศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีนี้ หากนักศึกษาต้องการศึกษาต่อให้นักศึกษาขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ต้องมีระยะเวลาที่ศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา จนสำเร็จการศึกษาไม่เกินที่กำหนดในข้อ ๓๓.๔

๒๔.๘ ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกของการเข้าศึกษา

๒๔.๙ การพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากเกณฑ์การวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔
การวัดผล การประเมินผลการศึกษา และการให้เกียรตินิยม

ข้อ ๒๕ นักศึกษาจะต้องสอบปลายภาคการศึกษา และจะมีสิทธิในการสอบปลายภาคการศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา และดำเนินการพิจารณาให้แล้วเสร็จก่อนสอบปลายภาคการศึกษาที่ระบุไว้ในปฏิทินวิชาการในแต่ละภาคการศึกษา หากผลการพิจารณาไม่ให้สิทธิสอบ นักศึกษาจะได้รับผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F” โดยให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียน

ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใด น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น และให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๖ นักศึกษาที่มีสิทธิสอบ แต่ขาดสอบปลายภาคการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนเป็น “I” และนักศึกษามีสิทธิยื่นคำร้องขอสอบภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และการพิจารณาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการ

๒๖.๑ กรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้สอบ นักศึกษาต้องสอบให้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนแก้ “I” ตามผลการประเมินภายในภาคการศึกษาถัดไป

๒๖.๒ กรณีที่ไม่อนุญาตให้สอบ หรืออนุญาตให้สอบแล้วนักศึกษาไม่มาสอบ หรือไม่ยื่นคำร้องขอสอบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F” ภายในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๒๗ การวัดและการประเมินผลแต่ละรายวิชาในแต่ละหลักสูตร ให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ เป็นผู้ประเมิน โดยต้องประเมินผลการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือรายวิชานั้น และให้คณบดีของคณะที่เป็นต้นสังกัดของหลักสูตรหรือรายวิชานั้น ๆ เป็นผู้ตรวจสอบ

ข้อ ๒๘ ให้มีการประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร เป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๒๘.๑ ระบบที่มีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
E	ตก (Fail)	๐.๐๐

เกณฑ์การประเมินผลและเงื่อนไขการประเมินต่าง ๆ ตามข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ระบบมีค่าระดับคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับผลการเรียนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับผลการเรียนในรายวิชาใดเป็น “E” ต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้ระดับผลการเรียนเป็น “E” สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาเตรียมประสบการณ์ภาคสนาม รายวิชาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รายวิชาสหกิจศึกษา หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ถ้าได้ระดับผลการเรียนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

๒๘.๒ ระบบที่ไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

๑) ผลการเรียน PD (Pass Distinction) หมายความว่า “ผ่านดีเยี่ยม”

๒) ผลการเรียน P (Pass) หมายความว่า “ผ่าน”

๓) ผลการเรียน F (Fail) หมายความว่า “ไม่ผ่าน”

ระบบที่ไม่มีค่าระดับคะแนนตามวรรคแรก ให้ใช้สำหรับการประเมินผลการเรียนรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่มเติม และสำหรับรายวิชาหรือการทดสอบที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

รายวิชาที่ได้ผลประเมินเป็น “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๒๙ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

๒๙.๑ Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง และปฏิบัติงานตามที่ผู้สอนกำหนดโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๙.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

๑) นักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาหลังจากลงทะเบียนเรียนแล้ว หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๒) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว

๓) คณะกรรมการวิชาการ เห็นสมควรให้นักศึกษายกเลิกรายวิชา

๒๙.๓ I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึก ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือขาดสอบปลายภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ผลการเรียนเป็น "I" ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับผลการเรียนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป ถ้านักศึกษายังทำงานไม่เสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป ให้ผู้สอนพิจารณาผลการเรียนจากผลงานหรือคะแนนที่มีอยู่เดิมและให้ผู้สอนส่งผลการเรียนภายในภาคการศึกษานั้น กรณีไม่มีการส่งผลการเรียนจากผู้สอน ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เปลี่ยนระดับผลการเรียนเป็น "E" หรือ "F" แล้วแต่กรณี

๒๙.๔ Re (Regrade) ใช้สำหรับบันทึกผลการเรียนครั้งแรกในกรณีการลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่มีผลการเรียน "D" หรือ "D+" เพื่อปรับค่าระดับคะแนน โดยให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนที่ลงทะเบียนครั้งสุดท้าย

ข้อ ๓๐ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๑ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาได้รับผลการเรียนเป็น "I" หรือ "P" นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๓๑.๑ กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ หรือกรณีสอบตกรายวิชาเลือกและเปลี่ยนไปเรียนรายวิชาอื่นแทน ให้นับรวมทั้งหน่วยกิตที่สอบตกและเรียนซ้ำเพื่อใช้เป็นตัวหารเฉลี่ย

๓๑.๒ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น ส่วนรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำให้ถือเป็นโมฆะ และให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนปรับผลการเรียนในรายวิชาที่เรียนซ้ำ เป็นสัญลักษณ์ "W"

๓๑.๓ กรณีที่นักศึกษาได้ผลการเรียน "D" หรือ "D+" อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อให้คะแนนเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น หรือเพื่อคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๓๔.๓ ให้กระทำได้ไม่เกิน ๒ รายวิชา โดยให้นับหน่วยกิต และค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งสุดท้าย ทั้งนี้นักศึกษาต้องยื่นคำร้องเพื่อขอใช้สิทธิดังกล่าวตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด แล้วให้ปรับผลการเรียน "D" หรือ "D+" ในรายวิชาเดิมที่เรียนซ้ำ เป็นสัญลักษณ์ "Re"

ข้อ ๓๒ กรณีที่มีการทุจริตในการสอบเมื่อกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ได้วินิจฉัยเป็นที่สุดว่านักศึกษาทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ๆ ให้นักศึกษาผู้นั้น ได้รับผลการเรียน "E" หรือ "F" แล้วแต่กรณี ในรายวิชานั้น และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษสมควรแก่กรณี

ข้อ ๓๓ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

หลักสูตรระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ ขึ้นไป จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒ ทั้งนี้ ต้องไม่ใช้สิทธิ์ตามข้อ ๓๑.๓ และผลการเรียนทุกรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า C

กรณีได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ แต่มีผลการเรียนบางรายวิชาเป็น D หรือ D+ ให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒

คุณสมบัติและเกณฑ์การได้รับปริญญาเกียรตินิยมให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๕
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

๓๔.๑ มีความประพฤติดี

๓๔.๒ สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๓๔.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๓๔.๔ ต้องมีระยะเวลาการศึกษา ดังนี้

๑) หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี นักศึกษาภาคปกติสำเร็จการศึกษาไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาหรือตามที่สภาวิชาชีพกำหนด แต่ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนสำเร็จการศึกษาไม่ก่อน ๙ ภาคการศึกษาหรือตามที่สภาวิชาชีพกำหนด แต่ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๒) หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี นักศึกษาภาคปกติสำเร็จการศึกษาไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาหรือตามที่สภาวิชาชีพกำหนด แต่ไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนสำเร็จการศึกษาไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษาหรือตามที่สภาวิชาชีพกำหนด แต่ไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๓) หลักสูตรปริญญาตรี ๖ ปี นักศึกษาภาคปกติสำเร็จการศึกษาไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาหรือตามที่สภาวิชาชีพกำหนด และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา นักศึกษาการศึกษาเพื่อปวงชนสำเร็จการศึกษาไม่ก่อน ๑๕ ภาคการศึกษาหรือตามที่สภาวิชาชีพกำหนด แต่ไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) นักศึกษาภาคปกติสำเร็จการศึกษาไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาหรือตามที่สภาวิชาชีพกำหนด แต่ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนสำเร็จการศึกษาไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาหรือตามที่สภาวิชาชีพกำหนด แต่ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา หรือการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ หรือเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิต นักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

๓๔.๕ ต้องไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือค่าธรรมเนียมอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีการทดสอบวัดความรู้ความสามารถ และ/หรือคุณลักษณะอื่น ๆ ก่อนสำเร็จการศึกษา (Exit exam) และให้ใช้เป็นข้อกำหนดในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาได้ โดยให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร ตามวิธีการและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดเกิน ๑ ภาคการศึกษา นักศึกษาต้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาก่อนยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา

กรณีที่นักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตรแล้ว ไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด ให้นักศึกษาผู้นั้นยื่นคำขอต่อมหาวิทยาลัย โดยให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุญาต

หมวด ๖
การให้เหรียญรางวัลแก่นักศึกษาเรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรม

ข้อ ๓๖ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรม

ให้มหาวิทยาลัยส่งเสริมและเชิดชูเกียรตินักศึกษาที่มีผลการเรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรมตลอดหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๓๖.๑ เหรียญรางวัลเรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรมตลอดหลักสูตร

๓๖.๑.๑ เหรียญทอง

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตรโดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป และนักศึกษาผู้นั้นต้องได้รับการรับรองความมีคุณธรรมจริยธรรมจากมหาวิทยาลัยต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้ผลการเรียน “E” หรือ “F” หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด

๓๖.๑.๒ เหรียญเงิน

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตรโดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ถึง ๓.๗๔ และนักศึกษาผู้นั้นต้องได้รับการรับรองความมีคุณธรรมจริยธรรมจากมหาวิทยาลัยต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้ผลการเรียน “E” หรือ “F” หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด

๓๖.๒ เหรียญรางวัลเรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรมประจำปีการศึกษา

๓๖.๒.๑ เหรียญทองแดง

(๑) สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยลงทะเบียนเรียน ๒ ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติและสำหรับนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนในปีการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) ไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

(๓) ไม่เคยได้ผลการเรียน “E” หรือ “F” ในปีการศึกษานั้น และมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ในปีการศึกษานั้น ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

(๔) ได้รับการรับรองความมีคุณธรรมจริยธรรมจากมหาวิทยาลัยในปีการศึกษานั้น ๆ การรับรองความมีคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๗
การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา และจ่ายค่าตอบแทนการสอน

ข้อ ๓๗ การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยเก็บค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ในการจัดการศึกษาและดำเนินการรับจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘ การจ่ายค่าตอบแทนการสอน ให้มหาวิทยาลัยสามารถจ่ายค่าตอบแทนการสอนโดยอาจจ่ายค่าตอบแทนการสอนตามภาระงานสำหรับการศึกษาภาคปกติ และจ่ายค่าตอบแทนการสอนตามหน่วยชั่วโมงสอนสำหรับภาคการศึกษาเพื่อปวงชน และอื่น ๆ ทั้งนี้ ให้จ่ายค่าตอบแทนการสอนตามอัตราที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๘
คณะกรรมการวิชาการ

ข้อ ๓๙ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการชุดหนึ่งเรียกว่า "คณะกรรมการวิชาการ" โดยให้มีกรรมการไม่น้อยกว่า ๑๒ คน ประกอบด้วย

๑) รองอธิการบดีที่ดูแลรับผิดชอบงานวิชาการ	เป็นประธานกรรมการ
๒) คณบดีหรือรองคณบดีที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานวิชาการทุกคณะ	เป็นกรรมการ
๓) หัวหน้าหรือผู้รับผิดชอบงานทะเบียนและวัดผล	เป็นกรรมการ
๔) หัวหน้าหรือผู้รับผิดชอบงานพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ	เป็นกรรมการ
๕) หัวหน้าหรือผู้รับผิดชอบงานแนะแนวและการรับเข้านักศึกษา	เป็นกรรมการ
๖) หัวหน้าหรือผู้รับผิดชอบงานสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	เป็นกรรมการ
๗) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	เป็นกรรมการ
๘) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ๑ คน	เป็นกรรมการและเลขานุการ
๙) หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐) หัวหน้าหรือผู้รับผิดชอบงานบริหารและธุรการ	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑) เจ้าหน้าที่งานบริหารและธุรการ	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการเป็นกรรมการเพิ่มเติมก็ได้ แต่ทั้งนี้เมื่อรวมกันแล้วกรรมการทั้งหมดต้องไม่เกิน ๑๕ คน

ข้อ ๔๐ ให้คณะกรรมการวิชาการทำหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานและการพัฒนางานวิชาการของมหาวิทยาลัย การอนุมัติการสำเร็จการศึกษาและกลั่นกรองงานด้านวิชาการก่อนเสนอให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ หรือสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ และทำหน้าที่อื่น ๆ ที่สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ หรืออธิการบดีมอบหมาย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๑ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้อยู่ในวันก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ใช้ข้อบังคับโดยอนุโลมไปพรางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้จนกว่าจะได้มีการออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่ง ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ภาคผนวก ฉ
ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย
การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้ เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การโอนผลการเรียนและการยกเว้นรายวิชา พ.ศ. ๒๕๕๒

บรรดาระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรณ์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ผู้เรียนที่ลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้ต่าง ๆ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยะธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

"ผลลัพธ์การเรียนรู้" หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

"หลักสูตรฐานสมรรถนะ" หมายความว่า หลักสูตรที่มุ่งพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ หรือคุณลักษณะที่จำเป็น สำหรับผู้เรียนในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ

"สถาบันอุดมศึกษา" หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่สภามหาวิทยาลัยหรือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับรอง

ข้อ ๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๕.๑ ผู้ที่มีสิทธิ์เทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระบบ ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๕.๑.๑ เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย หรือยังไม่สำเร็จการศึกษา และกลับเข้ามาศึกษาสาขาวิชาใด ๆ

๕.๑.๒ เป็นนักศึกษาที่อยู่ในประเภทเดียวกันหรือที่เปลี่ยนประเภทนักศึกษาจากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาภาค กศ.ปช. หรือภาคพิเศษ หรือนักศึกษาในหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือเปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาภาค กศ.ปช. หรือภาคพิเศษ เป็นนักศึกษาภาคปกติ โดยใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๕.๑.๓ เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือยังไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยหรือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับรอง และเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย

๕.๑.๔ เป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต

๕.๒ การขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

๕.๒.๑ ระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี

๑) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระบบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย กรณีที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแล้วมีผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้นในภายหลังให้สามารถยื่นคำร้องขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาได้

๒) การดำเนินการและวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระบบของนักศึกษา แบ่งเป็น ๒ กรณี ดังนี้

กรณีที่ ๑ รายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะนำการเทียบโอนของนักศึกษา และผ่านความเห็นจากประธานหลักสูตร คณบดี โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบความถูกต้อง และให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ

กรณีที่ ๒ รายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบัน โดยอาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะนำการเทียบโอนของนักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทำหน้าที่พิจารณาความสอดคล้องของคำอธิบายรายวิชา และผ่านความเห็นชอบจากประธานหลักสูตร คณบดี โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบความถูกต้อง และให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ

๓) รายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๔) ผลการเรียนในรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า

๕) รายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่เทียบโอนให้นำระดับคะแนนเดิมมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

๖) รายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันไม่ให้นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้มีผลการเรียนเป็น "ผ่านเกณฑ์" และให้บันทึกไว้ในใบรายงานผลการศึกษาของนักศึกษา โดยใช้อักษร P ในช่องระดับคะแนน

๗) สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วและเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี หรือปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้เทียบโอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ทั้งหมด

๘) การดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เป็นผู้พิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา และให้อธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้อนุมัติ

๕.๒.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา

๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาที่งานบัณฑิตศึกษาให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย กรณีที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแล้วมีผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้นในภายหลังให้สามารถยื่นคำร้องขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาได้

๒) การดำเนินการและวิธีการขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ กรณี ดังนี้

กรณีที่ ๑ รายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะนำการขอเทียบโอนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผ่านความเห็นจากประธานหลักสูตร คณบดี โดยงานบัณฑิตศึกษาตรวจสอบความถูกต้อง และให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ

กรณีที่ ๒ รายวิชาที่ขอเทียบโอนจากต่างสถาบัน โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะนำการขอเทียบโอนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทำหน้าที่พิจารณาความสอดคล้องของคำอธิบายรายวิชา และผ่านความเห็นจากประธานหลักสูตร คณบดี โดยงานบัณฑิตศึกษาตรวจสอบความถูกต้อง และให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ

๓) รายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๔) ผลการเรียนในรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือ ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า

๕) รายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ขอเทียบโอนให้นำระดับคะแนนเดิมมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

๖) รายวิชาที่ขอเทียบโอนจากต่างสถาบันไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้มีผลการเรียนเป็น "ผ่านเกณฑ์" และให้บันทึกไว้ในใบรายงานผลการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยใช้อักษร P ในช่องระดับคะแนน

๗) รายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือเทียบเท่า ไม่สามารถนำมาขอเทียบโอนหน่วยกิตได้

๘) การดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เป็นผู้พิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา และให้อธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้อนุมัติ

ข้อ ๖ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๖.๑ ผู้ที่มีสิทธิ์เทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) เป็นนักศึกษาในหลักสูตร/สาขาวิชาใดวิชาหนึ่งของมหาวิทยาลัย

๒) เป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต

๖.๒ การขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

๖.๒.๑ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย กรณีที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแล้วมีผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้นในภายหลังให้สามารถยื่นคำร้องขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาได้

๖.๒.๒ ผู้ขอเทียบโอนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาที่จะขอเทียบโอน ต้องพิจารณาองค์ประกอบขั้นต่ำตามแต่ละกรณี ดังนี้

๑) กรณีเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สาระสำคัญ จำนวนชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา คุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา และข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

๒) กรณีเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้จากบันทึกประสบการณ์ ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสบการณ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชา

๓) กรณีเทียบโอนจากหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สาระสำคัญ รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา จำนวนชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผล และเนื้อหาวิชาที่มีความสดอคล้องกัน

๔) กรณีการเทียบโอนที่ไม่สามารถพิจารณาองค์ประกอบตามข้อ ๑) และข้อ ๒) ให้ดำเนินการทดสอบสมรรถนะ

๖.๒.๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้และสั่งสมประสบการณ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

๖.๒.๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ให้มีผลการเรียนเป็น “ผ่านเกณฑ์” และให้บันทึกไว้ในใบรายงานผลการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยใช้อักษร P ในช่องระดับคะแนน

๖.๒.๕ การดำเนินการและวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑) คณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในหมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ประกอบด้วย คณบดี เป็นประธาน ประธานหลักสูตร จำนวน ๑ คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๑ คน อาจารย์ผู้สอนรายวิชา จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ และรองคณบดีฝ่ายวิชาการ จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้ประธานหลักสูตร จำนวน ๑ คน เป็นผู้ประสานงาน

๒) คณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย คณบดีที่เกี่ยวข้อง เป็นประธาน หัวหน้ากลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ คน หัวหน้ารายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ คน อาจารย์ผู้สอน จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ และ

รองคณบดีฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้หัวหน้ากลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ คน เป็นผู้ประสานงาน

ให้คณะกรรมการตามข้อ ๑) และ ข้อ ๒) มีหน้าที่สรุปผลการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทุกหมวดวิชา และรายงานผลไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยให้อธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้อนุมัติ

๖.๓ หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สามารถเทียบโอนได้โดยรวมแล้วไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับปริญญาตรี และไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้คำนึงถึงการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย กรณีการเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยสามารถเทียบโอนได้มากกว่าที่กำหนด

ข้อ ๘ เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้ถือหลักเกณฑ์ ดังนี้

๘.๑ นักศึกษาภาคปกติ ให้นับจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา ยกเว้นภาคฤดูร้อน ให้นับหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๘.๒ นักศึกษาภาค กศ.ปช. ให้นับหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา ยกเว้นภาคฤดูร้อน ให้นับหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๙ เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้ถือหลักเกณฑ์ ดังนี้

๙.๑ นักศึกษาภาคปกติ ให้นับจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา ยกเว้นภาคฤดูร้อน ให้นับหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๙.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ ให้นับหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา ยกเว้นภาคฤดูร้อน ให้นับหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๑๐ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ ผู้ที่เทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ที่เทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากต่างสถาบัน และผู้ที่ขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๒ นักศึกษาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนระเบียบนี้ใช้บังคับ คงไว้ซึ่งสิทธิ์ในการยื่นคำร้องตามระเบียบนี้ โดยยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายในระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ตามข้อ ๕ และหากยังไม่ได้เทียบหน่วยกิตและผลการศึกษาครบตามสิทธิ์ ให้ดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาภายใน ๑๒๐ วัน นับจากประกาศมีผลบังคับใช้

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย และเมื่อตีความและวินิจฉัยแล้วให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ภาคผนวก ช
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการสอบ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2567



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
เรื่อง แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการสอบ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับมาตรฐานและคุณภาพตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ (๑) (๒) และ (๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับ ข้อ ๕ และ ข้อ ๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๗ และข้อ ๑๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการสอบ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนและการสอบ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบในชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๔ การจัดเรียนการสอนและการสอบมี ๒ ระบบ ดังนี้

๔.๑ การจัดการเรียนการสอนและการสอบในระบบชั้นเรียนให้ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการสอบผ่านระบบชั้นเรียนเป็นหลัก ทั้งนี้ หากมีเหตุจำเป็นอันสมควร ให้มีการจัดการเรียนการสอนในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระดับหลักสูตรไม่เกินกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร ซึ่งไม่นับรวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม และระดับรายวิชาระยะเวลาไม่เกินกว่าร้อยละ ๖๐ ของระยะเวลาในการจัดการเรียนรู้ของรายวิชานั้น ๆ และปรับวิธีการวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับสถานการณ์เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและของหลักสูตร เพื่อให้การจัดการศึกษามีความต่อเนื่องและมิให้เกิดผลกระทบต่อนักศึกษา

๔.๒ การจัดการเรียนการสอนและการสอบในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการสอบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับหลักสูตรต้องเกินกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร ซึ่งไม่นับรวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาการฝึกงานหรือ

/การฝึกภาคสนาม...

การฝึกภาคสนาม และระดับรายวิชาระยะเวลาต้องเกินกว่าร้อยละ ๖๐ ของระยะเวลาในการจัดการเรียนรู้ของรายวิชานั้น ๆ และปรับวิธีการวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับสถานการณ์เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและของหลักสูตร เพื่อให้การจัดการศึกษามีความต่อเนื่องและมิให้เกิดผลกระทบต่อนักศึกษา ทั้งนี้ ให้พิจารณาจากองค์ประกอบการจัดการเรียนรู้ ๖ ด้าน ดังนี้

๑) ด้านศาสตร์การสอนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
๒) ด้านการออกแบบเนื้อหา
๓) ด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
๔) ด้านการออกแบบการวัดและประเมินผล
๕) ด้านความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
๖) ด้านความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและทรัพยากรการศึกษา

รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

ข้อ ๕ การพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตรสามารถกำหนดการจัดเรียนการสอนและการสอบได้ทั้ง ๒ ระบบ โดยรวมอยู่ในเล่มเดียวกันและใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรชุดเดียวกัน โดยแยกหมู่เรียนตามระบบการจัดการศึกษา ทั้งแผนการรับนักศึกษา กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละระบบให้ชัดเจน

ข้อ ๖ การจัดการเรียนการสอนรายวิชาในกลุ่มประสบการณ์ภาคสนาม สหกิจศึกษา การฝึกประสบการณ์ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา หรือการฝึกงานทุกรูปแบบให้หลักสูตร/สาขาวิชาให้ดำเนินการในรูปแบบปกติ หรือปรับเปลี่ยนแผนการเรียน ระยะเวลา หรือกิจกรรมที่เหมาะสมทดแทน โดยให้คงความครบถ้วนของการวัดสมรรถนะ และผลลัพธ์การเรียนรู้

ข้อ ๗ การใดที่ได้ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการสอบ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบในชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖ ก่อนวันที่ประกาศนี้บังคับใช้ ให้ดำเนินการต่อไปจนจบปีการศึกษา ๒๕๖๖

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)
อธิการบดี

เอกสารแนบท้ายประกาศฯ

รายละเอียดองค์ประกอบการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ๖ ด้าน

๑. "ด้านศาสตร์การสอนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้" หมายถึง รูปแบบ วิธีการและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ที่หลักสูตรและรายวิชาเลือกใช้ ซึ่งสอดคล้องและเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้กับเทคโนโลยีสารสนเทศที่เลือกใช้ ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตรและรายวิชา ซึ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล โดยมีการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถเสริมสร้างศาสตร์การสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เน้นการเรียนรู้เชิงรุก กิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เน้นปฏิสัมพันธ์ และการประเมินตามสภาพจริง

๒. "ด้านการออกแบบเนื้อหา" หมายถึง รูปแบบของเนื้อหาที่นำมาจัดการเรียนรู้ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบออนไลน์ และแบบชั้นเรียนที่เหมาะสมและตอบโจทย์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและรายวิชา โดยรูปแบบของเนื้อหา ได้แก่ วิชาที่เน้นการบรรยาย วิชาที่เน้นการฝึกปฏิบัติ วิชาที่เน้นการอภิปราย นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดรูปแบบการเรียนการสอน ซึ่งมีเกณฑ์ขั้นต่ำในการจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายและหรือแบบปฏิบัติใน ๒ รูปแบบ คือ (๑) การจัดการเรียนการสอนแบบประสานเวลาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และ (๒) การจัดการเรียนการสอนแบบไม่ประสานเวลาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ อาจอยู่ในรูปแบบการบันทึกที่สามารถรับชมล่วงหน้าหรือย้อนหลังได้

โดยทั้งสองรูปแบบนี้ผู้สอนจะต้องมีการจัดเตรียมและออกแบบเนื้อหาความรู้ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีการออกแบบเนื้อหาเป็นหน่วยย่อย ระบุมโนทัศน์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับหลักจิตวิทยาการเรียนรู้ และมีการถ่ายทอดให้กับผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ผ่านการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้

"การจัดการเรียนการสอนแบบประสานเวลา" หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเอื้อให้เกิดความยืดหยุ่นในการเรียนรู้ในเรื่องของสถานที่ โดยผู้เรียนและผู้สอนสามารถอยู่ต่างสถานที่กัน แต่สามารถโต้ตอบ มีปฏิสัมพันธ์ และให้ผลป้อนกลับได้ในเวลาเดียวกันได้ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

"การจัดการเรียนการสอนแบบไม่ประสานเวลา" หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเอื้อให้เกิดความยืดหยุ่นในการเรียนรู้ทั้งในเรื่องของเวลาและสถานที่ โดยผู้สอนจัดเตรียมเนื้อหา กิจกรรม และการวัดประเมินผล สำหรับให้ผู้เรียนสามารถเข้ามาเรียนรู้ในเวลาที่สะดวก และเรียนรู้ได้ตามอัตราการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

๓. "ด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้" หมายถึง กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ในการเรียนมากขึ้น และผู้สอนมีบทบาทในการสร้างความยึดมั่นผูกพันกับการเรียน และให้ผลป้อนกลับเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายมาใช้ในการจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นความสนใจและสร้างแรงจูงใจในการเรียน โดยมีเกณฑ์ขั้นต่ำในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒ รูปแบบ คือ (๑) การจัดการเรียนการสอนแบบประสานเวลาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และ (๒) การจัดการเรียนการสอนแบบไม่ประสานเวลาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ทั้งนี้ ให้เน้นการจัดกิจกรรมที่สนับสนุนความสามารถของผู้เรียนทั้งการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียน โดยคำนึงถึงความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีของผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ

ควบคู่กับการเลือกใช้วิธีสอน และเครื่องมือออนไลน์ที่เหมาะสมก่อนตัดสินใจเลือกใช้การจัดการเรียนการสอนแบบประสานเวลาหรือไม่ประสานเวลา เพื่อให้ผู้เรียนมีความยืดหยุ่นในการเรียนรู้และสามารถบริหารจัดการเวลาในการเรียนได้

๔. "ด้านการออกแบบการวัดและประเมินผล" หมายถึง การประเมินผลที่ครอบคลุมทั้งการประเมินเพื่อตัดสินผล และการประเมินเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการตรวจสอบและประเมินตนเองและการประเมินผลเพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับสำหรับนำมาปรับปรุงทั้งวิธีการสอนและวิธีการเรียนรู้ โดยพิจารณาเลือกใช้ทั้งการประเมินระหว่างการเรียนรู้เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับ และการประเมินตัดสินผล มีเกณฑ์ขั้นต่ำ ดังนี้

๑) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยเสริมประสิทธิภาพในการประเมินผล ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

๒) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดตามความก้าวหน้าในการเรียนของผู้เรียน

๓) มีการจัดรูปแบบการประเมินที่หลากหลาย เช่น การประเมินจากภาระงาน การประเมินจากกระบวนการทางานของผู้เรียน ซึ่งอาจใช้เทคนิคการประเมินตนเองของผู้เรียน หรือให้เพื่อนในชั้นเรียนช่วยประเมินร่วมด้วย

๕. "ด้านความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้" สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ครบถ้วนเพียงพอ หลากหลาย ทันสมัย เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ (๑) ทรัพยากรการเรียนรู้ ต้องครอบคลุมและส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (๒) ทรัพยากรการเรียนรู้ต้องเป็นไปตามหลักจริยธรรม ลิขสิทธิ์ ถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และแสดงกระบวนการผลิตและการจัดหาที่มีคุณภาพ (๓) ทรัพยากรการเรียนรู้ต้องส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน ที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน มีความหลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหาในหลักสูตร และ (๔) ทรัพยากรการเรียนรู้ต้องได้รับการวัดความสำเร็จอย่างน้อยใน ๓ ด้าน ตามที่ได้กำหนดในข้อ ๖ ของประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๕

๖. "ด้านความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และทรัพยากรการเรียนรู้" สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมด้านอุปกรณ์เทคโนโลยี ได้แก่ โครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ มีเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ สถาบันอุดมศึกษาต้องมี (๑) ระบบบริหารการจัดการเรียนรู้ (๒) ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และ (๓) ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น โดยสิ่งสนับสนุนเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอ หลากหลาย ทันสมัย เป็นปัจจุบัน ใช้งานง่าย และมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทั้งนี้ให้พิจารณาการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาความพร้อมตามข้อ ๖ ของประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๕ จากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้านที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เพื่อเป็นหลักประกันว่านักศึกษาจะได้รับบริการการศึกษาที่ดี สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานและส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

ภาคผนวก ซ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ที่ ๓๗ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ภายใน) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ตามที่ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-Based Education (OBE) และให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การจัดทำสูตรดังกล่าวมีความถูกต้องตามระเบียบและสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี อาศัยอำนาจตามความในคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ ๑๘๘๑/๒๕๖๑ เรื่อง การมอบอำนาจหน้าที่ให้คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ภายใน) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิสิษฐิกุล แก้วงาม	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชยา เลือดชัยพฤกษ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ อาจารย์ ดร.โดมธราดล อนันตสาน	กรรมการ
๑.๔ อาจารย์ภาราดา ชัยนิคม	กรรมการ
๑.๕ อาจารย์ธันยมัย รังสิกรรพุม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ประสานวิทยากร กำกับดูแล อำนวยความสะดวกและร่วมแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในการวิพากษ์หลักสูตร

๒.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี สุขเกษม	อาจารย์ประจำพิเศษ สังกัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาการเมืองการปกครอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
๒.๒ อาจารย์ณัฐวุฒิ สุทธิประภา	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

๒

มีหน้าที่ ดำเนินงานวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอยมา)
รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ที่ ๓๙ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ภายนอก) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ตามที่ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-Based Education (OBE) และให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การจัดทำสูตรดังกล่าวมีความถูกต้องตามระเบียบและสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี อาศัยอำนาจตามความในคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ ๑๘๘๑/๒๕๖๑ เรื่อง การมอบอำนาจหน้าที่ให้คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ภายนอก) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิสิษฐิกุล แก้วงาม	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชยา เลือดชัยพฤกษ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ อาจารย์ ดร.โดมธราดล อนันตสาน	กรรมการ
๑.๔ อาจารย์ภาราดา ชัยนิคม	กรรมการ
๑.๕ อาจารย์ธันยมัย รังสิกรรพุม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ประสานวิทยากร กำกับดูแล อำนวยความสะดวกและร่วมแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในการวิพากษ์หลักสูตร

๒.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.วาริธ ราศรี	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และประธานบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารและพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

๒

๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญชา พุฒิวนากุล อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารและพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มีหน้าที่ ดำเนินงานวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอยมา)
รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ภาคผนวก ณ
รายงานการวิพากษ์หลักสูตร (ทั้งภายในและภายนอก)

รายงานการวิพากษ์หลักสูตรภายใน

ผู้รายงาน อาจารย์ ธันยมัย รังสิกรรพุม

วัน-เวลา ดำเนินการ 26 มกราคม 2567 เวลา 16.00 – 19.00

วันที่รายงาน 30 มกราคม 2567

ผู้ร่วมวิพากษ์ - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง 5 คน
- ผู้ทรงคุณวุฒิ 2 คน

ผู้ร่วมสังเกตุการณ์ - ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน 30 คน
- ตัวแทนบัณฑิต 3 คน

ผลการวิพากษ์

1. ข้อเสนอในภาพรวม

1.1 นักศึกษาและบัณฑิต

- รายวิชาเลือกควรมีความยืดหยุ่น และควรให้นักศึกษาเลือกได้อย่างอิสระ
- ควรคงรายวิชากฎหมายที่สามารถใช้ในการสอบเข้ารับราชการ และการปฏิบัติงานในอนาคตไว
- ควรจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาลงพื้นที่มากขึ้น และหากเป็นไปได้ควรมีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2 ครั้ง ในชั้น ปีที่ 3 และ ปีที่ 4

1.2 รองศาสตราจารย์ ดร. ธานี สุขเกษม

- รายวิชาพื้นฐานเช่นปรัชญาการเมืองเบื้องต้น สามารถสอดแทรกทักษะได้ เช้นทักษะทางตรรกศาสตร์ หรือทักษะการใช้โวหาร
- ควรสอดแทรกทักษะทางจริยธรรมของนักปกครองในทุกๆรายวิชา
- รายวิชาที่มีความใกล้เคียงกับรัฐประศาสนศาสตร์ ควรสร้างความชัดเจนในองค์ความรู้ด้านการเมืองการปกครอง การเมืองการปกครองกับรัฐประศาสนศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของกันและกัน ดังนั้นต้องพยามหาสมดุล ของทฤษฎีและทักษะทางการเมืองการปกครอง และการปฏิบัติงานทางปกครอง หรือการบริหารจัดการ ภาครัฐ
- รายวิชาทฤษฎีมีน้อยเกินไป ดังนั้นต้องเพิ่มเนื้อหาทางทฤษฎีให้ทันสมัย
- ควรเน้นเนื้อหารายวิชาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ทางการเมืองทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมถึงภูมิศาสตร ทางการเมือง เพราะเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจทฤษฎี

1.3 อาจารย์ ณัฐวุฒิ สุทธิประภา

- รายวิชาที่มีความใกล้เคียงกับรัฐประศาสนศาสตร์ ควรสร้างความชัดเจนในองค์ความรู้ด้านการเมืองการปกครอง การเมืองการปกครองกับรัฐประศาสนศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของกันและกัน ดังนั้นต้องพยามหาสมดุล ของทฤษฎีและทักษะทางการเมืองการปกครอง และการปฏิบัติงานทางปกครอง หรือการบริหารจัดการ ภาครัฐ
- วิชาการสื่อสารทางการเมือง และ การออกแบบ และการประเมินโครงการทางการเมืองเป็นวิชาสำคัญควร เสริมทักษะการเรียนรู้ให้มาก
- รายวิชาที่เน้นการปฏิบัติมีจำนวนมาก ชั่วโมงเรียนจึงเพิ่มขึน และรายวิชาศึกษาทั่วไปได้ลดหน่วยกิตลงแล้ว หน่วยกิตรวมของหลักสูตรจึงควรไม่เกิน 130 หน่วย
- การวิเคราะห์ PLOs ควรเน้นให้เห็นความพิเศษของสายงานด้านการปกครอง ทั้งในเชิงทักษะการปฏิบัติงาน ของบัณฑิต (ทักษะพิสัย) และจริยธรรมทางการปกครองให้คลอบคลุม (จิตพิสัย)
- รายวิชาเลือกมีมาก ควรพิจารณาแนะนำนักศึกษาให้ชัดเจนว่าแต่ละคนควรเลือกวิชาอะไร เพื่อให้เหมาะสม กับความต้องการของนักศึกษา และตลาดแรงงาน และหลักสูตรควรสอบถามนักศึกษาเพื่อปรับแผนการเรียน เป็นรายปี แต่ต้องคงไว้ซึ่งพุทธพิสัยให้ครบถ้วน

2. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ควรมีรายวิชาหรือฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ที่คลอบคลุมทั้งโปรแกรมสำนักงานพื้นฐาน และโปรแกรมออกแบบสื่อ เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในอนาคต
- ควรมีการฝึกอบรมการภาษาอังกฤษ หรือภาษาอาเซียนเพิ่มเติมจากรายวิชาในหลักสูตร

ทราบ, นำเข้า กบ./แจ้งคณะกรรมการฯทุกท่านเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิสิษฐิกุล แก้วงาม)

ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง

30 มกราคม 2567

รายงานการวิพากษ์หลักสูตรภายนอก

ผู้รายงาน อาจารย์ ธันยมัย รังสิกรรพุม
วัน-เวลา ดำเนินการ 27 มกราคม 2567 เวลา 09.00 – 12.00
วันที่รายงาน 30 มกราคม 2567
ผู้ร่วมวิพากษ์ - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง 5 คน
- ผู้ทรงคุณวุฒิ 2 คน
ผู้ร่วมสังเกตุการณ์ - ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน 10 คน

ผลการวิพากษ์

1. ข้อเสนอในภาพรวม

1.1 นักศึกษา

- รายวิชาเลือกควรมีความยืดหยุ่น และควรให้นักศึกษาเลือกได้อย่างอิสระ
- ควรคงรายวิชากฎหมายที่สามารถใช้ในการสอบเข้ารับราชการ และการปฏิบัติงานในอนาคตไว้
- ควรจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาลงพื้นที่มากขึ้น และหากเป็นไปได้ควรมีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2 ครั้ง ในชั้น ปีที่ 3 และ ปีที่ 4
- ควรมีรายวิชาหรือฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ที่คลอบคลุมทั้งโปรแกรมสำนักงานพื้นฐาน และโปรแกรมออกแบบสื่อ เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในอนาคต

1.2 รองศาสตราจารย์ ดร. วาริธ ราศรี

- ภาพรวมหลักสูตรมีความน่าประทับใจ มีความโดดเด่นในการวางระบบรายวิชาก่อนหลัง
- การพัฒนาทักษะนักศึกษา ทั้งด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และ จิตพิสัยมีความสอดคล้องกับรายวิชาที่นำเสนอ
- เป็นหลักสูตรที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียนที่ต้องการทำงานในสายงานราชการ แต่ต้องสร้างความชัดเจนให้กับความต้องการของภาคเอกชน
- หลักสูตรควรเพิ่มเนื้อหาภายในรายวิชาที่ต้อลงลงพื้นที่ศึกษาชุมชนจริง ควรสอดแทรกการอบรมเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง
- การบริหารหลักสูตร ควรมีการประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่หลักสูตรให้เห็นความแตกต่างกับสาขารัฐประศาสนศาสตร์ เน้นความรู้ความเข้าใจว่าหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต เน้นผลิต ผู้นำ และเน้นความโดดเด่นเรื่องจริยธรรมของนักปกครอง

- รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเมือง ควรต้องมีเนื้อหาที่เป็นกลางเพื่อตอยสนองต่อการสร้างสังคมสมานฉันท์
- เกณฑ์การรับนักศึกษาควรมีปริมาณนักศึกษาที่เหมาะสมกับจำนวนอาจารย์ในหลักสูตร
- บางรายวิชาที่มีความเฉพาะ เช่นรายวิชากฎหมายปกครองควรมีการเชิญผู้มีความสามารถมาช่วยสอน
- ควรมีการเพิ่มรายวิชาการจัดการการปกครองเชิงกลยุทธ์ หรือสอดแทรกเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตร

1.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บัญชา พุฒิวนากุล

- การวิเคราะห์ PLOs ควรเน้นให้เห็นความพิเศษของสายงานด้านการปกครอง พิจารณาแล้วหลักสูตรให้ความสำคัญกับจิตพิสัย คือ จริยธรรมทางการปกครองสูง
- มีการแบ่งส่วนรายวิชาที่ละเอียด ควรปรับรายวิชาให้เป็นแบบบูรณาการเนื้อหาความรู้ เพื่อจะได้สามารถพัฒนารายวิชาที่เป็นประโยชน์และมีความน่าสนใจ ดึงดูดผู้เรียนมากขึ้น
- รายวิชาเลือกมีมาก ควรวางแผนการบริหารจัดการรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน หรืออาจแยกแขนงวิชา
- ควรระบุเนื้อหาในรายวิชาให้มีการบูรณาการทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ในรายวิชา เนื้อหาควรมีการสร้างสถานการณ์ ยกปัญหา (Problem-Based Laerning) ให้นักศึกษารู้วิธีแก้ปัญหาและนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ควรทบทวนการกำหนดความรับผิดชอบหลัก และความรับผิดชอบรอง ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับลักษณะรายวิชา และสามารถพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาใน แต่ละวิชา หรือกลุ่มวิชา โดยเฉพาะวิชาเลือกให้เฉพาะเจาะจง ตามความคาดหวังของหลักสูตร
- รายวิชาปฏิบัติ และการจัดการเรียนสอนระบบสารสนเทศควรมีรายละเอียดการประเมินผลที่ชัดเจน
- รายวิชาสหกิจศึกษาสามารถดำเนินการได้จริงหรือไม่ หากต้องดำเนินการ จะทำอย่างไรให้เกิดความชัดเจนว่า เป็นสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์
- รายวิชาที่เกี่ยวกับการวิจัย หรือการพัฒนานัตกรรม ควรวางแผนให้ถึงการเผยแพร่ผลงานในรูปแบบบทความ หรือ การนำเสนอนวัตกรรมสู่ชุมชน

2. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ควรมีรายวิชาเฉพาะของหลักสูตรที่บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ หรือสอดแทรกภาษาอังกฤษในการบรรยาย

ทราบ, นำเข้า กบ./แจ้งคณะกรรมการฯทุกท่านเพื่อโปรดทราบ



วยศาสตราจารย์ พิสิษฐิกุล แก้วงาม)

รรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง

30 มกราคม 2567

ภาคผนวก ญ
มติการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

มติการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗
วันพุธที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมชั้น ๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

.....

การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันพุธที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ มีมติสำคัญสรุปได้ดังนี้

[redacted]

๓) (ร่าง) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗

๔) (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษ์และสารสนเทศศาสตร์ (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษ์และสารสนเทศศาสตร์ (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

๕) (ร่าง) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

๖) (ราง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

๗) (ร่าง) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

๘) (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

๙) (ร่าง) หลักสูตรศิลปกรรมบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรศิลปกรรมบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘)

๑๐) (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

๑๑) (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑๒) (ร่าง) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑๓) (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

(นางวาสนา สุขประเสริฐ)
หัวหน้าสำนักงานคณบดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอยมา)
รองอธิการบดี รักษาราชการแทนคณบดี

ภาคผนวก ฎ
มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ (แบบออนไลน์)
วันศุกร์ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น.

.....

การประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันศุกร์ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีมติสำคัญสรุปได้ดังนี้

๑) (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗) โดยปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการประจำคณะให้ข้อเสนอแนะ และให้ส่งไฟล์เล่มหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ ไปที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการต่อไป

๒) (ร่าง) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และให้ส่งไฟล์เล่มหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ ไปที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการต่อไป

๓) (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการประจำคณะให้ข้อเสนอแนะ และให้ส่งไฟล์เล่มหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ ไปที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการต่อไป

๔) (ร่าง) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการประจำคณะให้ข้อเสนอแนะ และให้ส่งไฟล์เล่มหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ ไปที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการต่อไป

๕) (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการประจำคณะให้ข้อเสนอแนะ และให้ส่งไฟล์เล่มหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ ไปที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการต่อไป

๖) (ร่าง) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) โดยปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการประจำคณะให้ข้อเสนอแนะ และให้ส่งไฟล์เล่มหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ ไปที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการต่อไป

๗) (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการประจำคณะให้ข้อเสนอแนะ และให้ส่งไฟล์เล่มหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ ไปที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการต่อไป

๘) (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการประจำคณะให้ข้อเสนอแนะ และให้ส่งไฟล์เล่มหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ ไปที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการต่อไป

๙) (ร่าง) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการประจำคณะให้ข้อเสนอแนะ และให้ส่งไฟล์เล่มหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ ไปที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการต่อไป

๑๐) (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และให้ส่งไฟล์เล่มหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ ไปที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการต่อไป

(นางวาสนา สุขประเสริฐ)
หัวหน้าสำนักงานคณบดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอยมา)
รองอธิการบดี รักษาราชการแทนคณบดี

ภาคผนวก ฏ
มติการประชุมกรรมการวิชาการ



มติคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
นัดพิเศษ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗
วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมอินทผาลัม อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

---

๑. พิจารณาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม - ถอนวาระ -

๒. พิจารณาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยจัดการเรียนการสอนในระบบชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้มอบผู้ยกร่างหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ และดำเนินการส่งเล่มหลักสูตรกลับมายังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อนำเสนอเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการต่อไป

๓. พิจารณาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยจัดการเรียนการสอนในระบบชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้มอบผู้ยกร่างหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ และดำเนินการส่งเล่มหลักสูตรกลับมายังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อนำเสนอเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการต่อไป

๔. พิจารณาหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยจัดการเรียนการสอนในระบบชั้นเรียน ทั้งนี้มอบผู้ยกร่างหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ และดำเนินการส่งเล่มหลักสูตรกลับมายังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อนำเสนอเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการต่อไป

๕. พิจารณาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม - ถอนวาระ –

๖. พิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยจัดการเรียนการสอนในระบบชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้มอบผู้ยกร่างหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ และดำเนินการส่งเล่มหลักสูตรกลับมายังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อนำเสนอเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการต่อไป

๗. พิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบในหลักการ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยจัดการเรียนการสอนในระบบชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้มอบผู้ยกร่างหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ และดำเนินการส่งเล่มหลักสูตรกลับมายังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ และมอบงานพัฒนาและส่งเสริมวิชาการตรวจสอบข้อมูลก่อนนำเสนอเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการต่อไป

๘. พิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยจัดการเรียนการสอนในระบบชั้นเรียน ทั้งนี้มอบผู้ยกร่างหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ และดำเนินการส่งเล่มหลักสูตรกลับมายังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อนำเสนอเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการต่อไป

๙. พิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยจัดการเรียนการสอนในระบบชั้นเรียนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้มอบผู้ยกร่างหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ และดำเนินการส่งเล่มหลักสูตรกลับมายังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อนำเสนอเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการต่อไป

๑๐. พิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยจัดการเรียนการสอนในระบบชั้นเรียน ทั้งนี้มอบผู้ยกร่างหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ และดำเนินการส่งเล่มหลักสูตรกลับมายังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อนำเสนอเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการต่อไป

๑๑. แจ้งกำหนดการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗

มติที่ประชุม รับทราบ กำหนดการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย แสงโสดา)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
กรรมการและเลขานุการ

ภาคผนวก ฐ
มติการประชุมสภาวิชาการ

มติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗
วันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมสีทอง อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี
และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
****

จากการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ มีมติ ดังต่อไปนี้

๑. แจ้งเรื่อง การเปิด – ปิดรับนักศึกษา ภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มติที่ประชุม รับทราบ การเปิด – ปิดรับนักศึกษา ภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะวิทยาการจัดการขอปิดรับนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. คณะวิทยาการจัดการ ขอเปิดรับนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โดยมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเสนอเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เพื่อทราบ ต่อไป

๒. แจ้งเรื่อง หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) ตามความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล

มติที่ประชุม รับทราบ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) ตามความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล โดยมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ต่อไป

๓. พิจารณา การขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ การขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ลำดับที่ ๑ **จากเดิม** รองศาสตราจารย์อาดุลย์ จงรักษ์ **เปลี่ยนเป็น** อาจารย์ ดร.สุริยล ยิ้มเนตร เนื่องจากรองศาสตราจารย์อาดุลย์ จงรักษ์ เกษียณอายุราชการ ทั้งนี้ ตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป โดยมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ต่อไป

๔. พิจารณา รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อกลั่นกรองการขออนุมัติการให้ปริญญามหาบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อกลั่นกรองการขออนุมัติการให้ปริญญามหาบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๔ คน โดยมอบงานบัณฑิตศึกษาตรวจสอบรายละเอียดอีกครั้งและนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ต่อไป

๑๑. พิจารณา หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการเสนอแนะอย่างละเอียด และนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป

๑๒. พิจารณา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ต่อไป

๑๓. พิจารณา หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ต่อไป

๑๔. พิจารณา หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ต่อไป

๑๕. พิจารณา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ต่อไป

๑๖. พิจารณา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ต่อไป

๑๗. พิจารณา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการเสนอแนะอย่างละเอียด และและมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ต่อไป

๑๘. พิจารณา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ต่อไป

๑๙. พิจารณา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบและปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
กรรมการและเลขานุการ สภาวิชาการ

ภาคผนวก ฑ
มติการประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร
ก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ



มติการประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗
วันจันทร์ที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมอินทผาลัม ชั้น ๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี
และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
****

จากการประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันจันทร์ที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ มีมติ ดังต่อไปนี้

๑. แจ้งเรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

มติที่ประชุม รับทราบ คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

๒. แจ้งเรื่อง หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) ตามความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล

มติที่ประชุม รับทราบ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) ตามความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล

๓. พิจารณาเรื่อง ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติที่ประชุม เห็นชอบ การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) จากเดิม อาจารย์ ดร.วุฒิณัฐฏ์ รัตนภรณ์ เปลี่ยนเป็น อาจารย์ปวิตรา โคบำรุง เนื่องจาก อาจารย์ ดร.วุฒิณัฐฏ์ รัตนภรณ์ เกษียณอายุราชการ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

๔. พิจารณาเรื่อง ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) จากเดิม รองศาสตราจารย์อาดุลย์ จงรักษ์ เปลี่ยนเป็น อาจารย์ ดร.สุริยล ยิ้มเนตร เนื่องจาก รองศาสตราจารย์อาดุลย์ จงรักษ์ เกษียณอายุราชการ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

๕. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

๖. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบก่อนนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

๗. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบก่อนนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

๘. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบก่อนนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

๙. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบก่อนนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

๑๐. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบก่อนนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

๑๑. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบก่อนนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

๑๒. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบก่อนนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

๑๓. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบก่อนนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

๑๔. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบงานบัณฑิตศึกษาตรวจสอบก่อนนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

๑๕. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบงานบัณฑิตศึกษาตรวจสอบก่อนนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

๑๖. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม ไม่เห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบงานบัณฑิตศึกษาตรวจสอบก่อนนำเข้าที่ประชุมอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติใหม่อีกครั้ง

๑๗. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม ไม่เห็นชอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบงานบัณฑิตศึกษาตรวจสอบก่อนนำเข้าที่ประชุมอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติใหม่อีกครั้ง

๑๘. พิจารณาเรื่อง หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมอบผู้จัดทำหลักสูตรปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะอย่างละเอียด และมอบงานบัณฑิตศึกษาตรวจสอบก่อนนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
อนุกรรมการ กลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

ภาคผนวก ฒ
มติการประชุมสภามหาวิทยาลัย

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (นอกสถานที่)
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗
วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมชั้น ๖ อาคารสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ ณาณวรมหาเถระ วัดศรีมหาราชา
อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์	ภูศรี	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒.	นายสมพงษ์	ชาตะวิถี	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา	ศรีเรืองฤทธิ์	อธิการบดี
๔.	พันตำรวจตรีชัย	กุลกิจกำจร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	นายแพทย์นิธิ	ประจงการ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	อาจารย์ ดร.สำราญ	ทองแพง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	นายวุฒิชัย	โรจน์ทิพยรัก	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘.	ศาสตราจารย์ ดร.หทัยกานต์	มนัสปิยะ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙.	รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย	พรลภัสรชกร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐.	รองศาสตราจารย์ ดร.โชติ	บดีรัฐ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑.	นายกษิต	โฆษิตานนท์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒.	นายยชญ์สุธา	วิชัยธนพัฒน์	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
๑๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จ่าสิบเอก ดร.จุฬา	เจริญวงค์	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
๑๔.	อาจารย์ ดร.นิคม	โยกัญญา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๕.	อาจารย์สุภาพร	บางใบ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอราวัณ	ชาญพหล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ	สนใจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๘.	รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์	มูลศรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร	กิจจารักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บวรลักษณ์	เงินมา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๑.	อาจารย์อภินันท์	ทะสุนทร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

รายนามผู้ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้

๑.	นายโสภณ	ทาชาด	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ลาประชุม)
๒.	ดร.บุญช่วย	สุทธิรักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ลาประชุม)



สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
(นอกสถานที่)
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗
วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมชั้น ๖ อาคารสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ วัดศรีมหาราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗ มีมติสำคัญสรุปได้ ดังนี้

๑. พิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ลำดับที่ ๑ จากเดิม รองศาสตราจารย์อาดุลย์ จงรักษ์ เปลี่ยนเป็น อาจารย์ ดร.สุริยล ยิ้มเนตร เนื่องจากรองศาสตราจารย์อาดุลย์ จงรักษ์ เกษียณอายุราชการ ทั้งนี้ ตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๒. พิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

มติที่ประชุม อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ลำดับที่ ๕ จากเดิม อาจารย์ ดร.วุฒฌิณัฐฏ์ รัตนภรณ์ เปลี่ยนเป็น อาจารย์ปวิตรา โคบำรุง เนื่องจาก อาจารย์ ดร.วุฒฌิณัฐฏ์ รัตนภรณ์ เกษียณอายุราชการ ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๓. พิจารณาอนุมัติหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๔. พิจารณาอนุมัติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๕. พิจารณาอนุมัติหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๖. พิจารณาอนุมัติหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๗. พิจารณาอนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๘. พิจารณาอนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๙. พิจารณาอนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๗

๓๐. **แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย แทนตำแหน่งที่ว่างลง**

มติที่ประชุม เห็นชอบ แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย แทนตำแหน่งที่ว่าง ดังนี้

๑. นายชินกฤต	คงถาวร	ประธานสภานักศึกษา ภาคปกติ	กรรมการ
๒. นายวรวิทย์	พิลาเกิด	นายกองค์การนักศึกษา ภาคปกติ	กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอยมา)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย